Доклад
Председателя Комитета по образованию
Азовского ННМР Омской области
на XXY Августовской конференции работников системы образования Азовского немецкого национального
муниципального района Омской области

Добрый день!

В рамках моего доклада особое внимание будет уделено обновлению системы образования в соответствии с «майскими» указами Президента Российской Федерации.

Система образования Азовского района охватывает 1400 детей дошкольного возраста и 3 тысячи школьников, которые обучаются в 27-и образовательных организациях. В муниципальных образовательных организациях работает 682 работника, из них свыше трёхсот шестидесяти - педагоги.

«Майские» указы Президента Российской Федерации, принятые в 2012 году, задали старт изменений в сфере образования, затронули инфраструктуру, обеспечили изменение подходов к решению актуальных вопросов образования на различных уровнях.

Одним из самых значимых и масштабных направлений реализации указов стало повышение уровня заработной платы педагогических работников.

Так, размер средней заработной платы составляет

- 28 389 рублей в общем образовании,
- 23 881 рубль – в дошкольном образовании.
- 25 530 рублей – в дополнительном образовании.

Необходимо сказать, что на областной августовской конференции временно исполняющим обязанности Губернатора Омской области Александром Леонидовичем Бурковым было озвучено его решение о повышении **оклада** учителей с 1 сентября этого года на 5%.

В результате выполнений Указов Президента в районе уровень компьютерной оснащенности образовательного процесса составляет 8 обучающихся на 1 персональный компьютер; сегодня уже есть потребность в приобретении новых копьютеров и оргтехники; все школьники обеспечены бесплатными учебниками.

Наряду с бумажной формой учебника школьники теперь могут пользоваться учебниками в электронной форме.

В этом году впервые профинансирована закупка прописей и рабочих тетрадей для 1 классов и рабочих тетрадей по иностранному языку для вторых классов; обеспечен 100% подвоз трёхсот двух учащихся к месту обучения.

В рамках федеральной программы обновления школьных автобусных парков в двух школах подвоз детей к месту обучения с 1 сентября будут осуществлять два новых автобуса – в Поповкинской и Пахомовской основных школах.

В этом году увеличено финансирование отрасли образование. Получены и освоены три транша региональных средств на устранение предписаний надзорных органов, которые в первую очередь связаны с созданием безопасных условий, на проведение ремонтных работ и материально-техническое оснащение.

Так, происходит постепенная замена окон на пластиковые стеклопакеты, устанавливается видеонаблюдение, освещение, ограждение...

Это только начало программ реновации.

Реализация майских указов 2018 года предполагает б**о**льших вложений для обновления инфраструктуры и мы готовы их реализовать.

По итогам приёмки 100% учреждений показали полную готовность к началу нового учебного года.

Пришибский детский сад в силу объективных причин пока осуществляет деятельность в рамках присмотра и ухода.

Лучшие учреждения по итогам приёмки будут озвучены сегодня на церемонии награждения.

Новым приоритетным направлением деятельности, определённым поручениями Президента, является использование механизмов проектного управления.

Это приоритетный проект **«Создание современной образовательной среды для школьников».**

Он направлен на обеспечение современных условий обучения в школах и предполагает ликвидацию многосменного обучения, перевод обучающихся из зданий с высоким уровнем износа, решение задачи обеспечения надлежащих санитарно-гигиенических условий.

В Стратегию экономического развития Азовского немецкого национального района до 2030 года нами включены мероприятия по строительству новых школ в Сосновке, Азово, проведению капитальных, частичных ремонтов зданий, кровель, коммуникационных систем.

Прошлый учебный год все обучающиеся 1-7 классов завершили по ФГОС начального и основного общего образования – это 67 % от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций.

Кроме того, в пилотном режиме обучение в 8-10 классах проводилось в 6-ти школах.

С 2018 года по ФГОС будут обучаться все 10 классы.

Уровень кадровой, материально-технической, методической готовности учреждений к переходу разный.

Соответственно, наше управленческое влияние на эти процессы должно быть адресным.

Продолжена работа по формированию предметных концепций с учетом концепций развития математического образования, отечественной истории, русского языка и литературы.

Принимаются концепции по учебным предметам «Обществознание», «География» и «Физическая культура».

По предметным областям «Искусство» и «Технология» концепции вступают в силу с 1 сентября 2018 года.

Через год к реализации будут готовы предметные концепции по физике, химии, биологии, астрономии, ОБЖ.

Стандартами определен перечень обязательных для изучения учебных предметов.

Первый иностранный язык - основной - дети должны его учить с 1 класса.

А второй иностранный язык предусматривается на уровне основного общего образования, то есть с 5-го по 9-й классы и является обязательным.

Важно отметить деятельность, Заслуженного учителя Российской Федерации, директора Цветнопольской школы Граф Елизаветы Егоровны.

Ею организованы сотрудничество, стажировки, участия наших учителей немецкого языка, воспитателей, обучающихся детских садов и школ в совместных проектах различных уровней.

Языковая работа, работа по сохранению этнокультурной составляющей в районе компактного проживания российских немцев остаётся приоритетной.

Цветнопольская школа в этом году признана школой немецкого меньшинства.

В настоящее время ученики школы проходят этнокультурный семестр в городе Сочи,

ведущими учителями Германии преподаются детям такие школьные предметы, как литература, история, технология, музыка, физическая культура и немецкий язык.

В составе учителей - Обгольц Эльза Петровна – бывший педагог нашего района, соавтор учебников по немецкому языку, она обучает ребят немецкой литературе.

Так же летом 2 школьника нашего района посетили международные лагеря Германии.

Такие мероприятия формируют не только большой языковой опыт, их общеразвивающая и воспитательная ценность так же велики.

Самые неожиданные решения – введение в начальных классах уроков шахмат,

а для взрослых школьников шахматы должны войти в дополнительные образовательные программы; введен предмет астрономия.

Сегодня учебники, по которым идет обучение, в разных школах существенно различны.

В результате, объем информации, получаемый учениками, и качество подготовки, тоже разные.

Для устранения подобных расхождений сформирован единый Федеральный банк учебной литературы и процесс создания единого образовательного пространства теперь должен решаться с учетом предложенного перечня, проведением необходимых корректировок основных образовательных программ и учебных планов.

Продолжается работа по совершенствованию инструментария и механизмов оценки качества образования.

Приоритетом в данной работе является объективность всех оценочных процедур, в частности, проведение единого государственного экзамена.

Система оперативного реагирования на возможные проблемы и нарушения позволяет в режиме реального времени получать информацию о возможных нарушениях и реагировании на устранения.

Основным нововведением 2019 года станет третий обязательный предмет при сдаче экзаменов, которым, скорее всего, станет история в рамках апробации.

В 2018 году порадовали результаты ребят на ЕГЭ по истории, русскому языку, обществознанию, литературе, немецкому языку.

В 2018 году произошли изменения в системе оценивания математики, в связи с чем повысилась успеваемость по данному предмету.

Повысилось число учеников, выбирающих такие предметы, как биология, химия, физика, география.

На 6,2%, по сравнению с 2017 годом, снизилось число 9-классников, пересдающих предметы.

Радует, что снижается доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог. В целом по Азовскому району, экзамены проведены на высоком организационном уровне.

8 выпускников награждены медалями «За успехи в учении».

Это ребята из Азовской гимназии, Азовской школы №2, Александровской, Сосновской, Березовской, Гауфской школ.

Выпускники 11 классов 2018 года показали высокий % поступления: так по предварительным данным в ВУЗы поступили 88% выпускников (в 2017 году – 85,2%).

Основополагающий ресурс для современной школы – это качество и квалификация педагогов. Сегодня на 99% достигнуты такие показатели, как:

- наличие образования по преподаваемым дисциплинам,
- на 78% идет процесс прохождения не реже одного раза в три года курсов повышения квалификации по занимаемым должностям.

Еще не все учреждения понимают важность таких показателей, как:

- наличие специального образования для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;
- владение основными компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС *(это наличие первой или высшей квалификационной категории)*;
- наличие индивидуальных программ профессионального развития у каждого педагога *(отмечу, что разработанная в ходе методического проекта единая программа, как образец, находится в ваших раздаточных материалах и является обязательной для педагогов всех уровней образования с первого сентября)*.

Нужно сказать, что с нового учебного года студенты всех педагогических ВУЗов будут в обязательном порядке изучать основы дефектологии и иметь образование в этой области.

Минобрнауки с 2019 года подвергнет тестированию:

- всех учителей на знание преподаваемого предмета;
- определение оценки компетенций всех педагогов дошкольного, общего, дополнительного образования.

Во главе оценки лежит урок в школе, занятие в дополнительном образовании, НОД – непосредственно-образовательная деятельность в детском саду.

Мы должны понимать, что это не проверка и не повод для административных решений.

Обновление методической работы, как в учреждении, так и в муниципалитете, должно строиться как на выявленных затруднениях педагогов, так и на достижениях.

В раздаточных материалах вы получили единые разработанные совместно с Институтом развития образования Омской области материалы, которые будут основой полного изменения методической работы с нового учебного года.

Данная работа – это наше участие в межрайонном и муниципальном проектах по созданию обновленной системы методической работы.

В период внедрения национальной системы учительского роста, обновления процедуры аттестации педагога, реализации профстандарта, изменилась профессиональная роль учителя.

Крайне важными становятся функции организации учебной, проектной, исследовательской деятельности и образовательных практик! У ребенка должны формироваться новые компетенции, поэтому принудительной школе уже не быть!

Урок должен быть основан на подлинном интересе школьника и постоянной мотивации к командной работе,

к проектной и практической деятельности.

Как отметила Министр образования Омской области, регион принимает принцип «четырёх-Ка» по принципу сингапурского образования:

- это критическое мышление,
- креативность,
- умение коммуницировать
- и командная работа!

Активными темпами развивается программа **«Российская электронная школа»**,

которая уже содержит в себе более полутора тысяч интерактивных видео-уроков для обучающихся 7-9 классов.

Благодаря многогранным возможностям цифровых технологий стало возможным обеспечить доступ к образовательному процессу для ребят, которые не поняли тему урока

или по каким-то причинам отсутствовали.

Уроки ведущих педагогов, тестовые задания, практические и лабораторные работы уже в доступе.

Приоритетный проект **«Цифровая школа»** направлен на развитие сформированности у школьников компетенций,

связанных с цифровой экономикой,

формирование цифровых компетенций обучающихся и педагогических работников,

обновление содержания образования в рамках ФГОС, примерных основных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов.

Программа **«Цифровая экономика»** не может быть реализована без поддержки на уровне школы.

И, поэтому, уже сейчас проводятся уроки экономической грамотности, предпринимательства, кибербезопасности.

В программах школ должен быть предусмотрен данный курс,

к нему уже выпущены учебники.

Решая задачи приоритетного проекта **«Современная цифровая образовательная среда»** за счет развития и продвижения отечественных цифровых образовательных ресурсов отмечу, что уже сейчас 12% педагогов проходят обучение на онлайн-курсах.

До конца 2025 года их число должно составить не менее 50%. Полным ходом проводится модернизация образовательной статистики с использованием современного комплекса электронной обработки данных. Проводится комплексный мониторинг системы образования для получения объективной оценки эффективности мер, реализуемых как на муниципальном уровне, так и уровне образовательных организаций.

Автоматизированные электронные системы позволяют обеспечить прозрачность и открытость информации.

Приоритетный проект **«Олимпиадное движение школьников»** направлен на поддержку одаренных детей.

В прошедшем учебном году участниками Всероссийской олимпиады школьников стали 1200 учеников, из них в районном этапе принимали участие 760, в региональном - 44 ребенка, четверо из которых стали победителями и призерами, а один ученик – участником заключительного этапа олимпиады. Успешным было выступление на олимпиадах по физической культуре, истории, немецкому языку.

Для обеспечения организации работы с одарёнными детьми и талантливой молодежью по итогам проведенных мероприятий выявлено 115 одаренных детей, сведения о которых внесены в государственный информационный ресурс для дальнейшей работы с ними.

Наши дети развиваются в круглогодичной очно-заочной Школе одаренных детей, Школах олимпиадного движения региона, Тюмени, Всероссийских лагерей. Важно понимать, что школьники каждой общеобразовательной организации должны войти в вышеназванные Школы.

С этого года в рамках исполнения Указа Президента создан муниципальный проект развития олимпиадной подготовки, который начнет работать с самого начала нового учебного года.

В данном вопросе особое внимание следует обратить на следующие факторы:

- готовность учителя к работе с одаренным ребенком,
- совершенствование условий для реализации потенциала одаренных детей,
- индивидуализация (обучение одарённых детей по индивидуальным учебным планам, маршрутам),
- наличие системы поощрения одаренных детей.

Проект **«Создание дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в организациях, реализующих программы дошкольного образования»** на 2018-2020 годы направлен на обеспечение повышения доступности дошкольного образования для детей указанной возрастной категории.

Создание дополнительных мест возможно путем строительства, реконструкции, выкупа, капитального ремонта, поддержки негосударственных форм дошкольного образования, развития вариативных форм.

В соответствии с положениями предыдущих «майских» указов Президента доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в нашем районе составляет 100 %, для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет - 62,5%.

Мы поддерживаем развитие альтернативных форм дошкольного образования - в районе функционируют группы присмотра и ухода, группы полного и кратковременного пребывания, мобильные группы, Службы ранней помощи, Консультационные центры для оказания помощи родителям с детьми в вопросах развития и воспитания.

В результате реализации мероприятий в 2017-2018 учебном году в районе создано более 100 мест.

С января месяца 116 детей принял детский сад в селе Пришиб.

Мы активно включаемся в процесс создания условий для раннего развития детей: так, Стратегия социально-экономического развития нашего района на период до 2030 года предусматривает мероприятия по созданию групп для детей раннего возраста в функционирующих детских садах, строительству детских садов для детей до 3 лет в сёлах Азово и Звонарев Кут.

Реализацией ФГОС охвачены 100% учреждений, реализующих программы дошкольного образования.

Два детских сада, расположенных в селе Азово, продолжают работать в региональных инновационных комплексах и имеют высокую оценку деятельности преподавателей Института развития образования, педагогов района и области по реализации ФГОС, работе с детьми с ОВЗ.

С нового учебного года в региональный ИнКО вступил Березовский детский сад. Пришибский детский сад стал Федеральной пилотной площадкой по апробации программы «Мозаичный парк».

Дети дошкольного возраста наравне со школьниками активно включились в проекты по агротехнологическому образованию, входят в Федеральную площадку по раннему изучению немецкого языка и с каждым годом добиваются всё больше положительных результатов.

Приоритетный проект **«Доступное дополнительное образование для детей»** направлен на равное обеспечение современным, вариативным и востребованным дополнительным образованием детей с учетом интересов каждого ребенка и его родителей, а также потребностей социально-экономического и технологического развития.

Цель проекта направлена на достижение одного из поручений «майских» указов Президента – обеспечить к 2020 году охват качественным дополнительным образованием не менее 70-75% детей в возрасте от 5 до 18 лет. 2018 год – юбилейный для системы дополнительного образования. Её уникальность признана во всем мире. 88% школ и детских садов уже нашли пути взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, некоторые еще остаются в активном поиске.

Дополнительное образование должно стать для школ и детских садов практикоориентированной и профильной базой.

В рамках проекта широкое распространение должны получить новые современные формы дополнительного образования технического направления, которые станут «ядром» всей системы дополнительного образования детей.

В районе функционирует мотодром, картинг-клуб «Тигрис», мотоклуб «Вымпел», технический кружок в Звонарев Куте, кружок по созданию мультимедиа.

Конечно, это лишь малость возможного и эту малость мы должны значительно расширять.

Особую актуальность в свете требований ФГОС приобретает туристско-краеведческое направление. В силу своей специфики туризм имеет большой оздоровительный и воспитательный потенциал. Команда Искра», руководителем которой является Павел Андреевич Сорока заняла 2 место в региональном слёте-соревновании «Школа безопасности».

Туристские команды «Арктур» и «Поворот» в 2018 году снова стали лидерами кубка Омской области по спортивному туризму.

Волик Илья стал лауреатом 3 степени Национального конкурса «Ученик года»-2018, соискателем премии Губернатора Омской области.

Станция туристов выиграла Президентский Грант в сумме 2 миллиона 200 тысяч рублей с проектом «Палаточный город «Зурбаган: 25 лет под алым парусом».

Организованными формами отдыха в 2018 году было охвачено более 2000 детей, в том числе 670 - находящихся в трудной жизненной ситуации.

Во Всероссийские детские центры «Океан», «Орлёнок», «Смена» и Международный детский центр «Артек» направлено более 27 детей, добившихся успехов в учебной, творческой и физкультурно-спортивной деятельности.

Инфраструктура отдыха детей и их оздоровления претерпевает период развития.

Развитие деятельности получает Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников». РДШ с каждым годом все больше охватывает детей разнообразными формами. Координатором деятельности движения в районе является Чемезова Светлана Анатольевна. Она умело и грамотно мотивирует детей на достижение высоких побед.

У детей развиваются лидерские качества, мотивация к социальной, патриотической, духовно-нравственной проектной деятельности.

Совместно с православным приходом разработан проект «Путь к храму», который будет реализован до конца 2018 года. Множество проводимых районных мероприятий таких, как Школа лидеров, фотоконкурс Азовские мотивы, тематические акции – - это уже традиции!

Ключевыми направлениями воспитательной составляющей являются мероприятия, предусматривающие совершенствование системы эффективной самореализации и социализации молодежи, информирование молодых людей о потенциальных возможностях развития, а также формирование системы ценностей и мировоззрения.

В прошедшем учебном году таким направлением стало волонтерство.

В настоящее время созданы и вовлечены в общественную жизнь 8 волонтерских объединений, в работе которых участвует порядка 80 школьников.

Приняты меры поддержки волонтерских отрядов, дружин.

Так, молодёжный волонтёрский клуб «Кадр» стал победителем областного этапа и дипломантом третьей степени заключительного этапа Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» с проектом «Организация волонтёрской профилактической деятельности». Их деятельность строится в соответствии с Планом мероприятий по развитию волонтерского движения в России. Федеральный интернет-портал «Добровольцы России» на сегодняшний день объединяет более 48 тысяч добровольцев и 2 300 организаций, в этом числе более 40 волонтеров – ребята нашего района.

Широкое распространение получил Приоритетный проект **«Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом».**

В прошедшем учебном году мы продолжили мероприятия по созданию таких условий при школах. Так, проведен ремонт спортивного зал в Трубецкой школе. Открыта спортплощадка «Газпром детям» в селе Сереброполье. Обеспечена работа школьных спортивных клубов в 7 организациях.

Все больше школьников занимаются физической культурой и спортом во внеурочное время. Неотъемлемое внимание уделяется формированию культуры здорового образа жизни.

В ходе массового внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» мы остаемся лидерами в регионе как по сдаче норм, так и по количеству знаков, числу зарегистрированных.

Радует, что активно в этот процесс вливаются детские сады:

- в 2018 году нормативы начали сдавать дошкольники,
- их воспитатели, инструкторы, заведующие.

С 1 января 2018 года утверждены новые нормативы; обладатели значков могут воспользоваться теперь льготами при поступлении в большинство российских ВУЗов. Мы поддерживаем и развиваем в молодёжной среде здоровый дух соревновательности, привычку быть в отличной физической форме. Так, в областном спортивно-культурном празднике сельских обучающихся 2018 года по десяти видам спорта Азовский район занял почётное третье место.

Проект **«Равные возможности»** направлен на развитие системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от ранней помощи до содействия трудоустройству.

Мы постоянно работаем на создание условий для реализации права на образование, включая инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ; профилактику асоциального поведения обучающихся; развитие различных форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение их социальной адаптации.

За 2011-2018 годы количество учреждений, в которых созданы условия для инклюзивного образования, в том числе безбарьерная среда и оснащение специальным оборудованием значительно выросло.

И мы должны понимать, что создание благоприятных условий для обучения должно повлиять на то, что дети-инвалиды должны максимально быть охвачены и дополнительным образованием. Так, по программам дополнительного образования в отчётном году занимались трое детей-инвалидов (на двое детей больше, чем в 2017 году) и 45 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В целом в Азовском немецком национальном районе:

- 17 детей-инвалидов и детей с ОВЗ получают образование на дому;
- 200 детей обучаются в очной форме;
- один ребёнок учится дистанционно;
- двое учеников получают образование в форме семейного.

В настоящее время абсолютно все дети в возрасте от 2 месяцев до 18 лет должны быть охвачены образованием и зачислены в образовательные организации. Даже, если мы понимаем, что этот ребенок не обучаем!

Наши педагоги организуют работу с такими детьми в условиях их проживания. Инклюзивное образование реализуется как в детских садах, так и школах. В Цветнопольской, Звонаревокутской и Приваленской школах функционируют коррекционные классы. Мы формируем системный подход и выстраиваем непрерывную работу.

Так, в детском саду «Сказка», Азовской гимназии, Приваленской школе работают Служба ранней помощи и консультационные центры по оказанию адресной помощи детям и семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и инвалидностью.

За счет согласованных действий на всех уровнях власти сохраняется положительная динамика по сокращению численности выявленных детей, оставшихся без попечения родителей, и их семейному устройству.

Сегодня в Азовском районе 102 подопечных ребенка. 71 ребенок воспитывается в 53-х семьях опекунов, 31 ребенок – в одиннадцати приемных семьях.

Развивается система медицинского, психологического, педагогического, юридического сопровождения семей, усыновивших или принявших на воспитание детей. Очень важным фактором принятия в семью ребенка на воспитание является материальная поддержка.

С 2018 года единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью выплачивается в размере 16 тысяч 759 рублей и 128 тысяч, если ребенок является инвалидом.

_____

Подводя итоги сказанному, должен сказать:

Качество современного образования во многом определяется качеством работы педагога.

Мы с вами должны повышать престиж профессии учителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя.

Объективные данные показывают дефицит в кадрах, наличие вакансий учителей.

Работа учителем на селе всё менее привлекает молодых. Подчеркну важную задачу видеть в учениках будущих педагогов, профессионально нацеливать и сопровождать их. Повторю важную фразу о том, что наступило время, когда школа должна позаботиться о кадрах для себя и готовить их из числа своих выпускников!

В свою очередь в Стратегию социально-экономического развития района Комитет по образованию включил мероприятия по привлечению и закреплению молодых педагогов.

Своевременное решение управленческих проблем, соблюдение трудовой дисциплины, требований к безопасности, обеспечение сохранности имущества и развитие инфраструктуры, позволят нашей муниципальной системе образования быть понятной; успешно решать намеченные в мае 2018 года новые Указы Президента.

Сейчас важно переступить через идею, что электронные гаджеты нам мешают. Если они не вписываются в нашу систему – значит это явный признак необходимости менять саму систему. Гаджеты сегодня – это инструмент, приносящий новый способ мышления. «Прогресс остановить нельзя, им надо управлять», - так в своем докладе 24 августа сообщила Министр образования Омской области Татьяна Васильевна Дернова.

«В этой связи наша система образования будет пропагандировать 3 компонента новой успешной педагогики:

- новые партнерские отношения с учениками,
- владение новыми цифровыми ресурсами и инструментами,
- и создание новых задач, перестраивающих учебный процесс в направлении создания знания и его целенаправленного использования».

_____

В рамках мероприятия Августовской конференции,
27 августа в Приваленской школе были проведены
- 11 районных переговорных площадок,
- работали 9 педагогических ассоциаций
- и круглый стол руководителей образовательных организаций.

Были обсуждены ведущие направления развития единого образовательного пространства района

и сформированы предложения в резолюцию Августовской конференции, представленной вам в раздаточных папках.

Уважаемые коллеги, в заключени позвольте поздравить вас с началом учебного года.

Желаю Вам настойчиво стремиться к достижению поставленных целей, крепкого здоровья, радости и оптимизма в благородной педагогической деятельности!