



Календарь
муниципального проекта
«Будущий учитель -
учитель будущего»

Азово - 2019+

ПОРТФЕЛЬ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ

На основании реализации федеральных и региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы»; подпроекта Омской области «Будущий учитель-учитель будущего» разработаны:

- паспорт и план муниципального управленческого проекта «Будущий учитель-учитель будущего»;
- муниципальная карта измерений (подходы к формированию команды, определению структуры управления, измерениям эффективности работы команды, управлению рисками, критерии отслеживания динамики достижений проекта);
- методические рекомендации педагогам по организации эффективной работы с обучающимися, проявляющими интерес к педагогической деятельности;
- методическая карта «Педагогическая»
- профориентационная работа – составная часть всей профориентационной работы школы»;
- обновлены положения «О муниципальной лаборатории молодых педагогов», «О муниципальной школе педагогического наставничества»;
- программа «Курс будущего учителя»;
- регламент проведения профессиональной стажировки «Участвую и оцениваю»;

- порядок проведения муниципальной ярмарки проектов «Педагог-наставник + Молодой специалист + Ассистент учителя = КОМАНДА»;
- разработаны положения «О формировании портфеля достижений», «О слете лидерские навыки молодых», «О школе каникул «Карусель школьных дел», «О педагогической витрине ассистентов учителей», «О муниципальном мини-проекте «Познавательные переменки»», «О муниципальном форуме «Мое будущее – будущее района»», «О квест-марафоне «Научи меня учить»», «О виртуальной школе вожакого», «О портфеле достижений», «О получении статуса «Ассистент педагога»;
- ежемесячные планы работы по реализации проекта, проведении мероприятий;
- сценарные планы, сценарии муниципальных мероприятий;
- технологические карты проведения в различных формах совещаний с руководителями образовательных организаций.

Результатом реализации муниципального проекта «Будущий учитель-учитель будущего» с 2019 по апрель 2020 года является выпуск УП муниципального сборника «Лучшие практики» и календаря муниципального проекта.

Январь · 2019

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
1	7	8	9	10	11	12
2	14	15	16	17	18	19
3	21	22	23	24	25	26
4	28	29	30	31		

«История — это уверенность, которая рождается на том этапе, когда несовершенства памяти накладываются на нехватку документальных свидетельств»

(Д. Барнс)

ТРЕНД: «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ КОРАБЛЬ»

Управление проектами - эффективное средство для управления любыми изменениями; оно позволяет руководителю добиваться целей проекта не только за счет организаторских способностей, но и с помощью определенного набора мероприятий и процедур.

Управленческий проект «Будущий учитель - учитель будущего» успешно реализуется в муниципальной системе образования. В течение года в рамках проекта проведено более 50 муниципальных мероприятий, на которых разработано более 22 продуктов; каждое общеобразовательное учреждение реализует свои проекты по педагогической профориентации.



Февраль · 2019

ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС

5

1 2 3

6

4 5 6 7 8 9 10

7

11 12 13 14 15 16 17

8

18 19 20 21 22 23 24

9

25 26 27 28

«Если корабль не знает, куда плыть,
ни один ветер не будет ему попутным»

(Л. Сенека)

ШКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАСТАВНИЧЕСТВА

Муниципальная Школа педагогического наставничества – ежеквартальная форма организации, которая помогает педагогам:

- правильно строить свою деятельность в роли наставников;
- выполнять ролевой репертуар современного наставника: коуч, ментор, тьютор, баддинг, эвайзер, фасилитатор;
- оказывать педагогическую поддержку в преодолении тех или иных внешних барьеров, которые самостоятельно он не способен преодолеть;
- в устранении внутренних образовательных дефицитов обучающихся;
- передавать свои знания, формировать необходимые навыки и осознанность, соответствующие вызову времени.

10 контекстных
(soft skills)
навыков
наставника



Март · 2019

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС		
				9	1	2	3	
	10	4	5	6	7	8	9	10
	11	11	12	13	14	15	16	17
	12	18	19	20	21	22	23	24
	13	25	26	27	28	29	30	31

«В деле обучения и воспитания,
во всем школьном деле
ничего нельзя улучшить,
минуя голову учителя»

(К.Д. Ушинский)

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

Основа деятельности Лаборатории заключается в создании условий для адаптации, закрепления и развития профессиональных компетентностей молодых педагогов (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных).

Состав Лаборатории: 42 молодых специалиста в возрасте до 35 лет



В 2019-2020 годах Лабораторией реализованы такие проекты, как Квест-марафон «Научи меня учить», «Лидерские навыки молодых», «Виртуальная школа вожакого», «Креативные программы ВУД», «Ярмарка профессий», совместные проекты с детьми «Театр теней», «День дублера».

«ЗНАЕШЬ? ЗНАЧИТ МОЖЕШЬ!»

Апрель · 2019

	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
14	1	2	3	4	5	6	7
15	8	9	10	11	12	13	14
16	15	16	17	18	19	20	21
17	22	23	24	25	26	27	28
18	29	30					

*«Войди сегодня в круг людей,
которые определяют завтрашний день»*

КУРС БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ

С мая 2019 года будущие учителя - ассистенты педагогов стали частью муниципального педагогического сообщества.

Курс подготовки будущих учителей из числа учеников направлен на 4 стороны света –
4 каникулярных времени –
реализацию 4 проектов:

- «Запад» - осенние каникулы –
«Секреты педагогического мастерства»
или «Малая удача –
начало большого успеха»

- «Север» - зимние каникулы –
«Вместе мы на одной волне»;

- «Восток» - весенние каникулы –
«Новому времени новые открытия».

- «Юг» - летние каникулы – «Айкидо»
(иероглиф Ай имеет значения: объединение,
гармония, любовь; иероглиф Ки означает
энергию; иероглиф До обозначает
собой путь или дорогу);

**Продукты деятельности 4-х проектов
«отражаются» в онлайн-курсах, сценариях,
программах, проектах, которые будущие
педагоги разрабатывают под руководством
высокопрофессиональных тьюторов.**

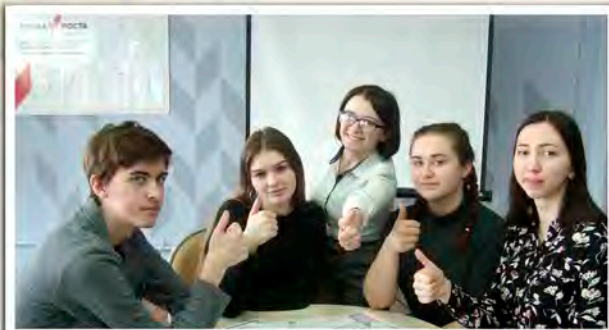
Май · 2019

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	
18		1	2	3	4	5	
19	6	7	8	9	10	11	12
20	13	14	15	16	17	18	19
21	20	21	22	23	24	25	26
22	27	28	29	30	31		

«Каждому нужно будущее.
Будущему нужен каждый»

ШКОЛА КАНИКУЛ «КАРУСЕЛЬ ШКОЛЬНЫХ ДЕЛ»

Большую мотивирующую функцию для реализации проекта «Будущий учитель – учитель будущего» сыграл творческий марафон «Карусель школьных дел», который проводится так и в периоды каникул.



Каждая школа, передавая эстафету, рассказывает на страницах своих социальных сетей о ярких и интересных мероприятиях, которые они проводят в рамках проекта «Будущий учитель-учитель будущего», обучая других тому, чему научились сами. Они делятся фотоотчетами и сценариями конкурсов, акций, соревнований и других мероприятий. Ученики-ассистенты под руководством учителей-наставников разрабатывают фрагменты уроков, осуществляют проверку тетрадей, проводят занятия внеурочной деятельности, тематические квесты, организуют игры.

Среди интересных дел школьной молодежи - проведение краткосрочных курсов «Я - Педагог» в рамках школьного проекта «Профессии»; проведение познавательных переменок для обучающихся начальных и 5-6 классов; видео коллаж «Один день из жизни студента ОГПУ», который знакомит будущих выпускников школ с интересной жизнью студентов Омского государственного педагогического университета.

Девиз Школы каникул: «Быстрее и лучше всего учишься, когда учишь других»

(Р. Люксембург)

Июнь · 2019

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
	3	4	5	6	7	8 9
	10	11	12	13	14	15 16
	17	18	19	20	21	22 23
	24	25	26	27	28	29 30

«Обучение посредством деланья»

(Дж. Дьюи)

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ВИТРИНА АССИСТЕНТОВ

Ежегодный муниципальный Педагогический марафон не повторяет своих форматов. В программе VIII Педагогического марафона, направленного на выявление педагогических идей, диссеминацию ценного педагогического опыта по формированию навыков XXI века, ярким моментом стала «Педагогическая витрина», на которой ассистенты согласно полученных заданий представили наиболее интересные продукты совместной творческой работы.



Наибольшим спросом витрины пользовались такие продукты деятельности ассистентов, как «Пирамида шагов становления будущего учителя», «Додекаэдр команды проекта «Будущий учитель-учитель будущего»», сценарий программы-портрета «Наедине со всеми» на тему «Учитель, перед именем твоим!» (о жизни одной семейной педагогической династии), теорема на тему «Учитель нужен всегда! Он должен идти впереди времени!» и ее доказательство. боевые листы к 75-летию победы в Великой отечественной войне.

Педагогическая витрина, представленная руководителям образовательных организаций, педагогам-наставникам и молодым специалистам, стала своего рода промежуточным отчетом ассистентов о годичной работе в рамках проекта «Будущий учитель-учитель будущего». Завершением мероприятия стало торжественное вручение удостоверений ассистентов педагогов всем ребятам – участникам проекта.

Июль · 2019

	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
27	1	2	3	4	5	6	7
28	8	9	10	11	12	13	14
29	15	16	17	18	19	20	21
30	22	23	24	25	26	27	28
31	29	30	31				

*«Собраться вместе есть начало.
Держаться вместе есть прогресс.
Работать вместе есть успех»*

(Генри Форд)

СЛЕТ ЛИДЕРОВ «МЫ ОДНА КОМАНДА!»

Профильные смены муниципального детского оздоровительного лагеря – хорошее подспорье в реализации проекта. На базе ДОЛ «Дружба» встретил гостей – участников муниципального Слёта обучающихся и молодых педагогов Азовского района.



Совместно со своими наставниками – молодыми педагогами, ассистенты разработали и провели мероприятие «Мы одна команда». Каждому отряду предстояло пройти испытания, направленные на сплочение ребят, оказание помощи друг другу, совместное преодоление трудностей. Так слет позволил выявить лидеров, которые смогут стать в перспективе ассистентами, вожатыми.



СОВЕЩАНИЯ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ

Совещания с руководителями, оперативки, диалоговые площадки руководителей, наставников и молодых педагогов, Стратегические сессии, Единые методические дни позволяют преодолевать затруднения, препятствующие реализации проекта.

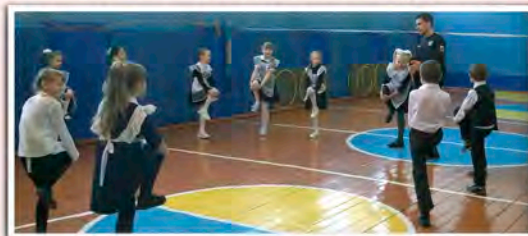
Август · 2019

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	
31			1	2	3	4	
32	5	6	7	8	9	10	11
33	12	13	14	15	16	17	18
34	19	20	21	22	23	24	25
35	26	27	28	29	30	31	

????????????????????????????????????

ПРОЕКТ «ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПЕРЕМЕНЫ»

Все школы Азовского немецкого национального района активно подхватили идею участия в сетевом проекте «Познавательные переменки».



Ассистенты молодых педагогов проводят интересные и активные переменки для обучающихся начальных, 5-6 классов. Креативные и разнообразные по содержанию переменки преследуют единую цель – развитие умственной и творческой активности у обучающихся, воспитание командного духа, отвлечение ребят от гаджетов.

В течение одной большой переменки ассистенты педагогов могут погрузить ребят и в тонкости разных профессий, и в мир сказок, и в воображаемый музей литературы, и закрепить знания таблицы умножения, и т.д.

К проекту «Познавательные переменки» МБОУ «Александровская СОШ» в сетевой форме подключилась МБОУ «Цветнопольская СОШ» дополняя его реализацию возможностями имеющегося ресурса Центра образования гуманитарного и технологического профиля «Точка роста».



Сентябрь · 2019

ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС

35

1

36

2 3 4 5 6 7 8

37

9 10 11 12 13 14 15

38

16 17 18 19 20 21 22

39

23 24 25 26 27 28 29

40

30

*«Время, потерянное с удовольствием,
не потеряно»*

(Бертран Рассел)



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФОРУМ «МОЕ БУДУЩЕЕ – БУДУЩЕЕ РАЙОНА»

I Муниципальный Форум посвящен профориентации школьников, их самоопределению.

Основная цель Форума - оказание помощи будущим выпускникам образовательных учреждений района в правильном выборе будущей профессии и разъяснении критериев, которыми они должны руководствоваться при поступлении в ВУЗы и ССУЗы по определенным направлениям.

На мероприятии приняли участие обучающиеся 7-8 классов всех школ Азовского НМ района. Свою помощь в нелегком выборе будущей профессии ребятам предложили эксперты-специалисты предприятий и организаций, представители различных профессий - профессионалы своего дела. Они поделились со школьниками своим успешным, уникальным опытом, достижениями. На Форуме работали 14 площадок по различным направлениям, 4 из которых – педагогические.

II и III Муниципальные форумы посвящены педагогическим профессиям и трехстороннему взаимодействию «Наставник+Молодой+Ассистент».



40

41

42

43

44

Октябрь · 2019

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

*«Прошлое и настоящее – наши средства,
только будущее – наша цель»*

(Б. Паскаль)

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СТАЖИРОВКА «УЧАСТВУЮ И ОЦЕНИВАЮ»



В детстве мы почти все играли в школу, хотели быть учителями, похожими на наших любимых педагогов.

Сегодня у ребят-ассистентов есть замечательный шанс – реальная игра.



После пройденных определенных этапов познания и практики, ассистентам-будущим педагогам предоставляются возможности:

- помочь учителю в разработке, организации, проведении занятия, мероприятия (распределение ролей);
- провести фрагмент урока;
- проверить тетради с выполненным домашним заданием;
- организовать игру, беседу в ходе классного часа;
- разработать сценарий внеурочного мероприятия и пр.

Главным условием профессиональной стажировки является то, что по ее окончании ассистент должен провести анализ своей деятельности.

Основные требования и критерии обговариваются в ходе подготовки к той или иной стажировке.

Ноябрь · 2019

ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС

44

1 2 3

45

4 5 6 7 8 9 10

46

11 12 13 14 15 16 17

47

18 19 20 21 22 23 24

48

25 26 27 28 29 30

«Скажи мне – и я забуду,
покажи мне – и я запомню,
дай мне сделать – и я пойму»

(Конфуций)

ЯРМАРКА ПРОЕКТОВ

«ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ + АССИСТЕНТ = КОМАНДА»

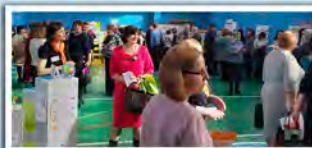
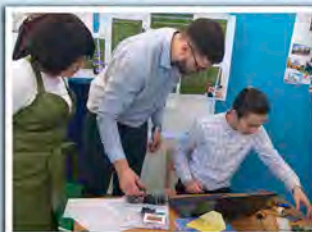
В данной форме работы принимают участие все общеобразовательные организации.

Ярмарка предполагает работу 3-х площадок:

1. «Публичная защита школьного проекта «Будущий учитель-учитель будущего» педагогами-наставниками». Оценку проектов проводит экспертная группа по заранее известным и утвержденным в Положении критериям. Рейтинг наиболее успешных проектов определяется из наибольшего количества набранных баллов.

2. «Ярмарка педагогических проектов» - молодые педагоги (учителя) общеобразовательных организаций представляют реализованные социально значимые педагогические проекты, направленные на совместную деятельность с обучающимися в современных условиях. Участие в Ярмарке педагогических проектов предусматривает публичное представление проекта в стендовом формате членами делегации в течение всего периода работы. На ярмарке каждое ОУ получает жетоны. Рейтинг ОУ складывается из суммы полученных жетонов.

3. «Педагогическая витрина» - ассистенты молодых педагогов делятся на рабочие группы. Каждой рабочей группе предлагается разработать в течение 1,5-2 часов проект на заданную тему и представить его в течение 15-20 минут на в заключительной части Ярмарки. Главное условие: все члены рабочей группы должны быть равномерно задействованы.



Ярмарка проектов никого из присутствующих не оставила равнодушными и удивила множеством новых идей. Это масштабное мероприятие с современным содержанием станет новой традицией муниципальной системы образования.

Декабрь · 2019

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	
48						1	
49	2	3	4	5	6	7	8
50	9	10	11	12	13	14	15
51	16	17	18	19	20	21	22
52	23	24	25	26	27	28	29
53	30	31					

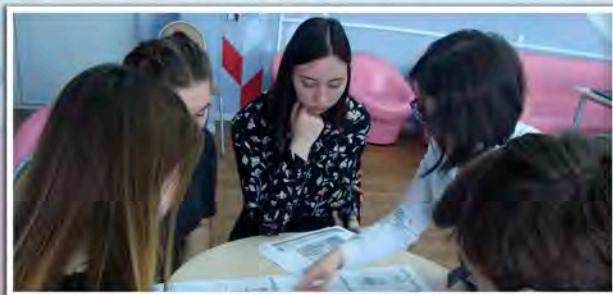
*«При единении и малое растёт,
при раздоре и величайшее распадается»*

(Саллюстий)

КВЕСТ-МАРАФОН «НАУЧИ МЕНЯ УЧИТЬ»

В копилке проекта квесты для школьников о профессии учителя: «Герой нашего времени – современный учитель», «Сегодня школьник – завтра учитель», «Траектория становления учителя», «Докажи теорему», «Учитель всегда в авангарде», и др.

Реализация квестов привлекла большое количество обучающихся к изучению педагогической деятельности. Желание школьников разработать и реализовать такие же квесты для обучающихся района развивает в них креативность, творчество, умение работать в команде, находить и перерабатывать новую информацию, доводить начатую работу до логического завершения, оценивать достигнутый результат, преодолевать ошибки.



Январь · 2020

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

«Твой учитель не тот, кто тебя учит,
а тот, у кого учишься ты»

(Рихард Бах)

ДЕНЬ ДУБЛЕРА

Профессиональные пробы помогают обучающимся понять, какие качества личности следует развивать в себе, чтобы стать успешным, востребованным учителем, педагогом, воспитателем.



Четыре раза в этом учебном году проводились Дни Дублера. Итогом этих Дней становился педагогический совет образовательной организации, где обсуждались результаты, отмечались новинки, достижения в применении новых форм проведения урока, занятия, мероприятия, строились планы на следующий День Дублера. Видя заинтересованность детей к предложенной учителями-наставниками педагогической деятельности, постепенно меняется к лучшему отношение родителей к профессии учителя, педагога, воспитателя.

Февраль · 2020

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	
					1	2	
5	3	4	5	6	7	8	9
6	10	11	12	13	14	15	16
7	17	18	19	20	21	22	23
8	24	25	26	27	28	29	
9							

*«Учитель, если он честен,
всегда должен быть
внимательным учеником»*

(Максим Горький)

ВИРТУАЛЬНАЯ ШКОЛА ВОЖАТОГО

В чем заключается работа вожатого? Как стать нужным человеком для младших школьников?

Как подготовиться к тому, чтобы занимать их каждую минуту?

На все эти вопросы помогает ответить виртуальная школа вожатых.



При каждом образовательном учреждении района в июне работает пришкольный оздоровительный лагерь. Вожатым там станет только тот, кто пройдет виртуальную школу и получит сертификат вожатого. Что для этого нужно сделать? Изучить материал, выполнить задания, составить разработку дня в оздоровительном лагере по выбранной теме, применив материалы, размещенные на сайте. Жюри оценят работу ученика-вожатого и примут решение, получит ли он сертификат вожатого или выполнит еще обучающие задания.

В данной школе могут обучаться все желающие ученики школ района с 14 лет, не только ассистенты.



Март · 2020

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	
9						1	
10	2	3	4	5	6	7	8
11	9	10	11	12	13	14	15
12	16	17	18	19	20	21	22
13	23	24	25	26	27	28	29
14	30	31					

«????????????????????????????????????»

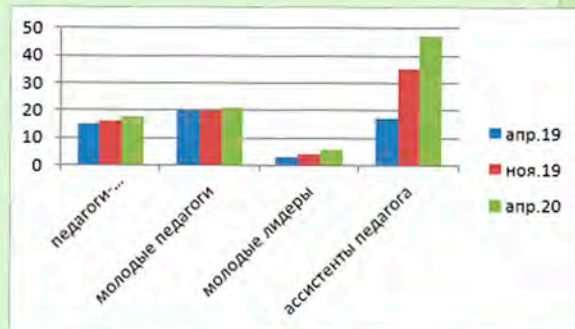
(????????????????????????????????????)

ПОРТФЕЛЬ ДОСТИЖЕНИЙ

Проведен анализ реализации проекта

«Будущий учитель – учитель будущего»:

- обновлен «Портфель нормативных документов»;
- сформирована система управления проектом;
- определен эффективный тренд проекта «Управленческий корабль»;
- отмечено «накопление» компетенций управленческой команды, педагогов-наставников, молодых педагогов, ассистентов педагогов;
- сформирована система мониторинга реализации проекта;
- определены технологии управления рисками;
- лучшие идеи, практики опубликованы в муниципальном сборнике;
- созданы муниципальные методические ассоциации: ассоциация педагогов-наставников; Лаборатория молодого педагога; Курс будущего учителя; Виртуальная школа вожатых;
- отмечен рост активности молодых педагогов, среди которых выявлены 6 ярких лидеров;
- увеличилось количество школьников, проявляющих интерес к педагогическим профессиям (с 14 обучающихся в апреле 2019 года до 35 обучающихся в апреле 2020 года, которые уже имеют сертификат ассистента учителя и 12 обучающихся, вновь заинтересовавшихся);
- появилось понимание педагогами того, что воспитать преемника – это та работа, которую могут сделать именно они (8 педагогов активно работают не только с молодыми педагогами, но и с обучающимися, привлекая их интерес к педагогической деятельности).



Проведено:

- каникулярных школ – 2;
- форумов – 3;
- квест-игр, квест-марафонов, деловых игр – 16;
- конкурсов и ярмарок проектов – 4;
- педагогическая витрина – 1;
- встреч с победителями педагогических конкурсов, успешными педагогами – 3;
- краткосрочные курсы внеурочной деятельности – 4;
- Дни Дублера, педагогические стажировки, профпробы – 6;
- совместных мероприятий с социальными партнерами «Моя первая учительница», «Один день из жизни студента ОмГПУ», др. – 8.

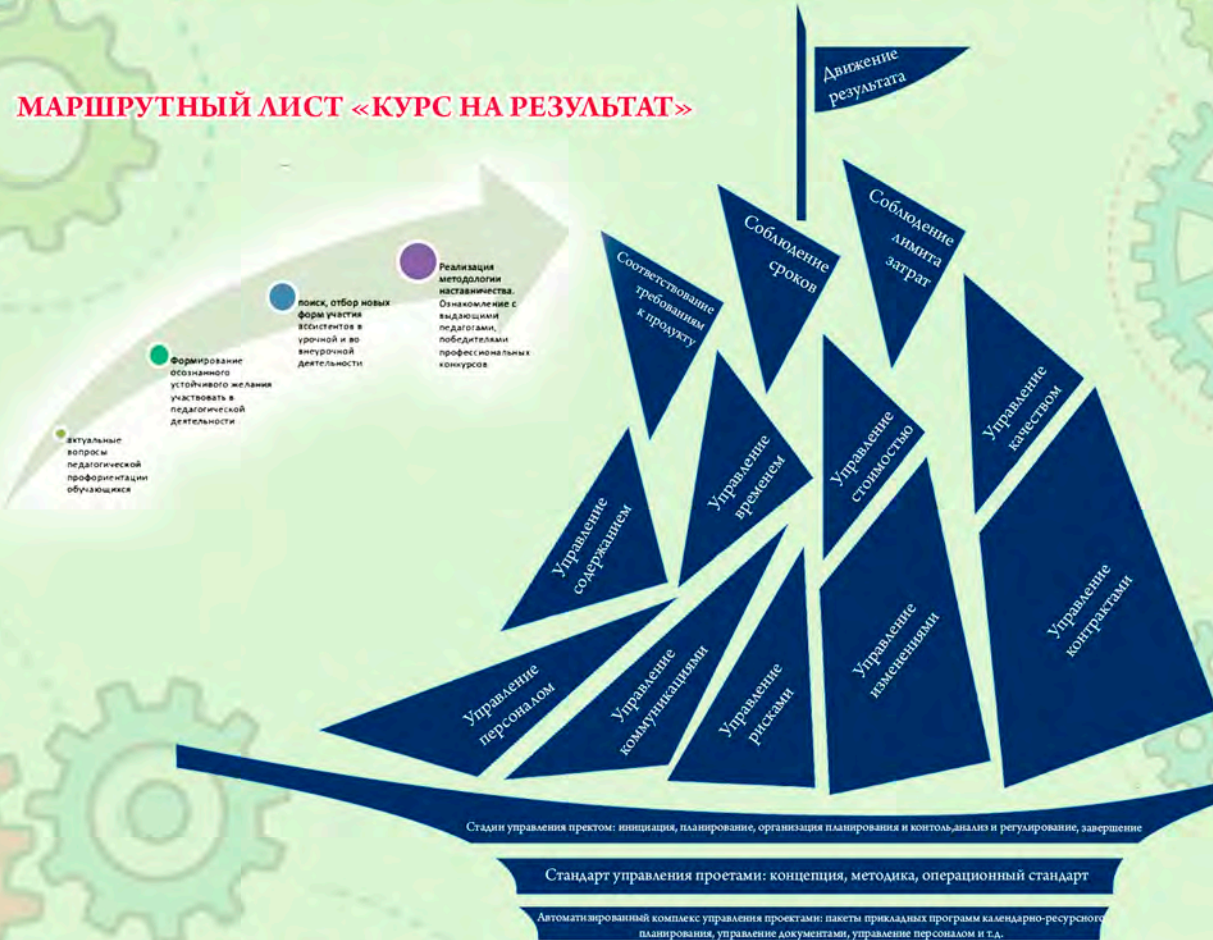
Апрель · 2020

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	
		1	2	3	4	5	
	6	7	8	9	10	11	12
14	13	14	15	16	17	18	19
15	20	21	22	23	24	25	26
16	27	28	29	30			

«Себя мы оцениваем по замыслам,
а других – по результатам»

(Константин Мелыхан)

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ «КУРС НА РЕЗУЛЬТАТ»



Май · 2020

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				18	1	2 3
	19	4	5	6	7	8 9 10
	20	11	12	13	14	15 16 17
	21	18	19	20	21	22 23 24
	22	25	26	27	28	29 30 31

«Когда дует ветер перемен,
ставь не стены, а паруса»

(Восточная мудрость)