Комитет по образованию Азовского немецкого национального муниципального района Омской области

ПРИКАЗ

25.06.2015 № 115

О приведении в соответствие и утверждении локальных актов образовательных учреждений Азовского немецкого национального муниципального района Омской области

На основании приказа Министерства образования Омской области № 34 от 08.06.2015, руководствуясь постановлениями Главы Азовского немецкого национального муниципального района Омской области № 536 от 25.06.2015 «Об утверждении положения об оплате труда руководителей, заместителей руководителей и главных бухгалтеров муниципальных бюджетных и казенных образовательных учреждений Азовского немецкого национального муниципального района Омской области» и № 535 от 25.06.2015 «Об утверждении примерного положения об оплате труда работников бюджетных и казенных образовательных учреждений Азовского немецкого национального муниципального района Омской области»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение об оплате труда руководителей, заместителей руководителей и главных бухгалтеров муниципальных бюджетных и казенных образовательных учреждений Азовского немецкого национального муниципального района Омской области (приложение № 1).

1.2. Примерное положения об оплате труда работников бюджетных и казенных образовательных учреждений Азовского немецкого национального муниципального района Омской области (приложение № 2).

Председатель Комитета по образованию
Азовского немецкого национального
муниципального района Омской области И. И. Келлер

Приложение № 1
к приказу Комитета по образованию
Азовского ННМР Омской области
№ 115 от 25.06.2015

ПОЛОЖЕНИЕ
об оплате труда руководителей, заместителей руководителей и главных бухгалтеров муниципальных бюджетных и казенных образовательных учреждений Азовского немецкого национального муниципального района Омской области

Раздел I. Общие положения

1. Настоящее Положение об оплате труда руководителей, заместителей руководителей и главных бухгалтеров муниципальных бюджетных и казенных образовательных учреждений Азовского немецкого национального муниципального района Омской области (далее соответственно - Положение, учреждения) разработано в соответствии со статьями 135, 144, 145 Трудового кодекса Российской Федерации, с учетом методических рекомендаций по разработке положений об оплате труда работников бюджетных и казенных образовательных учреждений муниципальных образований Омской области, утвержденных приказом Министерства образования Омской области от 16.12.2013 № 86 «Об отдельных вопросах применения отраслевых систем оплаты труда работников государственных учреждений, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Омской области, и муниципальных образовательных учреждений», изменений утвержденных приказом Министерства образования Омской области № 34 от 08.06.2015 г. в приказ от 16.12.2013 № 86.

2. Заработная плата руководителей, заместителей руководителей, главных бухгалтеров учреждений включает в себя должностной оклад (далее - оклад),
компенсационные и стимулирующие выплаты.

Раздел II. Условия установления окладов руководителя, заместителей руководителя, главного бухгалтера учреждения

3. Оклад руководителя учреждения, определяемый трудовым договором,
устанавливается Комитетом по образованию Азовского немецкого национального муниципального района Омской области.

Предельный уровень соотношения среднемесячной номинальной начисленной заработной платы за январь - декабрь отчетного года (далее - средняя заработная плата) руководителя учреждения и средней заработной платы работников учреждения, рассчитываемой без учета

средней заработной платы руководителя, заместителей руководителя и главного бухгалтера (далее - предельный уровень соотношения), устанавливается Комитетом по образованию Азовского немецкого национального муниципального района Омской области в кратности до 5.

4. Размер оклада заместителей руководителя и главного бухгалтера учреждения устанавливается руководителем муниципального бюджетного и казенного образовательного учреждения Азовского немецкого национального муниципального района Омской области на 10 - 30 процентов ниже размера оклада руководителя учреждения.

5. Средняя заработная плата рассчитывается путем деления суммы номинальной начисленной заработной платы соответствующей категории работников учреждения за январь - декабрь отчетного года на среднюю численность работников учреждения той же категории и на 12.

Предельная доля оплаты труда работников административно-управленческого персонала в фонде оплаты труда учреждений составляет не более 40 №.

Перечень должностей, относимых к административно-управленческому персоналу, устанавливается согласно приложению N 1 к Положению.

Перечень должностей, относимых к основному персоналу по видам экономической деятельности, устанавливается согласно приложению N 2 к Положению.

Раздел III. Порядок и условия применения компенсационных и стимулирующих выплат

Глава 1. Общие положения

6. С учетом условий труда руководителю, заместителям руководителя, главному бухгалтеру учреждения устанавливаются компенсационные и стимулирующие выплаты.

7. Компенсационные и стимулирующие выплаты устанавливаются к окладу:

- руководителя учреждения - в процентах;
- заместителей руководителя, главного бухгалтера учреждения - в процентах и (или) в абсолютных размерах.

8. Размеры компенсационных и стимулирующих выплат заместителям руководителя и главному бухгалтеру учреждения устанавливаются в положении об оплате труда работников учреждения, утверждаемом руководителем учреждения с учетом мнения первичной профсоюзной организации или иных представителей, избираемых работниками, и в трудовом договоре.

9. Компенсационные и стимулирующие выплаты осуществляются:

- руководителю учреждения - на основании правового акта Комитета по образованию Азовского немецкого национального муниципального района Омской области;

- заместителям руководителя, главному бухгалтеру учреждения - на основании распорядительного акта учреждения.

Глава 2. Компенсационные выплаты

10. Руководителю, заместителям руководителя, главному бухгалтеру учреждения устанавливаются следующие виды компенсационных выплат:

1) выплаты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;

2) выплаты по районному коэффициенту;

3) выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных:

- при совмещении профессий (должностей);

- при сверхурочной работе;

- при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных;

4) выплаты за работу со сведениями, составляющими государственную тайну.

Размеры компенсационных выплат устанавливаются не ниже размеров, установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

11. Выплаты по районному коэффициенту являются обязательными.

12. Компенсационные выплаты (за исключением выплаты по районному коэффициенту), установленные в процентном отношении, применяются к окладу без учета иных компенсационных и стимулирующих выплат.

13. Выплата по районному коэффициенту начисляется на всю сумму заработной платы.

14. Размер доплаты за совмещение профессий (должностей) и срок, на который она устанавливается, определяются по соглашению сторон трудовым договором с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.

15. Размер доплаты за расширение зон обслуживания и срок, на который она устанавливается, определяются по соглашению сторон трудовым договором с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.

16. Размер доплаты за увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, и срок, на который она устанавливается, определяются по соглашению сторон трудовым договором с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.

17. Повышенная оплата сверхурочной работы определяется в соответствии со статьей 152 Трудового кодекса Российской Федерации.

Глава 3. Стимулирующие выплаты

18. Руководителю учреждения устанавливаются следующие виды стимулирующих выплат:

1) премии по результатам работы за месяц, квартал, год;

2) ежемесячная надбавка за качество выполняемых работ.

19. Заместителям руководителя, главному бухгалтеру учреждения устанавливаются следующие виды стимулирующих выплат:

1) премии по результатам работы за месяц, квартал, год;

2) ежемесячная надбавка за качество выполняемых работ.

20. Руководителю учреждения устанавливаются премии по результатам работы за месяц, квартал, год с учетом результатов деятельности образовательного учреждения в соответствии с целевыми показателями эффективности деятельности учреждения, устанавливаемыми Комитетом по образованию Азовского немецкого национального муниципального района Омской области (далее - показатели эффективности деятельности).

Премии по результатам работы за месяц, квартал, год руководителю учреждения выплачиваются за счет ассигнований местного бюджета (руководителям муниципальных казенных образовательных учреждений) или за счет субсидии на выполнение муниципального задания (руководителям муниципальных бюджетных образовательных учреждений), а также средств от приносящей доход деятельности учреждения.

21. Руководитель учреждения обязан ежеквартально, не позднее 20 числа первого месяца, следующего за отчетным периодом, представлять доклад и отчетные формы установленного образца о выполнении показателей эффективности деятельности.

22. Оценку эффективности работы руководителя учреждения на основе выполнения показателей эффективности деятельности осуществляет комиссия по оценке выполнения показателей эффективности деятельности и премированию руководителей учреждений, состав которой утверждается правовым актом Комитета по образованию Азовского немецкого национального муниципального района Омской области (далее - комиссия).

23. При увольнении руководителя учреждения по основаниям, не связанным с основаниями, предусмотренными пунктом 7 части первой статьи 77, пунктами 3, 5 - 8, 11 части первой статьи 81, пунктом 4 статьи 83, статьей 278, пунктами 1, 2 статьи 336 Трудового кодекса Российской Федерации до истечения отчетного периода, за который осуществляется премирование, или назначении на должность в соответствующем отчетном периоде премия начисляется за фактически отработанное время.

24. Премия руководителю учреждения не начисляется в следующих случаях:

1) наличие неснятого или непогашенного дисциплинарного взыскания;

2) нанесение руководителем учреждения своей деятельностью или бездеятельностью прямого материального ущерба учреждению.

учреждения по основаниям, не связанным с основаниями, предусмотренными пунктом 7 части первой статьи 77, пунктами 3, 5 - 8, 11

части первой статьи 81, пунктом 4 статьи 83, статьей 278, пунктами 1, 2 статьи 336 Трудового кодекса Российской Федерации до истечения отчетного периода, за который осуществляется премирование, или назначении на должность в соответствующем отчетном периоде премия начисляется за фактически отработанное время.

24. Премия руководителю учреждения не начисляется в следующих случаях:

1) наличие неснятого или непогашенного дисциплинарного взыскания;

2) нанесение руководителем учреждения своей деятельностью или бездеятельностью прямого материального ущерба учреждению.

25. Комиссия на основе оценки доклада и отчетных форм руководителя учреждения об исполнении показателей эффективности деятельности определяет степень их выполнения за отчетный период, которая оценивается определенной суммой баллов.

Размер премии руководителя учреждения за счет средств от приносящей доход деятельности составляет 5 процентов от чистой прибыли, полученной учреждением от реализации активов (материальных запасов), оказания услуг.

26. Руководителю учреждения устанавливается ежемесячная надбавка за качество выполняемых работ, устанавливается в соответствии со следующими показателями и в следующих размерах:

1) наличие ученой степени:

- доктор наук - 25 процентов оклада;

- кандидат наук - 15 процентов оклада;

2) наличие почетного звания СССР, РСФСР и Российской Федерации "Народный учитель", "Заслуженный учитель" и "Заслуженный преподаватель" или других почетных званий СССР, Российской Федерации и союзных республик, входивших в состав СССР, название которых начинается со слов "Народный", "Заслуженный", - 10 процентов оклада.

27. Заместителям руководителя, главному бухгалтеру учреждения премии по результатам работы за месяц, квартал, год выплачиваются с учетом результатов деятельности учреждения в соответствии с целевыми показателями. (Приложение №3)

Максимальный размер премии по результатам работы за месяц, квартал, год заместителям руководителя, главному бухгалтеру учреждения в периоде, за который осуществляется премирование, определяется учреждением в пределах фонда оплаты труда работников учреждения.

Приложение N 1
к Положению об оплате
труда руководителей, заместителей
руководителей и главных бухгалтеров
муниципальных бюджетных и казенных
образовательных учреждений
Комитета по образованию
Азовского немецкого национального
муниципального района
Омской области

ПЕРЕЧЕНЬ
должностей, относимых к административно-управленческому персоналу

1. Руководитель учреждения.
2. Заместитель руководителя учреждения.
3. Главный бухгалтер учреждения.

Приложение N 2
к Положению об оплате
труда руководителей, заместителей
руководителей и главных бухгалтеров
муниципальных бюджетных и казенных
образовательных учреждений
Комитета по образованию
Азовского немецкого национального
муниципального района Омской области

ПЕРЕЧЕНЬ
должностей, относимых к основному персоналу по видам экономической деятельности

N п/п	Тип образовательного учреждения (наименование прочего учреждения)	Наименование должности
Вид экономической деятельности "Образование" (код 85)		
1	Дошкольное образовательное учреждение	Инструктор по физической культуре
		Музыкальный руководитель
		Воспитатель
		Методист
		Педагог-психолог
		Старший воспитатель
		Учитель-логопед (логопед)
		Педагог дополнительного образования
		Учитель-дефектолог
		Инструктор по лечебной физкультуре
		Руководитель физического воспитания
		Социальный педагог
		Старший методист
		Помощник воспитателя
		Младший воспитатель

2	Общеобразовательное учреждение	Инструктор по физической культуре
		Старший вожатый
		Воспитатель
		Музыкальный руководитель
		Педагог дополнительного образования
		Педагог-организатор
		Социальный педагог
		Методист
		Мастер производственного обучения
		Педагог-психолог
		Руководитель физического воспитания
		Старший воспитатель
		Учитель-дефектолог
		Учитель-логопед (логопед)
		Учитель
		Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
		Педагог-библиотекарь
		Тьютор
		Концертмейстер
		Заведующий библиотекой
		Помощник воспитателя
		Младший воспитатель
3	Учреждение дополнительного образования	Педагог дополнительного образования
		Инструктор по физической культуре
		Музыкальный руководитель
		Тьютор

		Тренер-преподаватель по спорту
		Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
		Методист
		Педагог-психолог
		Старший инструктор-методист спортивной школы
		Старший инструктор-методист адаптивной физической культуры
		Старший тренер-преподаватель по спорту
		Руководитель физического воспитания
		Учитель-логопед
		Учитель-дефектолог
		Старший методист
		Педагог-библиотекарь
		Инструктор-методист спортивной школы
		Инструктор-методист по адаптивной физической культуре
		Концертмейстер
		Аккомпаниатор
		Педагог-организатор
		Социальный педагог
		Воспитатель
		Инструктор по лечебной физкультуре
		Заведующий отделением
		Заведующий отделом
		Заведующий сектором
		Заведующий учебно-тренировочным комплексом

		Заведующий библиотекой
		Помощник воспитателя
		Младший воспитатель

Примечание.

Виды экономической деятельности приведены в соответствии с "ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2). Общероссийский классификатор видов экономической деятельности", утвержденным приказом Росстандарта от 31 января 2014 года N 14-ст."

Приложение N 3
к Положению об оплате
труда руководителей, заместителей
руководителей и главных бухгалтеров
муниципальных бюджетных и казенных
образовательных учреждений
Комитета по образованию
Азовского немецкого национального
муниципального района Омской области

Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности руководителей общеобразовательных учреждений Азовского немецкого национального муниципального района Омской области

№№ п/п	Показатели	Измерители	Максимальное количество баллов
Критерии 1:Наличие условий для осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям			
1.1	Обеспечение безопасности участников образовательного процесса	- соблюдение в образовательном учреждении пропускного режима для обучающихся и посетителей - 0,5 балла - отсутствие зарегистрированных случаев травматизма обучающихся и работников за прошедший период (при наличии указать количество) - 0,5 балла - организация безопасной перевозки школьников (подвоз уч-ся) - 0,5 балла	1,5 балла
1.2	Развитие материально-технического состояния образовательного учреждения	- создание новых инфраструктурных элементов (открытие спортплощадки, компьютерного класса, краеведческого музея, музея семьи, картинной галереи, теплицы, географической площадки, кабинета здоровья и т.д.) за текущий период - 0,5 балла - улучшение материально-	4,5 балла

		технической базы (приобретение оборудования, учебных кабинетов и т.д.) за предыдущий период - 0,5 балла - наличие ограждения, состояние территории вокруг школы - 0,5 балла - эстетические условия рекреаций, кабинетов, и других помещений, обеспечение информационной открытости (стенды, др.) - 0,5 балла - привлечение внебюджетных средств на развитие образовательного учреждения - 1 балл - дистанционное обучение детей - инвалидов - 0,5 балла - наличие в ОУ информационно-библиотечного центра (библиотеки, медиатеки) и осуществление работы в соответствии с его программой -1 балл	
1.3	Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами соответствующей квалификации	- 100% укомплектованность учреждения педагогами (при наличие вакансий указать кол-во) - 1 балл - доля руководителей, прошедших аттестацию с целью подтверждения занимаемой должности: 100% - 0,5 баллов - доля педагогов, прошедших аттестацию с целью подтверждения занимаемой должности: 100% - 0,5 баллов - доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию: - 50% и более – 2 балла - 40-50% - 1 балл - 30-40 - 0,5 балла - ниже 30% - 0 баллов - отсутствие текучести кадров (при наличии увольнения	5,5 балла

		указать количество случаев) - 0,5 балла - наличие молодых педагогов - 0,5 балла - создание системы наставничества (клуб «Молодой педагог»; «Школа молодого педагога» и т.д.) - 0,5 балла	
Критерий 2: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья и профилактики асоциального поведения обучающихся			
2.1	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	- наличие программы здоровьесбережения или раздела в программе развития образовательного учреждения - 0,5 балла - наличие лицензированного медицинского кабинета, специалистов системы профилактики заболеваний - 0,5 балла - доля уч-ся с первой группой здоровья: - 40-50% - 1 балл - 30-40%- 0,5 балла - положительная динамика охвата учащихся, занимающихся в спортивных секциях на базе образовательного учреждения (за 3 года) - 0,5 балла - доля детей (не ниже среднего по району) прошедших оздоровление в летнее время - 0,5 балла - наличие группы продлённого дня за каждую группу - 0,5 балла	3 балла
2.2	Организация горячего питания в школьной столовой	- 90-100% охват горячим питанием в соответствии с утвержденными нормативами учащихся – 1 балл - организация двухразового горячего питания - 0,5 балла - наличие программ «Здоровое питание» (вариативность блюд,	2,0 балла

		оформление столовой, наличие документации и т.д.) - 0,5 балла	
2.3.	Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних среди обучающихся	- отсутствие негативных проявлений (постановка на учет в КДН, ПДН, ВШК) - 0,5 балла - проведение профилактических мероприятий, антинаркотических акций, др. (количество) - 0,5 балла - положительная динамика охвата детей дополнительным образованием (за 3 года) - 0,5 балла - доля детей «группы риска» занятых внеурочной деятельностью (100%) - 0,5 балла - обеспеченность психологами и социальными педагогами – 0,5 балла	2,5 балла
2.4	Охват обучающихся системой дополнительного образования	- наличие кружков не менее 2-х направлений - 0,5 балла - наличие научного общества учащихся - 0,5 балла	1 балл
2.5.	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей	- доля детей, охваченных пришкольным лагерем в каникулярное летнее время (не ниже среднего по району) - 0,5 балла - организация летнего трудового лагеря, краеведческого отряда, палаточного лагеря, лингвистического, экологического отряда, смены и т.д.- 0,5 балла	1 балл
Критерий 3: Эффективность управленческой деятельности			
3.1	Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении	- создана и функционирует одна из форм государственно-общественного управления образовательным учреждением (официально зарегистрирована, разработано и утверждено положение) - 0,5 балла - руководитель	2,5 балла

		образовательного учреждения систематически предоставляет публичный отчет на сайте, конференции учреждения - 0,5 балла - соответствие сайта учреждения официальным требованиям, его наполняемость и обновляемость – 0,5 балла - наличие органов ученического самоуправления – 0,5 балла - наличие и периодическое издание газеты учреждения, др. – 0,5 балла	
3.2	Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе	- отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса – 0,5 балла - отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на деятельность образовательного учреждения или руководителя ОУ (при наличии указать количество) - 0,5 балла - наличие и деятельность профсоюзной организации или представительного органа трудового коллектива – 0,5 балла	1,5 балл
3.3	Исполнительская дисциплина	- своевременное представление требуемой информации в вышестоящие органы управления (статистические и иные отчеты, аналитическая информация и др.) - 0,5 балла - своевременное и качественное исполнение документов: приказов, распоряжений, актов, коллективного трудового договора, др. - 0,5 балла - отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя ОУ (при наличии указать) - 0,5	2 балла

		балла - отсутствие замечаний, предписаний по итогам ревизий и проверок контрольно-надзорных органов - 0,5 балла	
3.4	Применение инновационных технологий в управленческой деятельности	- наличие и реализация программ развития, утвержденных в установленном порядке – 0,5 балла - наличие и эффективное использование автоматизированных программ управления (расписание уроков, алфавитная книга, мониторинг качества образования (ННШ), электронный дневник, электронная учительская, электронный детский сад и т.д.) - 0,5 балла - дистанционное обучение - 0,5 балла	1,5 балла
3.5	Достижения образовательного учреждения	Участие ученического и педагогического коллективов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других общественно- значимых мероприятиях Наличие достижений: - международного уровня – 3 балла - федерального уровня - 2 балла - областного уровня - 1 балл - муниципального уровня - 0,5 балла	6,5 балла
3.6	Участие в экспериментальных проектах, ИНКО	Образовательное учреждение является участником ИНКО или экспериментальной площадки: - федерального уровня - 2 балла - областного уровня - 1 балл - муниципального уровня – 0,5 балла	3,5 балла
Критерии 4: Результативность образовательной деятельности, освоение обучающимися государственных образовательных стандартов			
4.1	Общие показатели	При показателе выше среднего	

	подготовки выпускников 11-х классов по итогам государственной итоговой аттестации	по району (%): - успеваемости – 0,5 балла - качества знаний- 0,5 балла	1 балл
4.2	Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике	При показателе выше среднего по району (%) – 0,5 балла	0,5 балла
4.3	Качество знаний выпускников 9-х классов по результатам государственной итоговой аттестации	При показателе выше среднего по району (%) - 0,5 балла	0,5 балла
4.4	Участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях	Наличие победителей и призёров: - муниципального уровня – 0,5 балла - регионального уровня - 1 балл - всероссийского уровня - 2 балла - международных олимпиад и научно-практических конференций- 3 балла	6,5 балла
4.5	Реализация вариативных образовательных программ	- создание и реализация в учебно-воспитательном процессе авторских образовательных программ, спецкурсов, методик и пр. (не менее 3-х), получивших положительную рецензию - 0,5 балла - обеспечение для учащихся старшей ступени выбора профиля обучения (или индивидуального учебного плана) - 0,5 балла	1 балл
Критерий 5:Личный вклад в развитие муниципальной системы образования			
5.1	Личное участие руководителя в профессиональных конкурсах, грантах, проектах	Участие в конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях: - международного уровня - 3 балла	6,5 баллов

		- федерального уровня – 2 балла - областного уровня - 1 балл - муниципального уровня- 0,5 балла	
5.2	Участие руководителя в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях	Зафиксированные результаты участия (выступления, организация выставок, публикации, участие в семинарах и др.): - федерального уровня - 2 балла - областного уровня - 1 балл - муниципального уровня – 0,5 балла	3,5 балла

ИТОГО: 58 баллов

Критерии оценки эффективности (качества)
работы руководителей дошкольных образовательных учреждений
Азовского немецкого национального муниципального района
Омской области

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Эффективность образовательно-воспитательного процесса	
1.1	Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребёнка в ДОУ: - положительная динамика – 1 балл - показатель выше среднего по муниципальному образованию – 2 балла	2 балла
1.2	Доля воспитанников, постоянно занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования, реализуемым ДОУ: - за каждые 25% – 0,5 балла	2 балла
1.3	Реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с лицензией: - 1-2 направления – 1 балл - 3-4 направления – 2 балла	3 балла

	- 5 направлений и более – 3 балла	
1.4	Количество воспитанников (в личном первенстве) и/или команд, организованных ДОУ, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др.: - наличие на муниципальном уровне - 1 балл - наличие на уровне области – 2 балла - наличие на всероссийском или международном уровне – 3 балла	3 балла
Итого:		**10**
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	
2.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: - на муниципальном уровне – 1 балл - на областном уровне – 2 балла - на российском или международном уровнях – 3 балла	3 балла
2.2	Наличие публикаций руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе – 1 балл	1 балл
2.3	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: - на муниципальном уровне – 1 балл - на областном уровне – 2 балла - на российском и/или международном уровнях – 3 балла	3 балла
2.4	Наличие сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 2 раз в неделю, имеющего всю необходимую информацию в соответствии с законодательством РФ – 3 балла	3 балла
Итого:		**10**
3.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	
3.1	Наличие групп кратковременного пребывания воспитанников в различных вариантах: - за группу - 1 балл	3 балла
Итого:		**3**
4.	Эффективность управленческой деятельности	
4.1	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом	2 балла

	самоуправления образовательного учреждения – 2 балла	
4.2	Наличие публичного отчёта о деятельности учреждения за год, включая информацию о расходовании внебюджетных средств (размещённого в СМИ, в сети Интернет) – 2 балла	2 балла
4.3	Наличие органа самоуправления образовательного учреждения, участниками которого являются педагоги, а также родители и сторонние лица и/или организации – 1 балл	1 балл
4.4	Наличие у органа самоуправления учреждением (согласно устава) прав в инициировании и согласования следующих изменений: - содержания образовательного процесса и режима работы образовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – 3 балла	3 балла
4.5	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций) – 1 балл	1 балл
4.6	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: - на муниципальном уровне – 1 балл - на уровне области – 2 балла - на федеральном уровне – 3 балла	3 балла
4.7	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки, ИнКО (при наличии подтверждающих документов): - на муниципальном уровне – 1 балл - на региональном уровне и выше – 2 балла	2 балла
4.8	Участие руководителя ДОУ в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: - на муниципальном уровне – 1 балл - на региональном уровне и выше – 2 балла	2 балла
4.9	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1 балл
Итого:		**17**
5.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
5.1	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл	1 балл
5.2	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья	2 балла

	обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 2 балла	
5.3	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: - снижение – 1 балл - уровень заболеваемости воспитанников ниже среднего по муниципальному образованию – 2 балла	2 балла
5.4	Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников учреждения во время образовательно-воспитательного процесса – 1 балл	1 балл
5.5	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания – 1 балл	1 балл
Итого:		**7**
6.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
6.1	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) 1 и высшей квалификационных категорий – 1 балл	1 балл
6.2	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС в объёме не менее 72 часов: - от 10% до 20% от общего числа – 1 балл - от 20 % и более – 2 балла	2 балла
6.3	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: - участие на муниципальном уровне – 0,5 балла - наличие победителей и призеров на муниципальном уровне – 1 балл - участие на областном уровне – 1,5 балла - наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	2 балла
6.4	Наличие системы наставничества молодых специалистов – 1 балл	1 балл
Итого:		**6**

Итого: 53 баллов

Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности руководителей учреждений дополнительного образования детей Азовского немецкого национального муниципального района Омской области

№№ п/п	Показатели	Измерители	Баллы
Критерии 1:Наличие условий для осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям			
1.1	Обеспечение безопасности участников образовательного процесса	- соблюдение в образовательном учреждении пропускного режима для обучающихся и посетителей - 1 балл - отсутствие зарегистрированных случаев травматизма обучающихся и работников за прошедший период (при наличии указать количество) – 1 балл	2 балла
1.2	Развитие материально-технического состояния образовательного учреждения	- создание новых инфраструктурных элементов (открытие спортплощадки, компьютерного класса, музея, картинной галереи, географической площадки, и т.д.) за текущий период за каждый вид - 1 балл - улучшение материально-технической базы (приобретение оборудования, учебных кабинетов и т.д.) за предыдущий период - 1 балл - эстетические условия рекреаций, кабинетов, и других помещений - 1 балл	3 балла
1.3	Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами соответствующей квалификации	- 100% укомплектованность учреждения педагогами (при наличие вакансий указать кол-во)- 1 балл - доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию : - 50% и более- 1,5 балла - 40-50% - 1 балл - 30-40 % - 0,5 балла Ниже 30%- 0 баллов	8 баллов

		- доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование: - 50% и более- 1,5 балла - 40-50%- 1 балл - 30-40%- 0,5 балла Ниже 30 %-0 баллов - доля педагогов, прошедших повышение квалификации в области ИКТ 90% и более- 1 балл - доля педагогов прошедших курсовую переподготовку, участие в семинарах, конференциях регионального и Всероссийского уровня - 1 балл - отсутствие текучести кадров (при наличии увольнения указать количество случаев)- 1 балла - наличие системы наставничества молодых педагогов - 1 балл	
Критерий 2: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья и профилактики асоциального поведения учащихся			
2.1	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	- положительная динамика охвата учащихся, занимающихся в спортивных секциях на базе учреждения (за 3 года) - 1 балл - участие педагогов учреждения в оздоровлении детей в летнее каникулярное время в лагерях «Дружба» и «Зурбаан» (за каждого педагога) - 1 балл - организация летней профильной смены в лагере «Дружба» - 1 балл - участие педагогов в работе дневных лагерей при школах - 1 балл - наличие странички здоровья на сайте - 1 балл	5 баллов
2.2.	Система профилактики безнадзорности и правонарушений	- доля обучающихся состоящих на внутришкольном и районном учёте в ПДН- 0,5 баллов	1,5 балла

	несовершеннолетних среди обучающихся	- проведение «уроков успеха», встреч со «звездой спорта» (количество) - 1 балл	
2.3.	Охват учащихся системой дополнительного образования	- положительная динамика охвата детей дополнительным образованием (за 3 года) - 1 балл - наличие кружков научно - технического направления - 1 балл - наличие научного общества уч-ся – 1 балл	3 балла
2.4.	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей	- организация летнего трудового, спортивного лагеря, краеведческого отряда, палаточного лагеря, экологического отряда и т.д.- 2 баллов	2 балла
Критерий 3: Эффективность управленческой деятельности			
3.1	Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении	- создана и функционирует одна из форм государственно-общественного управления образовательным учреждением (она зарегистрирована, имеет счет, разработано и утверждено положение – 1 балл - руководитель образовательного учреждения систематически предоставляет публичный отчет (на сайте) - 1балл - соответствие сайта официальным требованиям, регулярная заполняемость - 1 балл	3 балла
3.2	Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе	- отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса – 0,5 балла - отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на деятельность образовательного учреждения или руководителя ОУ (при наличии указать количество) – 0,5 балла	1 балл

3.3	Исполнительская дисциплина	- своевременное представление требуемой информации в вышестоящие органы управления (статистические и иные отчеты, аналитическая информация и др.) – 0,5 балла - своевременное и качественное исполнение документов: приказов, распоряжений, актов, коллективного трудового договора – 0,5 балла - отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя ОУ (при наличии указать) - 0,5 балла - отсутствие замечаний, предписаний по итогам ревизий и проверок контрольно-надзорных органов - 0,5 балла	2 балла
3.4	Применение инновационных технологий в управленческой деятельности	- наличие и реализация 3-х и более программ, утвержденных в установленном порядке - 1 балла - создание новых современных кружков и объединений - 1 балл - дистанционное обучение - 1 балл - наличие статей и публикаций в СМИ на различные темы касающиеся учреждения - 1 балл	3 балла
3.5	Достижения образовательного учреждения	- участие ученического и педагогического коллективов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других общественно- значимых мероприятиях наличие достижений: - международного уровня - 4 балл - федерального уровня - 3 балла - областного уровня - 2 балла - муниципального уровня - 1 балл	4 балла
Критерии 4: Результативность образовательной деятельности, освоение обучающимися государственных образовательных стандартов			

4.1	Участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях	Наличие победителей и призёров: - муниципального уровня - 1 балл - регионального уровня - 2 балла - всероссийского уровня - 3 балла - международных олимпиад и научно-практических конференций- 4 балла	3 балла
4.2	Участие школьников в семинарах, форумах, конференциях и др. общественно значимых мероприятиях	- участие в областных мероприятиях (не менее 5) - 2 балла - участие во всероссийских мероприятиях (не менее 3) - 3 балла - участие в международных (1 и более) - 4 балла	4 балла
4.3	Доля педагогов принявших участие в выставке-ярмарке инновационных проектов	За участие – 2 балла	2 балла
Критерий 5: Личный вклад в развитие муниципальной системы образования			
5.1	Личное участие руководителя в профессиональных конкурсах, грантах, проектах	Участие в конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях: - международного уровня - 5 баллов - федерального уровня - 4 балла - областного уровня - 3 балла - муниципального уровня - 2 балла	5 баллов
5.2	Участие руководителя в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях	Зафиксированные результаты участия (выступления, организация выставок, публикации, участие в семинарах и др.): - федерального уровня - 3 балла - областного уровня – 2 балла - муниципального уровня - 1 балл	3 балла

Итого баллов – 54,5 балла

Примечание: Порядок перевода баллов в проценты 54,5 балла =100%, соответственно 1 балл = 0,54%

_____