


ПРИНЯТО
на заседании Координационного Совета,
протокол № 2 от 14.09.2020



УТВЕРЖДАЮ


И.И. Келлер
Председатель Комитета по образованию
Азовского немецкого национального
муниципального района
Приказ № 87/1 от 12.10.2020

Приложение 2

РЕКОМЕНДАЦИИ
для руководителей образовательных организаций
Азовского немецкого национального муниципального района
по результатам собеседования

В целях обеспечения позитивной динамики результатов ГИА в 2020-2021 учебном году необходимо:

- провести анализ типичных ошибок, допущенных обучающимися (ЕГЭ - 2020, ВПР-2020, диагностических работ - 2020) своей школы;
- использовать методические рекомендации ФИПИ, БОУ ДПО «ИРООО» (2019 и 2020 годов), размещенные на сайте БОУ ДПО «ИРООО» «Консорциум+»;
- составление плана действий по устранению типичных ошибок, допущенных обучающимися в 2020 году;
- провести заседания школьных межпредметных рабочих групп по разработке единых действий по устранению типичных ошибок обучающихся;
- изучить спецификации, кодификаторы демоверсий итоговых экзаменационных работ, ВПР, РДР;
- разработать КИМы по промежуточной аттестации для оценки продвижение обучающихся по устранению типичных ошибок;
- внести необходимые коррективы в рабочие программы учителей учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, направленные на устранение типичных проблем обучающихся;
- выявить детей «группы риска» и выяснить причины их неуспешности;
- организовать психолого-педагогического сопровождение обучающихся "группы риска»;
- организовать индивидуально - групповые занятия с обучающимися, имеющими повышенную и пониженную мотивацию к обучению, с обучающими "группы риска»;
- разработать систему консультаций с учащимися 9-11-х классов, испытывающими затруднения при подготовке к итоговой аттестации за курс основной и средней школы в форме ОГЭ (ЕГЭ);
- посещать уроки в 9-х – 11-х классах с целью оказания помощи учителям при подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- организовать работу методических групп над общими проблемами (вычислительные навыки, работа с текстами, таблицами, графиками, диаграммами и т.п.);
- разработать индивидуальные образовательные маршруты с учетом выбранного профиля обучения.