АЗОВО ASOWO

Комитет по образованию Азовского немецкого национального муниципального района Омской области

1 Мая ул., д. 6, с. Азово, Азовский немецкий национальный муниципальный район, Омская область, 646880
Тел./факс (38-141) 2-35-74, E-mail: asowo_roo@mail.ru
ОКПО 039200778, ОГРН 1025501515478, ИНН 5509002553/ БИК 045209001, КПП 550901001
л/сч. 504010011, р/сч. 40204810200000010483

19.10.2018 № 906

Министру образования
Омской области
Т.В. Дерновой

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Комитета по образованию
Азовского немецкого национального муниципального района Омской области
наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2017 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

- Общая социально-экономическая характеристика муниципального района:
  - расположение:

Азовский район образован в соответствии с Указом Президиума Верховного Совета РФ от 17 февраля 1992 года № 2368.

На сегодняшний день территория района представлена 8 муниципальными образованиями, имеющих статус сельских поселений, 27 населенными пунктами.

Территория Азовского района расположена на Западно-Сибирской равнине и относится к Шербакульскому участку Ишимской низменности. Азовский район находится в южной части лесостепной зоны Омской области. С запада на восток – 52 км., с севера на юг 68 км. На севере район граничит с Омским муниципальным районом Омской области, на западе с Марьяновским муниципальным районом Омской области, на юго-западе с Шербакульским, Одесским муниципальными районами Омской области, на востоке с Таврическим муниципальным районом Омской области.

Площадь территории Азовского района – 1,4 тыс. кв. км или 139979 га. Расстояние до областного центра – 42 км.

Поверхность характеризуется плоским рельефом с редкими колковыми западинами и слабовыраженными в рельефе гривами.

Климат резко континентальный, продолжительность периода со среднесуточной температурой свыше +10 – 127 дней.

Административно-территориальное деление	
Количество поселений:	8
Количество населенных пунктов:	27
Административный центр:	село Азово
расстояние до:	Регионального центра (г. Омск – 42 км Международного аэропорта (г. Омск) – 41,12 км Железнодорожного вокзала (г. Омск) – 41 км

- численность населения:

1. Азовское сельское поселение	9317
2. Александровское сельское поселение	2193
3. Березовское сельское поселение	2867
4. Звонаревокутское сельское поселение	2127
5. Гауфское сельское поселение	1327
6. Пришибское сельское поселение	1763
7. Сосновское сельское поселение	3315
8. Цветнопольское сельское поселение	2432
Общая численность населения:	25341

- демографическая ситуация (возрастная структура, динамика численности населения по возрастам):

Одним из основных индикаторов социального развития территории является его демографическая составляющая, оказывающая влияние на экономический и трудовой потенциал.

Численность населения Азовского района по состоянию за 2017 год составляла 25,3 тыс. человек. По гендерному составу: 51,9% - общей численности населения женщины, 48,1% - мужчины.

Численность населения Азовского района

тыс. чел.

Показатель (по данным статистики)	на 01.01.2014	на 01.01.2015	на 01.01.2016	на 01.01.2017	на 01.01.2018
Численность населения	24,3	24,8	25,2	25,31	25,34

Демографическая ситуация Азовского района характеризуется как естественным, так и миграционным приростом населения.

Наибольший миграционный прирост населения составлял в 2013 - 2014 годах в основном из-за миграции соотечественников из бывших союзных республик.

Только по итогам 2017 года впервые за историю существования района наблюдалась миграционная убыль (-23 чел), что обусловлено в целом сложившейся миграционной ситуацией по области.

Наибольший естественный прирост населения также наблюдался в 2013 – 2014 годах, тенденция уменьшения естественного прироста в последующие годы связана с закрытием родильного отделения в районе, а также введением родового сертификата, который дает право роженицам выбора родильного дома. Таким образом, большинство детей рождаются в родильных домах г. Омска и регистрируются в отделениях ЗАГС г. Омска.

Родившиеся, умершие и естественный прирост (убыль) населения

(человек)

Показатель	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**
Число родившихся	431	388	388	329	270
Число	232	263	207	264	221

умерших					
Естественный прирост (-убыль)	199	125	181	65	49

Общие итоги миграции

Показатель	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**
Число прибывших	1615	1609	1425	1466	1493
Число выбывших	1240	1270	1222	1427	1516
Миграционный прирост (-убыль)	375	339	203	39	-23

Азовский район является многонациональным районом, на его территории проживает более 10 национальностей (русские, немцы, казахи, украинцы, татары и др. национальности).

На население в трудоспособном возрасте приходится 54,9%, доля пенсионеров в общей численности района составляет 27,3%.

Численность населения Азовского района по возрастным группам

чел.

Показатель	2015	2016	2017
Общая численность населения, в т.ч. в возрасте:	24834	25213	25317
- моложе трудоспособного	5456	5604	5849
- трудоспособное	14380	14372	14007
- старше трудоспособного	4998	5237	5461

Основная часть населения осуществляет трудовую деятельность в сферах сельского хозяйства, торговли, образования, здравоохранения и оказания социальных услуг, государственного управления и социального обеспечения.

- занятость населения (структура занятости, уровень безработицы, структура безработицы по возрастам):

Баланс трудовых ресурсов Азовского района

чел.

Показатель	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**
Численность населения в трудоспособном возрасте	14278	14380	14372	14007	
Занято в экономике, в т.ч.:	7156	7177	7229	7241	7294
- с/х	3229	3238	3395	3862	3854

- обрабатывающие производства	142	140	134	182	192
- обеспечение э/э, газом и паром	276	279	250	234	234
- строительство	409	412	398	125	115
- торговля оптовая и розничная, ремонт а/т ср-в	353	362	369	427	463
- гос. управление, соц. обеспечение	395	389	403	453	445
- образование	1042	1032	931	745	764
- здравоохранение и соц. услуги	444	440	457	456	439

В возрастной структуре смертности удельный вес лиц в возрасте 60 лет и старше составляет 74,5%, а 70 лет и старше 55,8%. Пятая часть умерших приходится на трудоспособный возраст –20,2%, ниже чем в 2016 г на 7,5% (27,7%). Доля женского населения в структуре смертности составляет 48,6%.

Демографические процессы в Азовском районе на протяжении нескольких лет характеризовались ростом численности населения за счет миграционного и естественного прироста населения.

Демографические проблемы:

- сокращение миграционного и естественного приростов населения;
- высокий уровень смертности среди активного населения;
- сокращение численности населения в трудоспособном возрасте.

Количество заявлений граждан о предоставлении государственных услуг, поданных в казенное учреждение Омской области "Центр занятости населения Азовского немецкого национального района" – 20342, из них по: содействию в поиске подходящей работы – 4702.

Численность граждан, признанных безработными – 2532.

Численность граждан, которым назначены социальные выплаты в виде: пособия по безработице- 2532.

Численность граждан, снятых с регистрационного учета в целях поиска подходящей работы – 4251.

Численность безработных граждан, снятых с регистрационного учета – 2230, в том числе в связи с: признанием граждан занятыми по основаниям, предусмотренным статьей 2 Закона Российской Федерации от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) – 1744.

Количество заявлений работодателей о получении информации о положении на рынке труда – 2430.

Количество работодателей, обратившихся за содействием в подборе необходимых работников – 1471. Количество проведённых ярмарок вакансий и учебных рабочих мест – 33.

Численность безработных граждан, получающих пособие по безработице – 8659. Численность безработных граждан, получающих материальную помощь в связи с истечением установленного периода выплаты пособия по безработице – 45.

Численность граждан, обратившихся в органы службы занятости в отчетном году – 55.

- Контактная информация органов, осуществляющих управление в сфере образования:

Комитет по образованию Азовского немецкого национального муниципального района Омской области, Председатель Комитета по образованию Азовского немецкого национального муниципального района Омской области – Иван Иванович Келлер,

телефон/факс: (-38141) 2-35-74,

e-mail: asowo_roo@mail.ru

официальный сайт в сети Интернет: http://asowo-ko.ucoz.ru/

- Информация о программах и проектах в сфере образования:

В сфере образования Азовского немецкого национального муниципального района на отчетную дату реализуются следующие программы:

- Муниципальная программа Азовского немецкого национального муниципального района Омской области «Развитие социальной сферы Азовского немецкого национального муниципального района Омской области на 2014-2020 годы», утвержденная Постановлением Администрации Азовского ННМР Омской области от 06.11.2013 года № 1195;

- подпрограмма «Развитие системы образования Азовского ННМР Омской области на 2014-2020 годы», целью которой является обеспечение населения Азовского немецкого национального муниципального района Омской области качественным образованием современного уровня.

- подпрограмма «Доступная среда на 2014-2020 годы», основной целью которой обозначено формирование условий для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к физическому окружению.

- Стратегия социально-экономического развития Азовского немецкого национального муниципального района Омской области на период до 2030 года.

В сфере образования реализуются муниципальные проекты, направленные на повышение качества образования:

- по работе с образовательными организациями, находящимися в сложных социальных условиях;

- развития кадрового потенциала;

- профессиональной поддержки педагогов в рамках подготовки к введению НСУР;

- повышение качества методической работы на уровне муниципалитета и образовательных организаций;

- формирование системы работы по выявлению, развитию и поддержке способностей обучающихся;

- по реализации этнокультурного компонента в местах компактного проживания российских немцев;

- ведение профориентационной работы с использованием ресурсов дополнительного образования и другие.

- Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования (данные, на основании которых проводился анализ, данные об использовании дополнительных показателей – результаты опросов, анализ документов).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Система образования Азовского района включает 27 образовательных организаций: 12 средних, 5 основных общеобразовательных школ, 7 детских садов и 3 учреждения дополнительного образования.

- Результаты анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования:

Доступность дошкольного образования удовлетворяет потребности населения и составляет 94,01% для детей в возрасте от 3 до 7 лет, 54.94% для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. На 85,40% обеспечена доступность для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. На одного педагога приходится 15,33 ребенка.

Проблемными остаются следующие вопросы:

- не обеспечен охват детей дошкольным образованием в Звонаревокутском сельском поселении;

- отсутствуют условия для обеспечения мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в имеющихся организациях, реализующих программы дошкольного образования.

Сегодня в основных образовательных программах всех учреждений выстроены оптимальные модели организации урочной и внеурочной деятельности, предусматривающие активное использование ресурсов социума, профилизацию обучения.

Одной из проблем для школ остается ликвидация двухсменного обучения школьников. В две смены обучаются школьники МБОУ «Азовская гимназия» и МБОУ «Сосновская СОШ».

За счет реализации мер по информационной безопасности, а также принятия ряда управленческих решений ЕГЭ становится гарантом качества и объективности. Все выпускники получают аттестаты, ежегодно 7-10 выпускникам вручаются медалями «За особые успехи в учении».

В результате выполнения Указов Президента в районе уровень компьютерной оснащенности образовательного процесса составляет 8 обучающихся на 1 персональный компьютер. Имеется необходимость обновления компьютерного оборудования. Все школьники обеспечены бесплатными учебниками. Обеспечен 100% подвоз 305 обучающихся к месту обучения. В рамках федеральной программы обновления школьных автобусных парков в двух школах подвоз детей к месту обучения с 1 сентября 2017 года осуществляют два новых автобуса. Не все учреждения в полной мере обеспечены внутренним и наружным видеонаблюдением, освещением территорий по периметру. Ограждение, системы отопления, канализаций, водоснабжения, состояние кровель зданий периодически нуждаются в ремонте.

Воспитательная составляющая системы образования построена согласно Стратегии и Концепции развития воспитания в РФ и Омской области до 2020 года.

В ходе реализации государственной политики в сфере дополнительного образования детей решается задача увеличения охвата детей *в возрасте от 5 до 18 лет*. Количество детей, охваченных дополнительным образованием, за последние 5 лет увеличилось с 59 до 67 %. Увеличение происходит в связи с

расширением спектра услуг в образовательных учреждениях дополнительного, дошкольного и общего образования

С 2014 года в рамках государственной программы «Развитие образования» за счет средств федерального бюджета произведена укладка футбольного поля в Азово, отремонтированы спортзалы в Березовской школе, Азовской СОШ №2, Трубецкой СОШ, созданы современные спортивные площадки по программе «Газпром - детям» в Березовке, Цветнополье, Сереброполье. Не во всех учреждениях организована работа спортивных клубов. В ходе массового внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» к 1 сентября 2017 года нормы ГТО выполнили 80 учащихся и 4 педагога, в 2018 году доля сдавших ГТО увеличилась на 34%. Золотые значки ГТО получили 19 школьников Азовского района.

Проблемным остается вопрос приобретения спортивного инвентаря, тренажеров, нестандартного спортивного оборудования. В районе недостаточное количество мини-стадионов, практически не оснащены полосы препятствия на территориях образовательных учреждений для решения задач военно-патриотического воспитания. Спортзалы многих школ требуют ремонтов, замены осветительных приборов.

Содержание дополнительного образования в последнее время меняется, растет популярность кружков и секций, связанных с техникой и технологиями, которых недостаточно в районе. Данные направления реализуются через занятия картинг-клуба «Тигрис», мотоклуба «Вымпел». Особую актуальность в свете требований ФГОС, большой оздоровительный и воспитательный потенциал приобретает туристско-краеведческое направление.

Для обеспечения организации работы с одарёнными детьми и талантливой молодежью по итогам проведенных мероприятий к 2018 году выявлено 393 одаренных ребенка, сведения о которых внесены в государственный информационный ресурс для дальнейшей работы с ними.

По итогам регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников в Топ-48 лучших образовательных организаций Омской области в 2017 году вошли МБОУ «Азовская гимназия» (19 место) и МБОУ «Цветнопольская СОШ» (31 место). Обучающиеся Азовского района – активные участники региональной Школы одаренных детей г. Омска и г. Тюмени. В образовательных организациях Азовского ННМР не отработана система выявления, развития и сопровождения одаренных детей, работы олимпиадного движения.

Важным направлением остается создание условий для реализации права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на инклюзивное дошкольное и общее образование, в том числе построенное на основе применения дистанционных образовательных технологий. Во всех детских садах и школах дети особой заботы получают инклюзивное образование. В трех школах функционируют коррекционные классы, в которых в 2017-2018 учебном году обучались 39 детей. В 2018 году 26 детей-инвалидов и детей с ОВЗ, получали образование на дому, один ребенок получал образование дистанционно, 6 учеников учились в форме семейного.

Беспрепятственным доступом инвалидов в здания в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы

(установлены пандусы, поручни, расширены дверные проемы) обеспечены 63% учреждений.

Еще одна категория детей, которым необходима особая забота государства – сироты. В Азовском районе 65 замещающих семей. Воспитываются в таких семьях 103 ребенка-сироты и ребенка, оставшиеся без попечения родителей.

Особое место в деятельности образовательных организаций занимает оздоровление детей, его в разных формах получают более 1400 детей, в том числе находящихся в тяжелой жизненной ситуации.

Во всех школах района созданы условия для организации горячего питания. В 2017 году горячим питанием были охвачены 95% школьников, двухразовым горячим питанием - 92% от всех детей на подвозе. В детских садах обеспечено полноценное четырёх-пяти разовое питание.

Объективные данные показывают дефицит в кадрах, наличие вакансий учителей. На 2018 год требуются учителя начальных классах, математики и физики, физической культуры, русского языка и литературы, географии, музыки, иностранного языка, педагоги психологи и социальные педагоги.

Ежегодно в район привлекаются в среднем от 8 до 18 молодых специалистов. Но, несмотря на потребности и имеющиеся вакансии молодые специалисты слабо закрепляются на местах. Причиной является то, что в районе недостаточно определены меры социальной поддержки молодых вновь трудоустроенных педагогов (отсутствует выделение подъемных средств, создание жилищных условий). Молодые педагоги пользуются мерами поддержки, определенными в регионе. Отсюда проблемы: средний возрастной состав педагогов составляет – 53 года; закрепляемость молодых педагогов на местах не стабильная.

Показатели «дорожной карты» по вопросу заработной платы педагогов в районе выдерживаются, действует прозрачная система оплаты труда и стимулирования. Средняя заработная плата педагогических работников в общем образовании составляет 28 389 рубля, в дошкольном образовании – 23 881 рублей, в дополнительном образовании – 25 530 рублей.

В целях поддержки и стимулирования развития кадрового потенциала системы образования будет продолжена работа по доведению заработной платы работников образовательных учреждений до средней в экономике региона, который ежегодно уточняется в «дорожных картах», Соглашениях между Главой Азовского ННМР и Губернатором Омской области.

- Результаты оценки динамики изменений показателей мониторинга муниципальной системы образования, а также постановка задач по развитию муниципальной системы образования на следующий год.

Сильные стороны	Слабые стороны
Сформирована инфраструктура системы образования, способная обеспечить доступность образования, вариативность образовательных услуг, непрерывный характер образования.	Возрастной и гендерный дисбаланс, отток педагогических кадров за пределы района, области; отсутствие полной доступности дошкольного образования для детей с 2 месячного возраста; высокий износ зданий образовательных организаций, материально-техническое состояние

	общеобразовательных организаций не в полном объеме отвечает современным требованиям; недостаточное финансирование программ по обеспечению жильем и осуществлению иных муниципальных мер социальной поддержки молодых педагогов.
Возможности	Угрозы
реформирование критериев оценивания, методик деятельности муниципальной системы образования; совершенствование системы независимой оценки качества образования; развитие негосударственного сектора системы образования-создание механизмов поддержки индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по приоритетным направлениям развития системы образования; развитие государственно-частного партнерства в сфере образования, отдыха и оздоровления детей	отток педагогических кадров в другие территории; снижение качества образования; низкая бюджетная обеспеченность запланированных мероприятий по обновлению содержания и повышению качества начального общего, основного общего и среднего общего образования, по обеспечению доступности дошкольного образования, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей; неблагоприятные демографические тенденции, влияющие на комплектование профессиональных образовательных организаций

3. Выводы и заключения (оценка результатов анализа за отчетный год и предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений)

Главной целью муниципальной системы образования является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования для разных категорий обучающихся и для каждого ребенка в отдельности, независимо от места его проживания, состояния здоровья, индивидуальных образовательных возможностей и потребностей.

Для достижения данной цели необходимо:

- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях для всех жителей района в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- усиление социальной направленности и повышение воспитательной функции системы образования, обеспечивающей во взаимодействии с семьей укрепление здоровья и социализацию обучающихся;
- создание доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- эффективная кадровая политика отрасли, привлечение в образовательные организации молодых педагогов;
- увеличение показателей удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования.

Для этого необходимо проведение ряда мероприятий по улучшению материально-технического обеспечения образовательных организаций, повышению безопасности образовательного процесса, развития кадрового потенциала образования, улучшения работы с детьми, имеющими отклонения в развитии и детьми – инвалидами, развитие системы дошкольного, дополнительного образования.

Для решения вопроса ликвидации обучения во 2 смену, создания современных условий для обучения школьников в перспективе в 2020 – 2030 гг планируется строительство новых зданий МБОУ «Азовская гимназия» на 600 мест, МБОУ «Сосновская СОШ» на 400 мест. На эти цели планируются средства в размере 480 млн.рублей и 320 млн. рублей соответственно. Планируется также провести капитальный ремонт МБОУ «Березовская СОШ» на сумму 90 млн. рублей.

Кроме того планируется провести ремонт зданий, спортивных залов образовательных учреждений.

В системе дошкольного образования будет продолжатся работа по достижению оптимально возможной обеспеченности населения качественными услугами, для чего продолжится реализация комплекса мер по строительству муниципальных учреждений дошкольного образования, планируется осуществить строительство детского сада в с. Звонарев Кут, 2-х детских садов в с. Азово на 120 мест, развитию различных моделей образования детей и форм собственности учреждений (семейные, группы дневного пребывания, негосударственные, корпоративные и прочие детские сады), совершенствование сети учреждений дополнительного образования детей младшей возрастной группы.

В системе общего образования будет продолжена работа как по улучшению условий обучения школьников, так и модернизации образовательных технологий и программ. Также значительное внимание будет уделяться профориентационной работе со школьниками (создание профессионально ориентированных классов, проведение профпроб, обеспечение стажировок и практик на базе учреждений дополнительного образования, предприятий, организаций), внедрению новых федеральных образовательных стандартов. В краткосрочной перспективе планируется создать центр поддержки и развития одаренных детей, сформировать систему сопровождения талантливых детей от детского сада до рабочего места.

Важным направлением является сохранение достигнутого уровня охвата детей дополнительным образованием. При этом будет продолжена реализация мер по качественному изменению структуры направленностей дополнительного образования (увеличение кружков и секций технического, спортивно-технического профиля и физкультурно-спортивной направленности). В районе должно осуществляться развитие научно-технического творчества молодежи, направленное на создание системы управления научно-техническим творчеством, предусматривающей формирование у подростков проектного коммерческого мышления в совокупности с системным научно-техническим творчеством. Предполагается использовать ресурсы не только центров

технического творчества и школ, но и вузов, инновационных коммерческих коллективов, бизнес-сообществ.

Развитию кадрового потенциала, совершенствованию его с учетом системы профессиональных стандартов, национальной системы учительского роста и изменяющихся квалификационных запросов рынка труда и населения будет способствовать:

- совершенствование системы сбора и анализа информации о потребностях муниципального рынка труда в квалифицированных кадрах на среднесрочную и долгосрочную перспективу;
- развитие конкурсного движения, в том числе учреждение номинации конкурса «Молодой педагог+наставник=команда» в рамках муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший в образовании»;
- развитие системы ведение договоров в форме «эффективного контракта».

Также в течение всего периода реализации стратегии будет уделяться внимание обеспечению дополнительных мер социальной поддержки молодым педагогам, таким как, осуществление единовременных муниципальных выплат, решение жилищных вопросов.

Для решения вопроса обеспечения доступности образовательных учреждений и образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в 2019-2030 годы планируется оснащение учреждений общего и дошкольного образования необходимыми средствами согласно паспортов доступности.

В управлении системой образования предполагается, что всякая цель может быть достигнута только через ориентированные на нее изменения, а планируемые во времени результаты должны обеспечивать проведение этих изменений;

- координацию программ и проектов;
- оценку последствий и результатов исполнения конкретных задач и корректировку стратегических решений;
-внутренний и внешний мониторинг изменений управления.

Приложение 2

ИНФОРМАЦИЯ О СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩАЯ МОНИТОРИНГУ

Азовский немецкий национальный муниципальный район Омской области

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования:

а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование составляет всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 85,4% (в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 54,94%; в возрасте от 3 до 7 лет – 94,01%). Охват детей дошкольными образовательными организациями образование составляет всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 51,61% (в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 19,34%; в возрасте от 3 до 7 лет 71,21%). Наполняемость групп общеразвивающей направленности составляет 24,16%, комбинированной направленности – 26,94%. Актуальная очередность для получения мест в Азовском районе отсутствует.

Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного пребывания составляет 17,10%, групп круглосуточного пребывания в районе нет. Сданный в эксплуатацию детский сад в с. Пришиб позволит охватить дополнительно дошкольным образованием 110 детей дошкольного возраста;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования строится в соответствии с ФГОС ДО в группах общеразвивающей (68,05% детей) и комбинированной направленности (31,95% детей). Два детских сада участвуют в региональных инновационных комплексах по реализации ФГОС и работе с детьми с ОВЗ и одновременно являются базовыми муниципальными учреждениями по оказанию необходимой консультационной методической помощи по реализации программ дошкольного образования;

в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников: на одного педагога в сфере дошкольного образования района приходится 15,33 ребенка.

Основной состав составляют воспитатели -76,14%, старших воспитателей - 2,27%, музыкальных руководителей 6,82%, инструкторов по физической культуре 5,68%, учителей-логопедов – 5,68%, учителей-дефектологов 1,14%, педагогов-психологов 2,27%.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций за 2017 год составила 20 545 рублей, что соответствует целевому показателю, установленному в Плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Омской области на 2017 год»;

г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций: 100% образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования обеспечены всеми видами благоустройства (имеют водопровод, центральное отопление, канализацию). Физкультурные залы имеются у 33,33% образовательных организаций дошкольного образования, персональные компьютеры для детей отсутствуют;

д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами: детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования 9,49%, детей-инвалидов – 0,67%. 100% детей с ОВЗ охвачены группами комбинированной направленности;

е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования: 83,02% детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, охвачены летними оздоровительными мероприятиями. В детских садах реализуются проекты и программы, направленные на укрепление здоровья детей дошкольного возраста, педагогами

активно применяются в работе здоровьесберегающие технологии;

ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность): 100% организаций общего и дошкольного образования, имеющие в своем составе дошкольные группы, реализуют программы дошкольного образования;

з) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций: расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2017 год составили 23,80 тысяч рублей;

и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях: зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта в районе нет.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в Азовском районе составляет 100 %, численность обучающихся, получающих начальное общее образование – 1308 чел., основное общее образование – 1434 чел. и среднее общее образование – 258 чел.; охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 83,17%;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуется в соответствии с ФГОС и примерными образовательными программами, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Методологической основой ООП является системно-деятельностный подход в обучении и воспитании и учет психолого-педагогических особенностей развития детей. По каждому предмету разработаны рабочие программы.

В 2017 году 2424 учащихся обучались по ФГОС, что составило 82 % от общего количества обучающихся района, что на 8,9 % выше, чем в 2016 году (73,1 %).

С 1 сентября 2017 года по ФГОС НОО в учреждениях района обучались 1296 учащихся. Это 100 % учащихся 1-4 классов всех ОУ района.

В 2017 году 100 % учащихся 5-7 классов района обучались по ФГОС ООО – это 820 детей. МБОУ «Азовская гимназия», МБОУ «Александровская СОШ», МБОУ «Звонаревокутская СОШ», МБОУ «Роза-Долинская ООШ», МБОУ «Приваленская СОШ» и МБОУ «Гауфская СОШ им. О.Э. Зисса» являются пилотными площадками по введению ФГОС ООО и 308 учащихся 8-11 классов данных школ обучались по новым федеральным государственным образовательным стандартам основного и среднего общего образования.

Профильное обучение в отчетном 2017 году организовано в 1 гимназии и 11 общеобразовательных организациях. По форме организации профильного обучения функционирует внутришкольная модель (83,3 %) и сетевая модель (16,7 %).

Адаптированные основные образовательные программы (далее АООП) в 2017 году реализованы для 78 обучающихся с ОВЗ, в том числе для 52 детей с умственной отсталостью, 24 обучающихся с задержкой психического развития и 2 детей с тяжелыми нарушениями речи.

в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:

Всего в общеобразовательных организациях в 2017 году работали 263 педагогических работника, в том числе 239 учителей (учителя начального основного образования – 74 чел., учителя основного и среднего общего образования – 165 чел.), прочие педагогические работники – 20 чел.

Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогами, имеющими высшее профессиональное образование, составила 84,8% (223 чел.), что на 2,4 % выше, чем в 2016 году (82,4 %, 210 чел.).

Доля учителей в возрасте до 35 лет в 2017 году составила 19,25 %.

Доля учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, составила в 2017 году 3,8 %, что на 4,4% ниже, чем в 2016 году (8,2 %).

Численность педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составила 203 человек (77,2 %).

Средний уровень начисленной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций в 2017 году составил 28124 рубля, что соответствует целевому показателю, установленному в Плане мероприятий («дорожной карте») «»Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Омской области на 2017 год».

г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ: 100% общеобразовательных учреждений имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию).

В рамках проекта «Газпром-детям» в 2017 году на базе МБОУ «Серебропольская СОШ» открыта спортивная площадка для занятий футболом, хоккеем, оборудованы баскетбольная и волейбольная площадки. Данная площадка имеет важное социальное значение. Она поможет реализовать внеурочную деятельность, разгрузить спортивный зал, в котором реализуется 3 часа физической культуры, привлечь еще больше обучающихся, молодежь и местное население к занятиям физкультурой и спортом. В отчетном году сделан капитальный ремонт спортивного зала МБОУ «Трубецкая СОШ». Доля общеобразовательных учреждений имеющих спортивные залы – 100 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся составила 12 ед., имеющих доступ к Интернету – 6 ед.

Все школы района подключены к сети Интернет. Удельный вес школ, имеющих скорость передачи данных от 1 Мбит/с и выше, составил 88,24 %. Всего в общеобразовательных учреждениях 418 компьютеров, из них в учебных целях использовалось 367 единиц.

100 % школ используют электронный журнал, электронный дневник.

д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

Всего в Азовском районе в 2017 году охвачены услугами образования 113 школьников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 35 детей-инвалидов. Дети занимаются как по общеобразовательным, так и по адаптированным программам, как в инклюзивных классах, так и коррекционных классах общеобразовательных организаций или на дому.

В МБОУ «Приваленская СОШ», МБОУ «Цветнопольская СОШ» и МБОУ «Звонаревокутская СОШ» по АООП образования детей с умственной отсталостью работали 4 класса-комплекта (39 обучающийся). Остальные дети с нарушением интеллекта и задержкой психического развития обучались по АООП инклюзивно в общеобразовательных классах или на дому.

2 детей-инвалидов обучались с использование дистанционных образовательных технологий - это учащиеся 2 и 4 класса с нарушением интеллекта из МБОУ «Гауфская СОШ им. О.Э. Зисса» (0,07 %).

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов составил 41,2 %.

е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования: в 2017 году единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) сдавали 162 выпускника 11 классов, доля сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике составил 99,4 %. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ по русскому языку составил 63 балла, по математике (базовая) – 4,25 балла, по математике (профильная) – 44,10 баллов.

Основной государственный экзамен (далее - ОГЭ) в 2017 году сдавали 263 обучающихся

9 класса. Удельный вес численности обучающихся, сдавших ОГЭ, составляет 100%. Среднее значение количества баллов по ГИА по русскому языку составил 3,7 баллов, по математике – 3,5.

ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:

Для повышения доли детей 1 и 2 групп здоровья приняты следующие меры:

- во всех общеобразовательных учреждениях проводится 3-ий час физической культуры, в рамках третьего часа в МБОУ «Цветнопольская СОШ» реализуется программа «Русская лапта»;
- в рамках проекта «Газпром-детям» в 2016 году на базе МБОУ «Серебропольская СОШ» открыта спортивная площадка для занятий футболом, хоккеем, оборудованы баскетбольная и волейбольная площадки. Данная площадка имеет важное социальное значение. Она поможет реализовать внеурочную деятельность, разгрузить спортивный зал, в котором реализуется 3 часа физической культуры. Школа сможет привлечь еще больше обучающихся, молодежь и местное население к занятиям физкультурой и спортом.
- эффективно используются спортивные объекты инфраструктуры образовательных учреждений и через реализацию спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС ДО, НОО и ООО.

Доля детей 1 и 2-й групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2017 году составила 88 % (без учета обучающихся в вечерней школе)/

Удельный вес детей, охваченных горячим питанием, составил 95,3%.

В 2 общеобразовательных учреждениях имеются логопедические пункты (11,76%).

Доля школ, имеющих спортивные залы, составил 94,12 %.

з) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2017 году не происходило;

и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:

Общий объем средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам начального, основного и среднего образования, в 2017 году составил 71,28 тыс. руб. Удельный все финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций составил 0 %.

к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях:

- доля школ, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций - 23,53 %;
- доля школ, имеющих пожарную сигнализацию – 100%;
- 17,65 % всех школ имеют «тревожную кнопку»;
- 100 % школ имеют систему видеонаблюдения;
- доля учреждений, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов – 41,2 % (в 2017 году установлены пандусы в 4 школах);
- произведен капитальный ремонт спортивного зала в МБОУ «Трубецкая СОШ»;
- школ, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта – нет.

III. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых:

а) численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам в возрасте от 5 до 18 лет составила 69,32%. Сеть дополнительного образования в Азовском районе включает в себя три учреждения, в которых в 2017 году работали 184 объединения, посещали их 2 797 человек в возрасте от 5 до 18 лет. В том числе на базе школ в 106 объединениях занимались 1 781 детей и подростков. Число, занимающихся в четырех общеобразовательных учреждениях, имеющих лицензию на осуществление дополнительного образования, составляет 387 детей. Процент охвата детей, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной формы, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет, составил 70,3 %.

В целях обеспечения доступности образовательной услуги для школьников всех сел и деревень района реализуется программа «Школьный автобус», которая обеспечивает 100% подвоз 300 обучающихся из 15 населенных пунктов Азовского района;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам:

в МБОУ ДО «Центр детского творчества» организована деятельность по семи направлениям: физкультурно-спортивное, декоративно-прикладное, художественно-эстетическое, эколого-биологическое, военно-патриотическое, социально-педагогическое, научно-техническое, шахматные клубы. Данные направления реализуются в 8-ми сельских поселениях района. Для удовлетворения интересов и запросов детей, их родителей в образовательных услугах в ЦДТ работало 89 кружков и секций, с такими формами работы, как детские объединения, клубы, студии, рок-группа и театр. В учреждении создана Азовская районная общественная детско-молодежная организация лидерского движения «Азовские ребята» (1832 лидера). Работа строится в двух направлениях методическая и практическая. Проводятся мероприятия: обучение актива, обучение методике составления положений о мероприятиях, заочный детско-юношеский фотоконкурс, «Школа интересных каникул», районный конкурс «Лидер ученического самоуправления», добровольческая акция «Лица Победы», «Я - гражданин России», «Слет детских объединений» и др. Увеличению количества воспитанников способствовало открытие новых детских объединений: кружок мультипликации, «Юный программист», мотоклуб «Вымпел», кружок «Пересвет», «Мастерская чудес», театральный кружок «Виват-Талант».

Деятельность МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» (далее ДЮСШ) осуществлялась по учебно-образовательным программам по 12 видам спорта. Всего в 2017 году в ДЮСШ занимались 925 детей. Учебно-тренировочные занятия проводятся в спорткомплексе «Штерн» и на базе 12 школ Азовского района. Основные цели спортивной школы - привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, обеспечение формирования здорового образа жизни обучающихся, самоопределение личности, создание условий для самореализации. ДЮСШ посещают дети из опекаемых семей, многодетных семей, неполных семей, малообеспеченные дети, дети, состоящие на учете в КДН.

МБОУ ДО «Азовская станция туристов» реализует основные образовательные программы по направлениям: туристско-краеведческое (туристское многоборье, спортивное ориентирование, скалолазание, краеведение историческое, географическое, родословие, страноведение), социально-педагогическое (молодежная общественная организация), эколого-биологическое, художественного творчества.

С 2011 года развивается сетевое краеведение (дистанционно) для детей в возрасте 14-17 лет. На базе Азовской Станции туристов работает 42 детских объединения, в которых занимается 634 детей и на базе 14 общеобразовательных организаций. С 2004 года действует Омская региональная молодежная общественная организация «Арктур», палаточный лагерь «Зурбаган».

Деятельность Азовской станции туристов направлена на организацию профильных объединений по туризму и краеведению, массовых туристическо-краеведческих мероприятий.

Более 1506 (50 %) детей оздоровлено в летнее время в 2017 году. В 15 лагерях с дневным пребыванием охвачено оздоровлением 942 детей, в детском оздоровительном лагере «Дружба»

80 детей и в палаточном лагере «Зурбаган» 240 детей в трех сменах и 95 подростков в походах.

В БОУ ДОД «Азовская ДШИ им. В.Я. Шпета» в 2017 году обучалось 197 учащихся, включая выездные классы в селах Сосновка, Александровка, Звонарёв Кут, Цветнополье, Гауф, Привальное.

Реализация образовательных программ художественно-эстетической направленности ведется по 4 направлениям: фортепиано, народные инструменты (баян, аккордеон, гитара, домра), хоровое пение, художественное отделение. Дополнительно реализуются предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства фортепиано, народные инструменты (баян, аккордеон, гитара, домра), хоровое пение, а также в области изобразительного искусства (живопись). Организованна работа группы раннего музыкально-эстетического развития для детей в возрасте с 5-7 лет, обучение проходит по дисциплинам: специальный инструмент, вокальный ансамбль и ритмика. На базе ДШИ функционируют 3 коллектива, работает 23 преподавателя.

Увеличилось количество детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом в спортивных секциях учреждений дополнительного образования до 45 %. В 53 объединениях Детско-юношеской спортивной школы охвачено 925 детей, в 18 объединениях спортивной направленности МБОУ ДО «Центр детского творчества» занято 428 детей.

Через включение в комплекс испытаний по легкой атлетике, стрельбе, тяжелой атлетики и усиления пропаганды здорового образа жизни в молодежной среде, сдачу норм ГТО в 2017 году увеличилось количество детей, регулярно занимающихся физической культурой с целью развития навыков, необходимых для допризывной подготовки старшеклассников.

Проведены 80 мероприятий спортивно-оздоровительного направления, антинаркотические акции («Родительский урок», «Классный час», «Интернет-урок», «Летний лагерь-территория здоровья», «Школа безопасности», акция «Стоп/ВИЧ/СПИД» и т.д. - 100 %).

В образовательных учреждениях дети и подростки также приняли участие в спортивных соревнованиях, спартакиадах, эстафетах. В начальных классах проведены: Урок-игра «Путешествие в страну Здоровья», «Урок Здоровья», «Веселые вагончики», «Папа, мама, я - здоровая семья». В среднем и старшем звене проведены классные часы «В здоровом теле - здоровый дух», «Учись быть здоровым!», «Здоровые дети в здоровой семье»; мероприятия «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», Дни здоровья, «Олимпиада по физической культуре», «Футбол в школу» и др.. Учащиеся ежегодно принимают участие в Президентских состязаниях, осеннем кроссе, спортивных соревнованиях различных уровней, слете туристов;

в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ составляют 72,58% педагогов дополнительного образования, в том числе внешних совместителей 97,83%; педагогических работников в возрасте моложе 35 лет – 22,22%.

Всего в дополнительных образовательных организациях 62 работника, из них 45 педагогов, в числе которых 25 педагогов дополнительного образования, 3 педагога-организатора, 14 – тренеров-преподавателей.

Высшее профессиональное образование в учреждениях дополнительного образования Азовского района имеют 36 педагогических работников, что составило 80 %. Это на 17,2 % больше, чем в 2016 году (62,8 %).

Доля учителей в возрасте до 35 лет в 2017 году составила 22,2 %, что на 3,6 % выше, чем в 2016 году (18,6%).

Доля педагогических работников пенсионного возраста составила 17,8 %, что на 3,1 % ниже, чем в 2016 году (20,9 %).

Доля педагогических работников, имеющих стаж работы менее 5 лет, составил в 2017 году 17,8 %, это на 6,2 % выше, чем в 2016 году (11,6%).

Численность педагогических работников в ДО, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составила 29 человек – 64,4 %, что на 13,2 % выше, чем в 2016 году (51,2 %).

Доля руководителей и педагогических работников учреждений дополнительного образования, прошедших курсы повышения квалификации в 2017 году в общей численности руководителей и педагогических работников составила 8% (1 руководитель и 3 педагога), что на 4,5% ниже, чем в 2016 году (12,5 %);

г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ:

общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 0,83 м.кв. 100% организаций дополнительного образования обеспечены водопроводом, центральным отоплением системой канализации. Дымовые извещатели, пожарные краны и рукава имеются у 66,67% организаций дополнительного образования; 33,33% организаций обеспечены системой видеонаблюдения. Персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования – 0,3 единицы;

д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность: темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования составляет 100%;

е) финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составил 8,07 тыс.руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составил 1,29%;

- средний уровень начисленной заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования в 2017 году составил 22 361 рублей, что соответствует целевому показателю, установленному в Плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Омской области на 2017 год»;

ж) структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов): три учреждения дополнительного образования реализуют дополнительные общеобразовательные программы: 1. МБУ ДО «ДЮСШ», используют помещения на основе договора аренды. Имеет спортивный зал тяжелой атлетики, футбольное поле, лыжный стадион. Для занятий спортом арендуются школьные спортивные залы и стадионы. 2. МБУ ДО «Азовская Станция туристов», для проведения занятий используются помещения на основе договора аренды. 3. МБОУ ДО «ЦДТ» имеет 4 здания, в которых занимаются объединения спортивно – технической и художественно - эстетической направленности. Имеется мотодром и учебно – тренировочная площадка для мотокросса; 1 обособленное структурное подразделение, которое находится в двухэтажном здании по адресу с. Александровка, ул. Советская, 49.

з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- в рамках проекта «Газпром-детям» в 2017 году на базе МБОУ «Серебропольская СОШ» открыта спортивная площадка для занятий футболом, хоккеем, оборудованы баскетбольная и волейбольная площадки. Данная площадка имеет важное социальное значение, а также полностью соответствует требованиям безопасности. Она поможет реализовать внеурочную деятельность, разгрузить спортивный зал, в котором реализуется 3 часа физической культуры. Школа сможет привлечь еще больше обучающихся, молодежь и местное население к занятиям физкультурой и спортом.

- в 2017 году установлен хоккейный корт на средства сельского поселения в МБОУ «Роза – Долинская ООШ».

- произведен ремонт спортзала по программе партии «Единая Россия» в МБОУ «Трубецкая СОШ».

- эффективно используются спортивные объекты инфраструктуры образовательных учреждений и через реализацию спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС ДО, НОО и ООО.

V. Дополнительная информация о системе образования

11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования):

а) социально-демографические характеристики и социальная интеграция:

Доля детей в возрасте от 7 до 15 лет, не посещающих школы, в 2017 году составила 0%, как и в 2016 году.

Всего в 2017 году количество детей, находящихся в социально-опасном положении (далее СОП), составляет 35, из них школьного возраста – 21 ребят. Количество семей, состоящих на учете в территориальном банке данных несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении – 15 семей, снижение в 2017 году составляет 51,6 %. Количество детей, состоящих на учете в ОВД – 16, из них 10 обучающиеся школ). Все дети занимаются в кружках, секциях учреждений дополнительного образования, во внеурочной деятельности.

В рамках проведения межведомственной профилактической операции «Подросток» и «Забота» в образовательных учреждениях Азовского района была организована и проведена профилактическая работа по предупреждению семейного неблагополучия и других асоциальных явлений среди детей и подросток, в рамках которой были организованы выезды сотрудников РОВД в ОУ. Сотрудниками отделения уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних проведено за 2017 год 125 индивидуальных профилактических бесед и лекций, посещено 17 родительских собраний. В 2017 году сотрудниками ГИБДД проведено 79 пропагандистских мероприятий, 30 профилактические бесед (акция «Летний лагерь – территория здоровья», «Внимание-дети!», «Ребенок – Автокресло - Безопасность», «Родительский урок», «Интернет-урок», «Школа безопасности», «Спорт против наркотиков», «Школа против курения», «Пешеход, на переход» и др.).

В 17 ОУ действуют службы медиации, работа которых направлена на реализацию комплексного межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидального поведения населения в Омской области. Проведено мероприятие «Опека», в ходе проведения которой была проведена проверка условий жизни семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, по итогам посещения составлены акты обследования.

В школах и учреждениях дополнительного образования усилен контроль за занятостью детей группы риска, за формами и охватом внеурочной деятельностью, ведется работа по организации занятости детей в летнее время. В 2017 году 16 детей из семей, находящихся в социально опасном положении, побывали в оздоровительных лагерях района. Проводится воспитательная работа с детьми в рамках планов воспитательной работы школ. В общеобразовательных учреждениях опекаемых детей и детей в социально-опасном положении привлекают в коллективные дела, творческие мероприятия, в секции и кружки учреждений дополнительного образования, увеличивается охват таких детей направлениями внеурочной деятельности, проводится профориентационная работа. В общеобразовательных учреждениях оформлены стенды с профилактической информацией, с телефонами доверия.

В общеобразовательных организациях разработаны планы мероприятий по профилактике правонарушений, в рамках которых проводятся мероприятия по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. Педагогами района внедряются такие методики, как:

- «Методика измерения склонности подростков к девиантному поведению» М.П. Нечаева, И.Э. Смирнова;
- «Инновационная технология профилактической деятельности» Г.С. Семенов, Л.М. Шипицына;
- «Технология воспитания в современной школе» Л.И. Новикова;
- «Социально-педагогическая поддержка и духовно-нравственное образование детей и молодежи» Н.Ю. Синягина, А.Г. Болелова;
- «Профилактика социально опасного поведения школьников» Е.Ю. Ляпина;
- «Аддитивное поведение и его профилактика» А.В. Гоголева;
- «Первичная профилактика» В.К. Зарецкий.

Показатели мониторинга системы образования Азовского немецкого национального муниципального района Омской области

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Итого	Город	Село
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		x	x	x
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы,посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми)		x	x	x
1.1.1.1. всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	85,40	0,00	85,40
1.1.1.2. в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	54,94	0,00	54,94
1.1.1.3. в возрасте от 3 до 7 лет	процент	94,01	0,00	94,01
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы)		x	x	x
1.1.2.1. всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	51,61	0,00	51,61
1.1.2.2. в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	19,34	0,00	19,34
1.1.2.3. в возрасте от 3 до 7 лет	процент	71,21	0,00	71,21
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		x	x	x
1.1.4.1. группы компенсирующей направленности	человек	0,00	0,00	0,00
1.1.4.2. группы общеразвивающей направленности	человек	24,16	0,00	24,16
1.1.4.3. группы оздоровительной направленности	человек	0,00	0,00	0,00
1.1.4.4. группы комбинированной направленности	человек	26,94	0,00	26,94
1.1.4.5. семейные дошкольные группы	человек	0,00	0,00	0,00
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		x	x	x
1.1.5.1. в режиме кратковременного пребывания	человек	17,10	0,00	17,10
1.1.5.2. в режиме круглосуточного пребывания	человек	0,00	0,00	0,00
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		x	x	x

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		x	x	x
1.2.1.1. группы компенсирующей направленности	процент	0,00	0,00	0,00
1.2.1.2. группы общеразвивающей направленности	процент	68,05	0,00	68,05
1.2.1.3. группы оздоровительной направленности	процент	0,00	0,00	0,00
1.2.1.4. группы комбинированной направленности	процент	31,95	0,00	31,95
1.2.1.5. группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,00	0,00	0,00
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		x	x	x
1.3.1 Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	15,33	0,00	15,33
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям		x	x	x
1.3.2.01. воспитатели;	процент	76,14	0,00	76,14
1.3.2.02. старшие воспитатели;	процент	2,27	0,00	2,27
1.3.2.03. музыкальные руководители;	процент	6,82	0,00	6,82
1.3.2.04. инструкторы по физической культуре;	процент	5,68	0,00	5,68
1.3.2.05. учителя-логопеды;	процент	5,68	0,00	5,68
1.3.2.06. учителя-дефектологи;	процент	1,14	0,00	1,14
1.3.2.07. педагоги-психологи;	процент	2,27	0,00	2,27
1.3.2.08. социальные педагоги;	процент	0,00	0,00	0,00
1.3.2.09. педагоги-организаторы;	процент	0,00	0,00	0,00
1.3.2.10. педагоги дополнительного образования.	процент	0,00	0,00	0,00
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	76,80	0,00	76,80
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		x	x	x
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка	квадратный метр	6,77	0,00	6,77
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций		100,00	0,00	100,00
1.4.2.1. водопровод;	процент	100,00	0,00	100,00
1.4.2.2. центральное отопление;	процент	100,00	0,00	100,00
1.4.2.3. канализацию.	процент	100,00	0,00	100,00
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	33,33	0,00	33,33

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организаций.	единица	0,00	0,00	0,00
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		x	x	x
1.5.1.Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	9,49	0,00	9,49
1.5.2.Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,67	0,00	0,67
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		x	x	x
1.5.3.1. компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0,00	0,00	0,00
1.5.3.1.1. с нарушениями слуха;	процент	0,00	0,00	0,00
1.5.3.1.2. с нарушениями речи;	процент	0,00	0,00	0,00
1.5.3.1.3. с нарушениями зрения;	процент	0,00	0,00	0,00
1.5.3.1.4. с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,00	0,00	0,00
1.5.3.1.5. с задержкой психического развития;	процент	0,00	0,00	0,00
1.5.3.1.6. с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,00	0,00	0,00
1.5.3.1.7. со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,00	0,00	0,00
1.5.3.1.8. с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0,00	0,00	0,00
1.5.3.2. оздоровительной направленности всего	процент	0,00	0,00	0,00
1.5.3.3. комбинированной направленности всего	процент	100,00	0,00	100,00
1.5.4. Структура численности детей -инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		x	x	x
1.5.4.1. компенсирующей направленности всего, в т.ч. для воспитанников	процент	0,00	0,00	0,00
1.5.4.1.1. с нарушениями слуха;	процент	0,00	0,00	0,00
1.5.4.1.2. с нарушениями речи;	процент	0,00	0,00	0,00
1.5.4.1.3. с нарушениями зрения;	процент	0,00	0,00	0,00
1.5.4.1.4. с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,00	0,00	0,00
1.5.4.1.5. с задержкой психического развития;	процент	0,00	0,00	0,00
1.5.4.1.6. с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,00	0,00	0,00
1.5.4.1.7. со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,00	0,00	0,00
1.5.4.1.8. с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0,00	0,00	0,00
1.5.4.2. оздоровительной направленности всего	процент	0,00	0,00	0,00
1.5.4.3. комбинированной направленности	процент	100,00	0,00	100,00

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		x	x	x
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	83,02	0,00	83,02
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		x	x	x
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		x	x	x
1.7.1.1. дошкольные образовательные организации	процент	100,00	0,00	100,00
1.7.1.2. обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	0,00	0,00	0,00
1.7.1.3. обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	0,00	0,00	0,00
1.7.1.4. общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	100,00	0,00	100,00
1.7.1.5. обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	0,00	0,00	0,00
1.7.1.6. иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0,00	0,00	0,00
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		x	x	x
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	23,80	0,00	23,80
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		x	x	x
1.9.1 Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00	0,00	0,00
1.9.2 Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00	0,00	0,00
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	x	x	x	x
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения,	x	x	x	x

получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет)	процент	83,17	0,00	83,17
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования .	процент	0,00	0,00	0,00
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	50,00	0,00	50,00
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		x	x	x
2.1.4.1. начальное общее образование (1-4 классы);	человек	16,83	0,00	16,83
2.1.4.2. основное общее образование (5-9 классы);	человек	15,63	0,00	15,63
2.1.4.3. среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	10,32	0,00	10,32
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100,00	0,00	100,00
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		x	x	x
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	89,63	0,00	89,63
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,00	0,00	0,00
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100,00	0,00	100,00
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,07	0,00	0,07
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	0,70	0,00	0,70

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		x	x	x
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,30	0,00	11,30
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	19,25	0,00	19,25
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		x	x	x
2.3.3.1. педагогических работников всего	процент	105,10	0,00	105,10
2.3.3.2. учителей	процент	105,10	0,00	105,10
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	56,32	0,00	56,32
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		x	x	x
2.3.5.1.1 социальных педагогов всего;	процент	5,88	0,00	5,88
2.3.5.1.2 из них в штате;	процент	5,88	0,00	5,88
2.3.5.2.1 педагогов-психологов всего;	процент	5,88	0,00	5,88
2.3.5.2.2 из них в штате;	процент	5,88	0,00	5,88
2.3.5.3.1 учителей-логопедов всего;	процент	11,76	0,00	11,76
2.3.5.3.2 из них в штате;	процент	11,76	0,00	11,76
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		x	x	x
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	5,57	0,00	5,57

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100,00	0,00	100,00
2.4.2.1.водопровод;	процент	100,00	0,00	100,00
2.4.2.2.центральное отопление;	процент	100,00	0,00	100,00
2.4.2.3.канализацию.	процент	100,00	0,00	100,00
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		x	x	x
2.4.3.1. всего;	единица	12,23	0,00	12,23
2.4.3.2. имеющих доступ к Интернету.	единица	6,03	0,00	6,03
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	88,24	0,00	88,24
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100,00	0,00	100,00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		x	x	x
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	41,20	0,00	41,20
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	34,51	0,00	34,51
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	4,20	0,00	4,20
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным	процент	66,70	0,00	66,70

программам.				
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		x	x	x
2.5.5.1. для глухих	процент	0,00	0,00	0,00
2.5.5.2. для слабослышащих и позднооглохших	процент	2,56	0,00	2,56
2.5.5.3. для слепых	процент	0,00	0,00	0,00
2.5.5.4. для слабовидящих	процент	1,28	0,00	1,28
2.5.5.5. с тяжелыми нарушениями речи	процент	1,28	0,00	1,28
2.5.5.6. с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	5,13	0,00	5,13
2.5.5.7. с задержкой психического развития;	процент	23,08	0,00	23,08
2.5.5.8. с расстройствами аутистического спектра	процент	0,00	0,00	0,00
2.5.5.9. с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	66,67	0,00	66,67
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		x	x	x
2.5.6.1. учителя-дефектолога;	человек	0,03	0	0,03
2.5.6.2. учителя-логопеда;	человек	0,03	0	0,03
2.5.6.3. педагога-психолога;	человек	0,01	0	0,01
2.5.6.4. тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	0	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		x	x	x
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	процент	100,00	0,00	100,00
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		x	x	x
по математике профильного уровня	балл	44,10	0,00	44,10
по математике базового уровня	балл	4,30	0,00	4,30
по русскому языку.	балл	63,40	0,00	63,40
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		0,00	0,00	0,00
по математике;	балл	3,50	0,00	3,50
по русскому языку.	балл	3,75	0,00	3,75
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		0,00	0,00	0,00
основного общего образования;	процент	0,00	0,00	0,00
среднего общего образования.	процент	0,00	0,00	0,00

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		x	x	x
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	95,30	0,00	95,30
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	11,76	0,00	11,76
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	94,12	0,00	94,12
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,00	0,00	0,00
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		x	x	x
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100,00	0,00	100,00
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		x	x	x
2.9.1.Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	71,28	0,00	71,28
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	2,30	0,00	2,30
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		x	x	x
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,	процент	0,00	0,00	0,00

основного общего, среднего общего образования				
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0,00	0,00	0,00
2.10.3.Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0,00	0,00	0,00
III. Дополнительное образование				
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		x	0	0
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	69,32	x	69,32
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям		x	x	x
техническое;	процент	0	0	0
естественнонаучное;	процент	0	0	0
туристско-краеведческое;	процент	0	0	0
социально-педагогическое;	процент	0	0	0
в области искусств:		x	x	x
по общеразвивающим программам;	процент	0	0	0
по предпрофессиональным программам;	процент	0	0	0
в области физической культуры и спорта:		x	x	x
по общеразвивающим программам;	процент	0	0	0
по предпрофессиональным программам.	процент	0	0	0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0	0	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в	процент	0	0	0

физкультурно-спортивных организациях.				
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0	0	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		x	x	x
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования		0	0	0
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования		0,13	0	0,13
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		x	x	x
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	82,5	0	82,5
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:				
всего;	процент	72,58	0	72,58
внешние совместители.	процент	97,83	0	97,83
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		x	x	x
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0	0	0
в организациях дополнительного образования.	процент	0	0	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	22,22	0	22,22

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		x	x	x
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	0,83	0	0,83
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		x	x	x
водопровод:	процент	100	0	100
центральное отопление;	процент	100	0	100
канализацию.	процент	100	0	100
пожарную сигнализацию;	процент	100	0	100
дымовые извещатели;	процент	66,67	0	66,67
пожарные краны и рукава;	процент	66,67	0	66,67
ситемы видеонаблюдения;	процент	33,33	0	33,33
тревожную кнопку.	процент	0	0	0
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		x	x	x
всего;	единица	0,3	0	0,3
имеющих доступ к Интернету.	единица	0	0	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		x	x	x
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	0	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		x	x	x
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	8,07	0	8,07
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	1,29	0	1,29
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0	0	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		x	x	x
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных		x	x	x

программ				
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0
V. Дополнительная информация о системе образования				
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)				
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция				
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	83,17	0	83,17

Председатель Комитета по образованию _____ И.И. Келлер
(подпись) (Ф.И.О.)

Чернышева Т.А. (38141)23673