



Комитет по образованию
Азовского немецкого национального муниципального района
Омской области

ПРИКАЗ

25.10.2018

№ 148

О проведении в 2018 году муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший в образовании» по номинациям (далее - Конкурс)

В соответствии с Положениями о Всероссийских конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года России» и «Учитель года России», планом работы Комитета по образованию Азовского ННМР Омской области,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 26.11.2018 года по 15.12.2018 года муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший в образовании» по номинациям «Воспитатель года», «Учитель года», «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования).
2. Утвердить:
 - 2.1. Порядок проведения Конкурса (приложение 1);
 - 2.2. Состав оргкомитета Конкурса:
 - Келлер И.И. – Председатель Комитета по образованию, председатель оргкомитета;
 - Гузь В.В. – заместитель Председателя Комитета по образованию;
 - Ваховская Л.В. – главный специалист Комитета по образованию, счетная комиссия конкурса;
 - Чернышева Т.А. – главный специалист Комитета по образованию, секретарь оргкомитета;
 - Кабышева З.А. - главный специалист Комитета по образованию;
 - Вакиш А.Ф. – директор МКУ «ЦПО».
 - 2.3. Смету расходов на проведение Конкурса (Приложение 2).
3. Оргкомитету до 26 ноября 2018 года определить состав жюри и счётной комиссии конкурса.
4. Директору МКУ «ЦПО» Вакишу А.Ф. обеспечить методическое и информационно-техническое сопровождение конкурсов.
5. Заведующему МБДОУ Азовский детский сад комбинированного вида «Сказка» Гоммер Т.Н. создать условия для проведения конкурсных испытаний и обеспечить проведение торжественного открытия Конкурса на базе МБДОУ Азовский детский сад «Сказка».
6. Директору МБОУ «Азовская гимназия» Хандешину А.Н. создать условия для проведения конкурсных испытаний и обеспечить проведение торжественного закрытия Конкурса на базе МБОУ «Азовская гимназия».
7. Заведующим, директорам образовательных организаций Азовского немецкого национального муниципального района Омской области обеспечить участие педагогов, руководителей в номинациях Конкурса.

Председатель Комитета по образованию



И.И. Келлер

Порядок проведения в 2018 году муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший в образовании» по номинациям

I. Общие положения.

1.1. Настоящий порядок проведения конкурса профессионального мастерства «Лучший в образовании» в 2018 году проводится по следующим номинациям: «Воспитатель года», «Учитель года», «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям», (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положениями о Всероссийских конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года России» и «Учитель года России», планом работы Комитета по образованию Азовского ННМР Омской области.

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.3. Конкурс проходит в три тура: заочный и очный, очный заключительный.

1.4. Организаторами Конкурса является Комитет по образованию.

Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает ответственный секретарь Оргкомитета.

1.5. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального и основного общего образования (далее — ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее — профессиональный стандарт «Педагог»), поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе, повышение статуса педагогических профессий, привлечение молодежь к работе в системе образования.

II. Условия участия, требования к документам и материалам.

2.1. Конкурс определяет участие в различных номинациях.

В номинации «**Учитель года**» могут принимать участие учителя, преподаватели-организаторы ОБЖ, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, олигофренопедагоги общеобразовательных организаций.

В номинации «**Воспитатель года**» могут принимать участие воспитатели (в том числе и старшие), музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагоги-психологи, учителя-логопеды (дефектологи) организаций, реализующих программы дошкольного образования (детские сады, школы, учреждения дополнительного образования детей).

В номинации «**Сердце отдаю детям**» могут принимать участие педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, старшие вожатые, тренеры-преподаватели образовательных организаций.

2.2. Участники Конкурса направляют ответственному секретарю Оргкомитета Конкурса соответствующие номинации документы и материалы:

2.3. **Прием документов и материалов осуществляется в бумажном** (папка с файлами) **и электронном виде (DVD-ДИСК) до 16.00ч. 26 ноября 2018 года.**

2.4. **28 ноября** ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса проводит их экспертизу и направляет подтверждение по электронной почте или сотовой связи об участии в очном этапе конкурса и программе его проведения.

2.6. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- он не является педагогическим работником или руководителем указанной образовательной организации или не является работником указанной в документах должности;
- представил неполный перечень документов;
- выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;
- заявка поступила позже установленного срока;
- формат материалов не соответствует указанным требованиям настоящего Порядка.

2.7. Ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом Конкурса.

2.8. Оргкомитет Конкурса принимает решение **об утверждении состава конкурсантов не позднее 28 ноября 2018 года**, оформляя его протоколом и оповещая Заявителей извещением об участии в Конкурсе.

2.9. Для **сопровождения участников** на конкурс приглашаются: педагоги, руководители образовательных учреждений, представители органов государственного управления, ветераны педагогического труда в количестве **не более 3 человек на одного участника**.

2.10. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

III. Жюри и счетная комиссия Конкурса

5.1. Состав жюри и регламент работы утверждается Оргкомитетом Конкурса не позднее 10 дней до начала Конкурса.

5.2. В состав жюри входят специалисты Комитета по образованию, МКУ «ЦПО», руководящие, педагогические работники, образовательных организаций района; победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители общественных организаций, обучающиеся, учредители Конкурса.

5.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.

5.4. В случае если участник Конкурса и один из членов жюри являются работниками одной образовательной организации, членом жюри конкурсные материалы данного конкурсанта не оцениваются.

5.5. Члены Жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы Жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

5.6. Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников заключительного этапа Конкурса специальными призами.

5.7. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, Оргкомитет Конкурса утверждает состав, регламент работы Счетной комиссии, который определяет порядок учета баллов, набранных участниками Конкурса.

5.8. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Порядка.

IV. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса.

6.1. Лауреаты Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго (очного) тура, объявляются призерами Конкурса.

6.2. Победителем (победителями) Конкурса признаются лауреаты Конкурса, набравшие максимальное количество баллов в общем рейтинге по итогам третьего тура.

6.3. Объявление победителей и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

6.5. Все участники награждаются Сертификатами учредителей Конкурса. Победителям конкурса по номинациям вручаются сертификаты Комитета по образованию на сумму 12 000 рублей, лауреатам, занявшим 2 место – на сумму 8 000 рублей, занявшим 3 место – 4 000 рублей. Реализация сертификата производится из стимулирующего фонда образовательных организаций конкурсантов.

6.6. Победители и лауреаты конкурса привлекаются к работе в составе коллегиальных органов при Комитете по образованию.

V. Конкурсные мероприятия муниципального Конкурса по номинациям.

«Учитель года»		
Оцениваемые материалы заочного тура		
Конкурсное испытание	Содержание / формат	Требования
Интернет-ресурс	демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога	Оценивается заочно
Урок (видеозапись)	использование метапредметного подхода и междисциплинарных связей. Тема и класс определяются конкурсантом.	Продолжительность 45 минут
Конкурсные испытания очного тура		
Конкурсное испытание	Содержание / формат	Требования
Урок	раскрытие своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на междисциплинарный и метапредметный уровни. Урок проводится в соответствии программой образовательной организации.	45 минут – урок, 5 минут – самоанализ
Методический семинар	демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	до 10 минут

Конкурсные испытания финала

Конкурсное испытание	Содержание / формат	Требования
Мастер-класс	Проведение мастер-класса для педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетентностей.	до 20 минут и 5 минут для ответов на вопросы
Педагогический совет	Открытое обсуждение актуальной общественно значимой проблемы развития образования.	60 минут

ЗАОЧНЫЙ ЭТАП

Критерии и показатели оценки ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСА		Баллы	
Информация об авторе и его педагогической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Должность, место работы, образование, квалификация 	0-1	5
	<ul style="list-style-type: none"> • Краткая биография 	0-1	
	<ul style="list-style-type: none"> • Электронное портфолио: достижения, награды, публикации 	0-1	
	<ul style="list-style-type: none"> • Фотографии, статьи, видео об авторе 	0-1	
	<ul style="list-style-type: none"> • Достижения учащихся: участие в конкурсах, проектах, результаты экзаменов 	0-1	
Нормативно-правовые документы	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие основных нормативных документов, отражающих требования к содержанию и результатам учебной деятельности по предмету 	0-1	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие информации об учебниках и учебно-методических комплексах, используемых педагогом в работе 	0-1	
Учебно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Количество учебно-методических материалов более 20 шт.: 3 балла, 10-20 шт.: 2 балла, менее 10 шт.: 1 балл 	1 - 3	10
	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная и методическая ценность материалов 	0 - 4	
	<ul style="list-style-type: none"> • Оптимальность соотношения количества материалов и частоты их пополнения 	1 - 3	
Умение создавать условия для обеспечения позитивной мотивации	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие системы заданий для обучающихся (тесты, опросы, форумы, задания) 	0-1	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие проектных работ обучающихся, фотоотчетов по итогам той или иной деятельности 	0-1	
	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие на сайте материалов как для слабоуспевающих учащихся и для одаренных детей 	0-1	
Наличие и работа интерактивных форм общения и обратной связи	<ul style="list-style-type: none"> • Приведена контактная информация, e-mail, ссылки на профили в социальных сетях, если такие имеются 	0-1	4
	<ul style="list-style-type: none"> • Предусмотрен форум, чат или блог 	0-1	
	<ul style="list-style-type: none"> • Предусмотрена гостевая книга, отзывы посетителей 	0-1	
	<ul style="list-style-type: none"> • Предусмотрены опросы для различных категорий участников образовательного процесса 	0-1	
Новостная лента (выбирается один вариант)	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствует 	0	3
	<ul style="list-style-type: none"> • В среднем отражает менее одного события в месяц 	1	
	<ul style="list-style-type: none"> • Отражает два-три события в месяц 	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Отражает больше трёх событий в месяц 	3	

Дизайн сайта	<ul style="list-style-type: none"> • Оригинальность стиля • Адекватность цветового решения • Корректность обработки графики, разумность скорости загрузки 	0-1 0-1 0-1	3
Оценка удобства пользования сайтом	<ul style="list-style-type: none"> • Структура меню и дизайн едины на всех страницах сайта • Приведены ссылки на сторонние ресурсы, указаны формат и/или размер скачиваемых файлов либо другие способы явного обозначения скачиваемых файлов (при необходимости) • Доступен релевантный поиск • Реализована возможность оставлять комментарии к представленному материалу • Отсутствуют грамматические ошибки; соблюдается речевая культура учителя и культура межличностных отношений участников образовательного процесса. Проявляется деликатность в общении и педагогический такт учителя 	0-1 0-1 0-1 0-1 0-1	5
Сумма баллов участника по конкурсу			35

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «УРОК»		Баллы	
Творчество (креативность)	• Использование приемов и методов, направленных на повышение мотивации к преподаваемому предмету и образованию	0-2	6
	• Умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы	0-2	
	• Умение удивить.	0-2	
Новизна подходов (инновационность)	• Оригинальность подходов к моделированию урока.	0-2	8
	• Индивидуальность учителя.	0-2	
	• Нестандартность решений при моделировании урока.	0-2	
	• Учет новых тенденций и требования (в том числе ФГОС)	0-2	
Корректность и адекватность содержания	• Глубина и широта знаний по теме, предмету	0-5	10
	• Корректность в использовании научного языка (термины, символы, условные обозначения)	0-3	
	• Соответствие возрастным особенностям учащихся	0-2	
Методическое мастерство	• Использование современных методов обучения, оригинальность методических приёмов	0-3	10
	• Использование разнообразных форм работы с информацией	0-2	
	• Умение организовать исследовательскую работу учащихся	0-3	
	• Использование разнообразных источников информации	0-2	
Результативность урока	• Умение определить конкретные результаты урока	0-2	6
	• Возможность проверить результаты урока	0-2	
	• Возможность учащимся почувствовать себя успешными, достигнув определенного результата	0-2	
Рефлексивность и оценивание	• Умение точно сформулировать критерии, на основе которых оцениваются ответы учащихся	0-2	6
	• Умение сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки учащихся	0-2	
	• Умение оценивать достигнутые результатов, процесс деятельности учащихся, коммуникацию и т. п.	0-2	
Доброжелате-	• Комфортность учащихся на уроке	0-2	6

льная атмосфера	• Уважение личного достоинства учеников	0-2	
	• Создание ситуаций успеха на уроке	0-2	
Актуальность	• Связь с практикой, актуальными для учащихся проблемами.	0-2	6
	• Опора на жизненный опыт учеников	0-2	
	• Обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы	0-2	
Коммуникация	• Умение выстраивать коммуникацию по линиям учитель - ученик, ученик - ученик	0-2	4
	• Умение устанавливать обратную связь на занятии	0-2	
Личность учителя	• Воспитательное воздействие учителя	0-2	8
	• Ценностные составляющие урока	0-2	
	• Способность учителя задавать модель поведения	0-2	
	• Стиль преподавания	0-2	
Сумма баллов участника по конкурсу			70

На первый (заочный) тур Конкурса в срок *до 16 часов 26 ноября 2018 года* в Комитет по образованию представляются следующие документы:

НА БУМАЖНОМ НОСИТЕЛЕ (обязательно дублируются в электронном варианте):

- **Представление участника** приложению 2 - **1 экземпляр.**
- **заявление участника** по форме согласно приложению 3 - **1 экземпляр**
- **информационная карта участника** по форме согласно приложению 4 - **1 экземпляр**

НА ЭЛЕКТРОННОМ НОСИТЕЛЕ (на CD/ DVD-диске) - **1 экземпляр.**

- Перечисленные выше документы (формат doc/docx)
- **Фотографии:** цветная (портрет 9 x 13) и жанровая цветная фотография с урока или внеклассного мероприятия.

Все вышеперечисленные материалы обязательно представляются на CD/DVD-диске. Каждый документ записывается в виде отдельного файла. Название файла составляется из фамилии конкурсанта и отражает содержание, например: Иванов_инф_карта; Иванов_заявка; Иванов_портрет и т.д. В каждом файле на каждой странице документа (в колонтитулах) обязательно должны быть указаны фамилия, имя, отчество участника конкурса, страницы пронумерованы.

Текстовые документы и фотографии объединяются в папку, которая называется по фамилии участника и включает цифры - 18 (год участия): Иванов_18. Внимание!!!! Все текстовые документы и диск вкладываются в один файл (мультифор).

Приложение 1. Образец представления участника конкурса

Приложение 2. Образец заявления участника конкурса

Приложение 3. Информационная карта участника конкурса

Приложение 1
(номинация «Учитель года»)
В Оргкомитет
муниципального конкурса
профессионального мастерства
«Лучший в образовании»,
номинация «Учитель года»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(ОУ)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном конкурсе «Лучший в образовании», номинация
«Учитель года».

Личный интернет-ресурс участника конкурса:

(адрес интернет-ресурса)

Должность руководителя _____

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Приложение 2
(номинация «Учитель года»)

Образец заявления участника областного этапа конкурса

В Оргкомитет муниципального конкурса
профессионального мастерства
«Лучший в образовании»,
номинация «Учитель года»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

(наименование муниципального района)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства, номинация «Учитель года» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала конкурса, представленной

наименование ОУ

в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением разделов 7—9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2018 г.

(подпись)

**Информационная карта
участника муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший в
образовании», номинация «Учитель года»**

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

(_____)
(должность, предмет, ОУ)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Интернет-ресурс (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) ¹	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая	

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	

7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородным кодом	
Домашний телефон с междугородным кодом	
Мобильный телефон с междугородным кодом	
Факс с междугородным кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Лицевой счет получателя	
Филиал/отделение банка	
10. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года России»	

11. Заявка на конкурсные испытания очного тура

Урок	Вписать предмет (например, русский язык)	Вписать класс (например, 7)
------	---	-----------------------------

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2018 г.

**Проведение муниципального конкурса профессионального мастерства
«Лучший в образовании», номинация «Воспитатель года»**

Конкурсные испытания заочного тура

Конкурсное испытание	Содержание / формат	Требования
Интернет-портфолио	Страница или сайт участника Конкурса (возможно, на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования), включающая методические и иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта. Демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога	Оценивается заочно
Педагогическое мероприятие с детьми (видеозапись)	Видеозапись образовательной деятельности. Возраст детей и тема определяется участником Конкурса	мероприятие - до 20 минут

Конкурсные испытания очного тура

Конкурсное испытание	Содержание / формат	Требования
Мастер-класс	публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования	15 минут - выступление участника, 5 минут - вопросы членов жюри
Педагогическое мероприятие с детьми	педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами. Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется жеребьевкой. Участники Конкурса выполняют мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное задание	20 минут – педагогическое мероприятие, 5 минут - самоанализ

Конкурсные испытания финала

Участвуют 5 педагогов, набравших максимальное количество баллов в очном этапе

Конкурсное испытание	Содержание / формат	Требования
-----------------------------	----------------------------	-------------------

Публичная лекция	публичное выступление на заданную тему. Темы выступлений для каждого участника, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования, определяются и утверждаются Оргкомитетом Конкурса. Тема выступления (лекции) и очередность выступления лауреатов определяется жеребьёвкой накануне конкурсных испытаний финала.	До 7 минут
Профессиональный разговор	открытое обсуждение актуальной, общественно значимой проблемы развития образования	60 минут

ЗАОЧНЫЙ ЭТАП

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»		Баллы	
Информация об авторе и его педагогической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Должность, место работы, образование, квалификация • Краткая биография • Электронное портфолио: достижения, награды, публикации • Фотографии, статьи, видео об авторе • Достижения воспитанников: участие в конкурсах, проектах 	0-1 0-1 0-1 0-1 0-1	5
Учебно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Количество учебно-методических материалов более 20 шт.: 3 балла, 10-20 шт.: 2 балла, менее 10 шт.: 1 балл • Образовательная и методическая ценность материалов • Оптимальность соотношения количества материалов и частоты их пополнения 	1-3 0-4 1-3	10
Методические материалы для родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие материалов для родителей просветительского характера (научно-популярные материалы по возрастной психологии, педагогике и т.п.) • Наличие системы заданий для работы родителей с детьми • Публикация результатов творческих работ, проектов и т.д., выполненных детьми совместно с родителями 	0-1 0-1 0-1	3
Новостная лента (выбирается один вариант)	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствует • В среднем отражает менее одного события в месяц • Отражает два-три события в месяц • Отражает больше трёх событий в месяц 	0 1 2 3	3
Наличие и работа интерактивных форм общения и обратной связи	<ul style="list-style-type: none"> • Приведена контактная информация, e-mail, ссылки на профили в социальных сетях, если такие имеются • Предусмотрен форум, чат или блог • Предусмотрена гостевая книга, отзывы посетителей • Предусмотрены опросы для различных категорий участников образовательного процесса 	0-1 0-1 0-1 0-1	4
Дизайн сайта	<ul style="list-style-type: none"> • Оригинальность стиля • Адекватность цветового решения • Корректность обработки графики, разумность скорости 	0-1 0-1 0-1	3

Оценка удобства пользования сайтом	<ul style="list-style-type: none"> • Структура меню и дизайн едины на всех страницах сайта • Приведены ссылки на сторонние ресурсы, указаны формат и/или размер скачиваемых файлов либо другие способы явного обозначения скачиваемых файлов (при необходимости) • Доступен релевантный поиск • Реализована возможность оставлять комментарии к представленному материалу • Отсутствуют грамматические ошибки; соблюдается речевая культура воспитателя и культура межличностных отношений участников образовательного процесса. Проявляется деликатности в общении и педагогический такт учителя 	0-1	5
		0-1	
		0-1	
		0-1	
		0-1	
Нормативно-правовые документы	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие основных нормативных документов, отражающих требования к содержанию и результатам образовательной деятельности • Наличие информации об учебно-методических комплексах, используемых педагогом в работе 	0-1	2
		0-1	
Сумма баллов участника по конкурсу			35

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»		баллы	
Предметная компетентность	<ul style="list-style-type: none"> • владение содержанием материала на современном уровне • оригинальность реализации педагогической идеи • общепрофессиональная эрудиция • владение инновационными технологиями 	0-3	15
		0-3	
		0-3	
		0-3	
		0-3	
Методическая компетентность	<ul style="list-style-type: none"> • умение планировать совместную деятельность • умение оценить качество знаний, умений и навыков детей • умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности • умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности • подбор эффективных методов и приемов • оригинальность организации и выбора содержания НОД • организация взаимодействия/сотрудничества детей группы 	0-3	30
		0-3	
		0-3	
		0-4	
		0-7	
		0-3	
		0-4	
Психолого-педагогическая компетентность	<ul style="list-style-type: none"> • педагогический такт • индивидуальный подход к воспитанникам в НОД • приемы, направленные на развитие личностных качеств ребенка-дошкольника • соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей 	0-4	15
		0-3	
		0-4	
		0-4	
Общая культура педагога	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие открытого педагогического мероприятия содержанию методического семинара • способность педагога задавать модель поведения • воспитательное воздействие педагога 	0-4	10
		0-3	
		0-3	
Сумма баллов участника по конкурсу			70

На первый (заочный) тур Конкурса в срок до 16 часов **26 ноября 2018** года в Комитет по образованию представляются следующие документы:

НА БУМАЖНОМ НОСИТЕЛЕ и в электронном варианте:

- представление ОУ согласно приложению 1 - **1 экземпляр**;
- заявление участника по форме согласно приложению 2 - **1 экземпляр**
- информационная карта участника по форме согласно приложению 3 - **1 экземпляр**

НА ЭЛЕКТРОННОМ НОСИТЕЛЕ (на CD/ DVD-диске) - **1 экземпляр**.

- Перечисленные выше документы (формат doc/docx)
- **Фотографии:** цветная (портрет 9 x 13) и жанровая цветная фотография с НОД или внеклассного мероприятия.

Каждый документ записывается в виде отдельного файла. Название файла составляется из фамилии конкурсанта и отражает содержание, например: Иванов_инф_карта; Иванов_заявка; Иванов_портрет и т.д. В каждом файле на каждой странице документа (в колонтитулах) обязательно должны быть указаны фамилия, имя, отчество участника конкурса, страницы пронумерованы.

Текстовые документы и фотографии объединяются в папку, которая называется по фамилии участника и включает цифры - 18 (год участия): Иванов_18. **Внимание!!!!** Все текстовые документы и диск вкладываются в один файл (мультифор).

- Приложение 1. Образец представления участника конкурса
- Приложение 2. Образец заявления участника конкурса
- Приложение 3. Информационная карта участника конкурса

Приложение 1
(номинация «Воспитатель года»)

В Оргкомитет муниципального
конкурса профессионального мастерства
«Лучший в образовании»,
номинация «Воспитатель года»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование органа управления образованием)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства
«Лучший в образовании», номинация «Воспитатель года».

Личный интернет-ресурс участника конкурса:

(адрес интернет-ресурса)

Должность руководителя _____

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Образец заявления участника областного этапа конкурса

В Оргкомитет муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший в образовании», номинация «Воспитатель года»

_____,
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательного учреждения)

(наименование муниципального района)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучший в образовании» по номинации «Воспитатель года» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала конкурса, представленной

_____,
наименование ДОУ

в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением разделов 7—8 («Контакты», «Документы») в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2018 г.

(подпись)

Информационная карта участника муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший в образовании» по номинации «Воспитатель года»

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

(_____)
(должность, ОУ)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование (район)	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
3. Образование	

Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	

Рабочий телефон с междугородным кодом	
Домашний телефон с междугородным кодом	
Мобильный телефон с междугородным кодом	
Факс с междугородным кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта ОО в Интернете	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в детском саду	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Воспитатель года»	
10. Заявка на ОД в очном туре	
группа

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2018 г.

**Конкурсные испытания
Муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший в образовании»,
номинация «Сердце отдаю детям»**

Конкурсные испытания заочного тура

Конкурсное испытание	Формат/содержание	Время/технические требования
Дополнительная общеобразовательная программа	Образовательная программа отражает миссию дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту. Демонстрирует интегративный характер открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства	интервал 1, шрифт 14 Times
Видеоматериалы «Визитная карточка»	Цель: демонстрация работы детского объединения, успехов и достижений обучающихся, индивидуальности и разнообразия мира увлечений участника конкурса	до 15 минут

Конкурсные испытания очного тура

Участвуют педагоги, набравшие максимальное количество баллов в заочном этапе художественной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и социально-педагогической номинаций

Конкурсное испытание	Формат/содержание	Время/технические требования
Презентация «Мое педагогическое кредо»	Цель: демонстрация ведущих педагогических идей, жизненных приоритетов, своего отношения к детям, коллегам, профессии	До 10 минут
Открытое занятие	Проведение с обучающимися учебного занятия, отражающего междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и метапредметные компетентности. Тема «Введение в образовательную программу». Самоанализ	30 минут. Для младшего школьного возраста и дошкольников – 20 минут. До 10 минут на самоанализ

Конкурсные испытания финала

Участвуют педагоги, набравшие максимальное количество баллов в очном этапе

Конкурсное испытание	Формат/содержание	Время/технические требования
Мастер-класс	Проведение мастер-класса для педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетентностей	до 20 минут и 5 минут для ответов на вопросы

Дискуссия	Открытое обсуждение актуальной общественно значимой проблемы развития дополнительного образования	до 60 минут
------------------	---	-------------

**ЗАОЧНЫЙ ЭТАП
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

Критерии и показатели оценки ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		Баллы	
Актуальность	<ul style="list-style-type: none"> • Оригинальность идеи • Новизна содержания программы • Авторство 	0 - 3 0 - 3 0 - 2	8
Соответствие цели и задач содержанию программы	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствует • Частично соответствует • Не соответствует 	2 1 0	2
Содержание программы	<ul style="list-style-type: none"> • Полное обоснование отбора содержания, выбора средств и форм образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и в соответствии со стратегией развития дополнительного образования • Частичное обоснование отбора содержания, выбора средств и форм образовательной деятельности • Отбор содержания, выбора средств и форм образовательной деятельности не обоснован 	7 - 10 1 - 6 0	10
Практическое значение	<ul style="list-style-type: none"> • Возможность тиражирования и внедрения программы в педагогическую практику • Методическая и дидактическая разработанность содержания программы • Проработанность технического обеспечения реализации программы 	0 - 4 0 - 3 0 - 3	10
Использование современных образовательных технологий	<ul style="list-style-type: none"> • Проектная деятельность • Исследовательская деятельность • Информационно-коммуникативные технологии • Технология портфолио • Технологии дистанционного обучения 	0 - 2 0 - 2 0 - 2 0 - 2 0 - 2	10
Мониторинг и оценка качества реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Разработан комплексный контроль результативности по программе • Представлен перечень контрольно-измерительных материалов • Определены личностные планируемые результаты • Определены метапредметные планируемые результаты • Определены предметные планируемые результаты 	0 - 2 0 - 2 0 - 2 0 - 2 0 - 2	10
Список используемых источников	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота и новизна литературных источников для педагога • Полнота и новизна литературных источников для родителей • Полнота и новизна литературных источников для детей 	0 - 1 0 - 1 0 - 1	3
Соответствие требованиям к	<ul style="list-style-type: none"> • Программа утверждена, на титульном листе печать образовательного учреждения и подпись 	0 - 1	5

оформлению	руководителя	0 - 1	
	• Программа структурирована	0 - 1	
	• Технологичность	0 - 2	
	• Грамотность	0 - 1	
	• Стилевое единство		
Рецензирование	• Наличие внешней положительной рецензии	1	2
	• Наличие внутренней рецензии	1	
Сумма баллов участника по конкурсу			60

Критерии и показатели оценки ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ «Визитная карточка»		Баллы	
Разработанность содержания	Представление личности конкурсанта (образование, место работы, должность и пр.)	0-2	10
	Демонстрация профессиональных качеств педагога	0-2	
	Отражение жизни детского коллектива, успехов и достижений обучающихся	0-2	
	Отражение жизни семьи конкурсанта в наиболее значимых ее проявлениях	0-2	
	Разнообразие мира увлечений участника	0-2	
Культура оформления презентации	Технический уровень исполнения:		5
	- качество монтажа видеоматериалов	0-1	
	- качество музыкального сопровождения	0-1	
	- качество изображения	0-1	
	Композиционно-стилистическое единство	0-1	
Оригинальность представления материалов	0-1		
Сумма баллов участника по конкурсу			15

На первый (заочный) тур Конкурса **в срок до 16 часов 26 ноября 2018 года** в Комитет по образованию представляются следующие документы:

НА БУМАЖНОМ НОСИТЕЛЕ (обязательно дублируются в электронном варианте):

- **представление согласно приложению 1 - 1 экземпляр;**
- **заявление участника по форме согласно приложению 2 - 1 экземпляр**
- **информационная карта участника по форме согласно приложению 3 - 1 экземпляр**

НА ЭЛЕКТРОННОМ НОСИТЕЛЕ (на DVD-диске) - 1 экземпляр.

- перечисленные выше документы (формат doc/docx)

- **фотографии** (формат *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера: цветная (портрет 9 x 13) и жанровая цветная фотография с занятий или досугового мероприятия)

- **текст дополнительной общеобразовательной программы** в формате doc/docx (титульный лист с подписью руководителя и печатью ОУ в pdf.)

- **видеоматериалы «Визитная карточка»** - в формате avi или wmv

Все вышеперечисленные материалы обязательно представляются на DVD-диске. Каждый документ записывается в виде отдельного файла. Название файла составляется из фамилии конкурсанта и отражает содержание, например: Иванов_инф_карта; Иванов_заявка; Иванов_портрет и т.д. В каждом файле на каждой странице документа (в колонтитулах) обязательно должны быть указаны фамилия, имя, отчество участника конкурса, страницы пронумерованы.

Текстовые документы объединяются в папку, которая называется по фамилии участника и включает цифры - 18 (год участия): Иванов_18.

Все материалы (текстовые и видео) записываются на 1 (один) DVD-диск.

Внимание! Все текстовые документы и диск вкладывается в один файл (мультифор).

Приложение 1. Образец представления участника конкурса

Приложение 2. Образец заявления участника конкурса

Приложение 3. Информационная карта участника конкурса

Приложение 1
«Сердце отдаю детям»

В Оргкомитет муниципального
конкурса профессионального мастерства
«Лучший в образовании» по номинации
«Сердце отдаю детям»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование органа управления образованием)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства
«Лучший в образовании» по номинации «Сердце отдаю детям».

Личный интернет-ресурс участника конкурса:

(адрес интернет-ресурса)

Должность руководителя _____

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Приложение 2
«Сердце отдаю детям»

Образец заявления участника областного этапа конкурса

В Оргкомитет муниципального
конкурса профессионального
мастерства по номинации «Сердце
отдаю детям»

_____,
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

педагога дополнительного образования

(наименование направленности)

(наименование образовательного учреждения)

(наименование муниципального района)

заявление.

Я,

_____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучший в образовании» по номинации «Сердце отдаю детям» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала конкурса, представленной

_____,
наименование органа управления образованием муниципального района

в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением разделов 7—9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2018 г.

(подпись)

**Информационная карта участника
муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший в образовании
по номинации «Сердце отдаю детям»**

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

(_____)
(муниципальное образование)

1. Общие сведения

Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Интернет-ресурс (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	

2. Работа

Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Дополнительная общеобразовательная программа	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе (если есть)	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	

Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) ²	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	

² Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородным кодом	
Домашний телефон с междугородным кодом	
Мобильный телефон с междугородным кодом	
Факс с междугородным кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта учреждения в Интернете	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	

БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Филиал/отделение банка	
10. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в дополнительном образовании	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Сердце отдаю детям»	
11. Заявка на конкурсные испытания	
Вписать желаемое оборудование	Вписать класс (например, 7) или возраст детей (например, 10-11 лет)

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись) (_____ (фамилия, имя, отчество участника))

« ____ » _____ 2018 г.