Комитет по образованию
Азовского немецкого национального муниципального района
Омской области

П Р И К А З

11.02.2019 № 22

с. Азово Омской обл.

Об утверждении Комплекса мер, направленных
на повышение объективности оценки образовательных
результатов в образовательных организациях

В соответствии с планом работы Комитета по образованию Азовского немецкого национального муниципального района Омской области в части реализации мероприятий по повышению качества образования в образовательных организациях

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Комплекс мер, направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Азовского немецкого национального муниципального района Омской области со стабильно низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - Комплекс мер), (приложение 1).
2. Ответственность за исполнение Комплекса мер возложить на заместителя председателя Комитета по образованию В.В. Гузя.
3. Директору МКУ «ЦПО» А.Ф. Вакишу обеспечить размещение Комплекса мер на официальном сайте в сети Интернет Комитета по образованию.

Председатель Комитета по образованию И.И. Келлер

приложение 1
к приказу Комитета по образованию
№ 22 от 11.02.2019

Комплекс мер,
направленных на повышение объективности оценки
образовательных результатов

Цель: повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся;

Задачи:

1. Обеспечение согласованности действий на муниципальном уровне, уровне образовательных организаций при проведении отдельных оценочных процедур на уровне образовательных организаций.
2. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях.
3. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО.
4. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

№ п\п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнительные
Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях			
1.	Изучение описания оценочной процедуры: - с использованием научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов; - применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации; - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах; - устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.	2019 - 2021	Комитет по образованию, МКУ «ЦПО», образовательные организации

№ п\п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнительные
2.	Организация контроля за соблюдением всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры: - привлечение независимых, общественных наблюдателей (родители учащихся класса, который принимает участие в оценочной процедуре во избежание конфликта интересов); - выезд в пункты проведения представителей муниципальных органов управления образованием;	2019 - 2021	Комитет по образованию, МКУ «ЦПО», образовательные организации
3.	Обеспечение условий, что учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не должен выступать организатором работы и участвовать в проверке работ	2019 - 2021	Комитет по образованию, МКУ «ЦПО», образовательные организации
4.	Обеспечение проверки работ по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию	2019 - 2021	Комитет по образованию, МКУ «ЦПО», образовательные организации
5.	При организации каждой оценочной процедуры проведение разработки аналогичного описания на основании рекомендаций, содержащихся в приложении 1 или регламенте; контроль соблюдения всех положений и регламентов разработанного описания.	2019 - 2021	Комитет по образованию, МКУ «ЦПО», образовательные организации
6.	Проведение оценки доверительного интервала процента выполнения каждого задания; среднего балла; сравнение результатов ОО с результатами ОО контрольной группы	2019 - 2021	Комитет по образованию, МКУ «ЦПО», образовательные организации
7.	Осуществление проверки и перепроверки результатов	регулярно	

№ п\п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнительные
8.	Разработка на уровне района и в ОО, подтвердившей необъективность в оценке результатов программ помощи ОО, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса	по мере необходим ости	Комитет по образованию, МКУ «ЦПО», образовательные организации
9.	Применение мер административного воздействия в случае, если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах	по мере необходим ости	Комитет по образованию, МКУ «ЦПО», образовательные организации
10.	Использование для оценки деятельности педагога результатов, показанных его учениками	по мере необходим ости	Комитет по образованию, МКУ «ЦПО», образовательные организации
11.	Проведение регулярной разъяснительной работы ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер	2019-2021	Комитет по образованию, МКУ «ЦПО», образовательные организации
12.	Отработка внутришкольной системы оценки образовательных результатов, способствующей эффективному выполнению педагогами трудовой функции по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей: - разработка положения о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся; - проведение регулярных независимых оценочных	2019-2021	Комитет по образованию, МКУ «ЦПО», образовательные организации

№ п\п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнительные
	процедур, объективность результатов которых обеспечит руководство ОО; - принять и утвердить в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся; - обеспечить непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование; - обеспечить проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.		
13.	Обучение педагогов разработке КИМ; проведению оценочных процедур; обработке и анализу результатов; обсуждению и использованию результатов; коррекционной работе.	2019-2021	Комитет по образованию, МКУ «ЦПО», образовательные организации