Комитет по образованию
Азовского немецкого национального муниципального района
Омской области

ПРИКАЗ

09.10.2019 № 106

с. Азово Омской обл.

Об утверждении Плана действий, направленного на проработку типичных проблем по усвоению учебных предметов и возложении обязанностей по его исполнению

На основании Концепции региональных диагностических работ, направленных на проработку типичных проблем в освоении учебных предметов, Региональной программы 2019 года, направленной на проработку типичных проблем по усвоению учебных предметов обучающимися образовательных организаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План действий, направленный на проработку типичных проблем по усвоению учебных предметов, на периоды 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 учебных годов (приложение 1).
2. Ответственность за исполнение Плана действий, направленного на проработку типичных проблем по усвоению учебных предметов, на периоды 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 учебных годов возложить на заместителя председателя Комитета по образованию В.В. Гузя.

Председатель Комитета по образованию И.И. Келлер

Приложение 1
к приказу № 106 от 09.10.2019

ПЛАН
действий, направленный на проработку типичных проблем по усвоению учебных предметов, на периоды 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 учебных годов (далее – План действий)

Цель:
повышение качества образования в образовательных организациях:
- находящихся в сложных социальных условиях (МБОУ «Кудук-Чиликаская ООШ», МБОУ «Пришибская СОШ»);
- демонстрирующих необъективную оценку результатов освоения ООП НОО (МБОУ «Алексангдровская СОШ»), ООП ООО (МБОУ «Сосновская СОШ»);
- имеющих общий средний балл по всем предметам ЕГЭ ниже общеобластного на протяжении последних 3 лет (МБОУ «Пришибская СОШ»);
- имеющих общий средний балл по всем предметам ОГЭ ниже общеобластного на протяжении последних 3 лет (МБОУ «Приваленская СОШ», МБОУ «Березовская СОШ», МБОУ «Серебропольская СОШ»).

№	Мероприятие	Уровень	Сроки	Исполнитель	Ожидаемые результаты
1	Включение вопросов, связанных с анализом, экспертизой и организацией проработки типичных проблем в план муниципальной Комиссии Комитета по образованию по оценке качества общего образования (далее – Комиссия)	муниципальный	Август 2019 года, Январь 2020 года (далее ежегодно)	Комитет по образованию, МКУ «ЦПО»	Рассмотрение вопросов организации проработки типичных проблем и принятие управленческих решений
2	Информационное освещение деятельности Комиссии в средствах массовой информации, в том числе в сети «Интернет»: нормативно-правовые документы, планы мероприятий, аналитические данные	муниципальный	регулярно	Комитет по образованию, МКУ «ЦПО»	Наличие актуальной информации на официальных сайтах Комитета по образованию, МКУ «ЦПО»
3	Использование рекомендаций департамента по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования по управленческим документам для образовательных	муниципальный	2020 год (2 полугодие)	Комитет по образованию, МКУ «ЦПО»	Активное применение рекомендаций для образовательных организаций по управленческим документам, связанным с

№	Мероприятие	Уровень	Сроки	Исполнитель	Ожидаемые результаты
	организаций, связанных с проработкой типичных проблем				проработкой типичных проблем
4	Создание методических рекомендаций по типичным проблемам в освоении учебных предметов, их размещение на сайте МКУ «ЦПО» в разделе «Виртуальные кабинеты»: - для школ, находящихся в сложных социальных условиях (МБОУ «Кудук-Чиликаская ООШ», МБОУ «Пришибская СОШ»); - для школ, демонстрирующих необъективную оценку результатов освоения ООП НОО (МБОУ «Алексангдровская СОШ»), ООП ООО (МБОУ «Сосновская СОШ»); - для школ, имеющих общий средний балл по всем предметам ЕГЭ ниже общеобластного на протяжении последних 3 лет (МБОУ «Пришибская СОШ»); - для школ, имеющих общий средний балл по всем предметам ОГЭ ниже общеобластного на протяжении последних 3 лет (МБОУ «Приваленская СОШ», МБОУ «Березовская СОШ», МБОУ «Серебропольская СОШ»)	муниципальный	Ежегодно в сентябре-октябре	Комитет по образованию, МКУ «ЦПО»	Методические рекомендации по типичным проблемам по усвоению учебных предметов размещены на сайте МКУ «ЦПО» в разделе «Виртуальные кабинеты»
5	Организация обучения педагогических работников с учетом выявленных типичных проблемных зон: - на основе сформированного банка педагогических затруднений; - по результатам собеседования с заместителями директоров в сентябре месяце;	муниципальный	регулярно	Комитет по образованию, МКУ «ЦПО»	Прохождение обучения педагогических работников с учетом выявленных типичных проблемных зон

№	Мероприятие	Уровень	Сроки	Исполнитель	Ожидаемые результаты
	- по запросам педагогов, ОО.				
6	Организация и проведение конкурсов методических разработок, направленных на создание дидактических, учебно-методических материалов, помогающих решать типичные проблемы, в том числе средствами внеурочной деятельности: - в рамках виртуального проекта «Методический марафон» (в течение года); - в рамках муниципального Педагогического марафона (март месяц).	муниципальный	2020/2021, 2021/2022 учебные годы	Комитет по образованию, МКУ «ЦПО»	Организация и проведение муниципальных методических конкурсов, направленных на создание дидактических, учебно-методических материалов, помогающих решать типичные проблемы, в том числе средствами внеурочной деятельности
7	Выявление и тиражирование эффективных практик преодоления типичных проблем по усвоению учебных предметов: - в соответствии с планами работ муниципальных ассоциаций учителей-предметников; - в рамках виртуального проекта «Методический марафон» (в течение года); - выпуск сборника по итогам муниципального Педагогического марафона (апрель месяц); - выпуск сборника Эффективных практик по итогам учебного года (июнь месяц).	Муниципальный	Ежегодно	Комитет по образованию, МКУ «ЦПО»	Выпуск сборника «Эффективные практики повышения качества образования»
8	Организация адресной методической помощи в реализации индивидуальных программ профессионального развития (далее – ИППР): - в ходе собеседования с заместителями директоров в сентябре месяце; - в рамках реализации муниципального проекта;	муниципальный, уровень образовательной организации (далее – уровень ОО)	регулярно	Комитет по образованию, МКУ «ЦПО», руководители образовательных организаций (далее – руководители ОО)	Наличие адресных мероприятий в плане непрерывного профессионального развития педагогов

№	Мероприятие	Уровень	Сроки	Исполнитель	Ожидаемые результаты
	- в ходе работ муниципальных ассоциаций учителей-предметников; - на основе сформированного банка педагогических затруднений; - по запросам педагогов; - при подготовке к профессиональным конкурсам, конкурсу на лучшую ИППР в рамках муниципального Педагогического марафона.				
9	Разработка муниципального (комплексного) плана действий, направленного на проработку типичных проблем в освоении учебных предметов (далее – План действий): - для школ, находящихся в сложных социальных условиях (МБОУ «Кудук-Чиликаская ООШ», МБОУ «Пришибская СОШ») – *план-стратегий по переводу школ в эффективный режим функционирования*; - для школ, демонстрирующих необъективную оценку результатов освоения ООП НОО (МБОУ «Алексангдровская СОШ»), ООП ООО (МБОУ «Сосновская СОШ») – *план повышения компетентнгости в области оценивания и соблюдения преемственности между уровнями образования*; - для школ, имеющих общий средний балл по всем предметам ЕГЭ ниже общеобластного на протяжении последних 3 лет (МБОУ «Пришибская СОШ») – *стратегический план подготовки к ЕГЭ школ с низкими*	муниципальный, уровень ОО	Октябрь 2019 года	Комитет по образованию, МКУ «ЦПО», руководители ОО, педагоги	План действий

№	Мероприятие	Уровень	Сроки	Исполнитель	Ожидаемые результаты
	результатами при наставничестве школ, имеющих высокие показатели результативности; - для школ, имеющих общий средний балл по всем предметам ОГЭ ниже общеобластного на протяжении последних 3 лет (МБОУ «Приваленская СОШ», МБОУ «Березовская СОШ», МБОУ «Серебропольская СОШ») - *стратегический план подготовки к ОГЭ школ с низкими результатами при наставничестве школ, имеющих высокие показатели результативности.*				
10	Включение в оценку деятельности ОО показателей «Наличие плана действий (комплексного), направленного на проработку типичных проблем в освоении учебных предметов», «Положительная динамика по решению типичных проблем в овладении содержания учебных предметов», «Использование методических рекомендаций по проработке проблемных зон регионального и муниципального уровней педагогами»	муниципальный, уровень ОО	В течение 2019/2020 учебного года	Комитет по образованию, МКУ «ЦПО», руководители ОО	Утвержденное Положение об оценке деятельности руководителя ОО. Участие в региональном мониторинге выявления типичных проблем и ошибок
11	Включение в муниципальную систему оценки качества образования (далее – МСОКО) в качестве объектов типичных проблем по освоению учебных предметов	муниципальный, уровень ОО	В течение 2019/2020 учебного года	Комитет по образованию, МКУ «ЦПО», руководители ОО	Скорректированная МСОКО с учетом типичных проблем выявленных в муниципальном образовании. Участие в региональных мониторингах
12	Проведение адресных мероприятий методического содержания с группами руководителей ОО и педагогами: - ОО, работающие в сложных социальных условиях и демонстрирующих низкие	муниципальный, уровень ОО	2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 учебные года	Комитет по образованию, МКУ «ЦПО», руководители ОО	100 % исполнение мероприятий предусмотренных Планом действий

№	Мероприятие	Уровень	Сроки	Исполнитель	Ожидаемые результаты
	образовательные результаты; - ОО с низкими результатами (вошедшие в федеральный список); - ОО, показывающих признаки необъективности (в том числе на протяжении 3-х лет) и др.: <u>Через проведение:</u> - «Методического десанта» - 1 раз в четверть *(1-й вторник месяца – МБОУ «Березовская СОШ», МБОУ «Сосновская СОШ»; 2-ой вторник месяца – МБОУ «Пришибская СОШ», МБОУ «Кудук-Чиликская ООШ»; 3-й вторник месяца – МБОУ «Серебропольская СОШ», МБОУ «Александровская СОШ»; 4-й вторник месяца – МБОУ «Приваленская СОШ»)* - проведение аппаратных совещаний КО – 3-й четверг месяца (сентябрь, апрель); - индивидуальное консультирование администрации ОО специалистами КО, муниципальной методической службой.				
13	Организация методических мероприятий (семинары, вебинары, круглые столы), обеспечивающих трансляцию эффективного административного и педагогического опытов (не менее 1 мероприятия в квартал): - 4 квартал – Стратегическая сессия руководителей, заместителей руководителей ОО на базе МБОУ «Пришибская СОШ» с приглашением педагогического коллектива; - 1 квартал – Круглый стол «Эффективные приемы проработки типичных проблем по усвоению учебных	муниципальный, уровень ОО	В течение 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 учебных годов	Комитет по образованию, МКУ «ЦПО», руководители ОО	100 % исполнение мероприятий (не менее 1 мероприятия в квартал). Проведение мониторинга обеспечения исполнения мероприятий

№	Мероприятие	Уровень	Сроки	Исполнитель	Ожидаемые результаты
	предметов» на базе МБОУ «Александровская СОШ»; - 2 квартал – Вебинар «Решение проблемных ситуаций. Принятие управленческих решений» - 3 квартал – семинар-практикум «Решение демоверсий. Проверка и взаимопроверка выполненных работ. Специфика проверки ЕГЭ, ОГЭ» (Захарова Р.А., Садоха С.Н.)				
14	Согласование и оказание помощи в разработке циклограммы и Плана действий каждой ОО, вошедшей в категорию проблемных	муниципальный, уровень ОО	Октябрь - ноябрь 2019 года	Комитет по образованию, МКУ «ЦПО», руководители ОО	Циклограмма и план действий в каждой ОО
15	Принятие управленческих решений и осуществление контроля Комиссиией по оценке качества и муниципальными ассоциациями учителей-предметников по выполнению программ и Плана действий	муниципальный, уровень ОО	В течение 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 учебных годов	Комитет по образованию, МКУ «ЦПО», руководители ОО	Проведение собеседований с руководителями ОО о реализации Плана действий и программ. Управленческие решения, повлиявшие на изменения практики работы по типичным проблемам
16	Разработка краткосрочных программ внеурочной деятельности (далее – ВУД) в поддержку учебных предметов с учетом имеющихся типичных проблем (не менее 2-х программ в каждой ОО)	муниципальный, уровень ОО, уровень педагога	В течение 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 учебных годов	Комитет по образованию, МКУ «ЦПО», руководители ОО	Рабочая программа ВУД (не менее 2-х программ в каждой ОО)
17	Проведение серии семинаров «Разработка диагностических работ на межпредметной основе» для разных категорий педагогических работников (ноябрь, март)	муниципальный	В течение 2020/2021, 2021/2022 учебных годов	Комитет по образованию, МКУ «ЦПО», руководители ОО	Организация и проведение не менее 5 семинаров для разной категории педагогических работников (ассоциации учителей предметников, методические службы)
18	Проведение диагностических работ на межпредметной основе в целях	Муниципальный, уровень ОО, уровень	В течение 2020/2021,	Комитет по образованию, МКУ	Выявление типичных проблем в освоении учебных

№	Мероприятие	Уровень	Сроки	Исполнитель	Ожидаемые результаты
	выявления динамики преодоления типичных проблем (не менее 3-х предметов: математика, русский язык, биология, география; 5 – 6 классы)	педагога	2021/2022 учебных годов	«ЦПО», руководители ОО	предметов (не менее 3-х предметов, 5 – 6 классы). Скорректированная ВСОКО (в части включения в нее диагностических результатов типичных проблем)
19	Реализация методических рекомендаций	Муниципальный, уровень ОО, уровень педагога	ежегодно (сентябрь – октябрь)	Комитет по образованию, МКУ «ЦПО», руководители ОО	Скорректированные рабочие образовательные программы
20	Разработка индивидуальных программ (маршрутов) с обучающимися, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ (далее – программы)	Муниципальный, уровень ОО, уровень педагога	Октябрь 2019 года (далее ежегодно)	Комитет по образованию, МКУ «ЦПО», руководители ОО	Наличие положительной динамики по преодолению типичных проблем по усвоению учебных программ обучающимися
21	Проведение внутришкольных диагностических работ (текущие, промежуточные) в целях выявления типичных проблем по усвоению учебных предметов обучающимися (не менее 3-х предметов, 5 – 9 классы)	муниципальный, уровень ОО, уровень педагога	В течение 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 учебных годов	Комитет по образованию, МКУ «ЦПО», руководители ОО	Выявление затруднений по усвоению учебных предметов обучающимися (не менее 3-х предметов, 5 – 9 классы). Скорректированная внутренняя система оценки качества образования (в части включения в нее диагностических результатов типичных проблем)
22	Проведение мероприятий по включению в ИППР задач преодоления типичных проблем в обучении	муниципальный, уровень ОО, уровень педагога	В течение 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 учебных годов	Комитет по образованию, МКУ «ЦПО», руководители ОО ассоциации учителей предметников, руководители ОО, педагоги	ИППР, в которые включены задачи в освоении типичных проблем в обучении

№	Мероприятие	Уровень	Сроки	Исполнитель	Ожидаемые результаты
23	Проведение открытых уроков, просмотр видеоуроков на всех запланированных мероприятиях, посещение, взаимопосещение, создание копилки видеоуроков, направленных на: - преодоление типичных ошибок педагога; - повышение качества обучения обучающихся и усвоения ими программного материала	муниципальный, уровень ОО, уровень педагога	Регулярно	Комитет по образованию, МКУ «ЦПО», руководители ОО ассоциации учителей предметников, руководители ОО, педагоги	Методические рекомендации по включению методов и приемов, применение педагогических технологий, направленных на преодоление типичных ошибок на разных этапах уроков разных типов (объяснения нового материала, закрепления, др.)