

**III Международная научно-практическая конференция  
"Информационные технологии в образовании - 2019»**

**Образовательный трек**

**«ЦИФРОВОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**ПЛЕНАРНАЯ ЧАСТЬ**

**Спикер** – Бакуменко С.Л., старший воспитатель МБДОУ Азовский детский сад комбинированного вида «Сказка»

**ИКТ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*(СЛАЙД 1)* Модернизация российского образования имеет своей целью повышение его качества, достижение новых образовательных результатов, адекватных требованиям современного общества. В различных источниках можно встретить широкое и узкое толкование понятия (термина) «качество образования». В широком смысле качество образования предполагает подход к образованию как к социально-педагогическому процессу и рассматривается как совокупность характеристик этого процесса: реализация его целей, современных технологий, а также условий, необходимых для достижения положительных результатов. Современное общество все более приобретает черты информационного, где образование человека протекает в условиях информационно-образовательного пространства, информационно-образовательной среды. Использование ИКТ на первой, дошкольной, ступени образования обеспечивает создание такого пространства, такой среды. ИКТ проникают в образование извне, через быт, культуру, производственную сферу. Ответный процесс овладения ИКТ в дошкольной образовательной среде распространяется все шире, отвечая запросу времени.

Компьютерные телекоммуникации в образовании развиваются в нескольких направлениях:

- либо они частично используются в образовательном процессе;
- либо образование реализуется дистанционным путем.

И в дошкольном образовании ИКТ активно и убедительно занимают свое место.

*(СЛАЙД 2)* Методики обучения дошкольников на основе ИКТ способны обеспечить индивидуализацию обучения, адаптацию к способностям,

возможностям и интересам детей, развитие их самостоятельности и творчества, доступ к новым источникам познавательной информации, использование компьютерного моделирования учебных процессов и объектов.

Современные цифровые технологии расширяют возможности восприятия дошкольниками окружающей их действительности, способствуют развитию познавательной сферы, воображения, оказывают эмоциональное и эстетическое воздействие, поэтому играют важнейшую роль при разработке образовательных программ нового поколения. Именно ИКТ позволяет педагогам ДОО активно использовать в работе самые разнообразные мультимедийные продукты.

*(СЛАЙД 3)* Способность компьютера доносить до детей информацию в самых разных видах и формах - в виде текста, графического изображения, звука, речи, видео, запоминать и с огромной скоростью обрабатывать любые данные, позволяет специалистам создавать для детей новые средства деятельности, которые принципиально отличаются от всех существующих игр и игрушек.

По сравнению с традиционными формами воспитания и обучения дошкольников ИКТ обладают рядом преимуществ:

*(СЛАЙД 4)* - предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес к деятельности. Видеофрагменты, слайдовые презентации, виртуальные экскурсии позволяют показать детям максимально широко окружающий мир, разные явления, которые трудно представить и понять без визуального восприятия: например, рост цветка, зарождения дождя, движение волн и другие моменты; компьютер дает возможность моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни (полет ракеты, половодье, неожиданные и необычные природные явления. Таким образом, элементы ИКТ становятся для детей отличным мотиватором к активной познавательной деятельности.

- компьютер несёт в себе образный тип информации, понятный детям, которые пока не владеют техникой чтения и письма;
- движения, звук, мультипликация надолго привлекают и удерживают внимание ребенка;
- компьютер является отличным средством для комплексного решения задач обучения (как образовательных, так и развивающих, и воспитательных)
- использование мультимедийных ресурсов в любом виде деятельности дошкольников позволяют успешно реализовать один из немаловажных принципов современного образовательного процесса - принцип фасциации (принцип привлекательности)

- постановка проблемных задач, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером, является стимулом познавательной активности детей;

*(СЛАЙД 5)*

- ИКТ – это и важное средство организации личностно-ориентированного образования. Компьютер предоставляет возможность реализации индивидуального подхода в работе с детьми дошкольного возраста. В процессе деятельности каждый ребенок выполняет задания своего уровня сложности и в своем темпе. Или же возьмем компьютерные игры. Их также можно использовать для индивидуальных занятий с детьми, опережающими сверстников в интеллектуальном развитии или отстающих от них; для развития психических процессов, необходимых для интеллектуальной деятельности: восприятия, внимания, памяти, мышления, развития мелкой моторики. Информационно-коммуникационные технологии сегодня - это по сути неограниченные дополнительные возможности для работы с детьми с особыми образовательными потребностями (с детьми с ОВЗ).

- компьютер очень «терпелив» во взаимоотношениях с ребенком, никогда не ругает его за ошибки, а ждет, пока он сам исправит недочеты, что создает в процессе обучения необходимую «ситуацию успеха».

Использование новых непривычных инновационных приёмов объяснения и закрепления материала на основе использование ИКТ, тем более в игровой форме, развивает произвольное внимание детей и помогает развить произвольное. Возможности компьютера позволяют увеличить объём предлагаемого для ознакомления материала. Кроме того, у дошкольников один и тот же программный материал для успешного усвоения должен повторяться многократно, и большое значение имеет многообразие форм его подачи.

Использование ИКТ в образовательном процессе помогает детям:

- ориентироваться в информационных потоках окружающего мира,
- овладеть практическими способами работы с информацией,
- развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

Современный уровень развития ИКТ значительно расширяет доступ к образовательным и профессиональным ресурсам, значительно облегчает доступ к международным ресурсам в области образования, науки, культуры, что в свою очередь способствует повышению качества образования.

Особенностью образовательного процесса с применением ИКТ является то, что центром деятельности становится ребенок, который исходя из своих индивидуальных способностей и интересов, выстраивает процесс познания. Педагог часто выступает в роли помощника, консультанта, поощряющего оригинальные находки, стимулирующего активность, инициативу, самостоятельность.

(СЛАЙД 6) Поэтому трудно не согласиться с Джоном Дьюи, который сказал «Если сегодня мы будем учить так, как учили вчера, то украдем у наших детей завтра».