Приложение 2

**Отчет о реализации Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» Азовского немецкого национального муниципального района за 2015 год**

**1. Дошкольное образование**

|  |
| --- |
| 1.1. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования на территории Омской области |
| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | 2014 год | 2015 год |
| план | факт  |
| 1 | Средний уровень номинальной начисленной заработной платы  | рублей | 20 488 | 19 360,00 | 19 360,00 |
| 2 | Численность обучающихся (воспитанников) образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника | человек | 13,6 | 13,5 | 15,5 |
| 3 | Доля работников из числа административно-управленческого и вспомогательного персонала организаций в общей численности работников организаций | % | 52,8 | 51,4 | 53,0 |
| 4 | Доля расходов на оплату труда вспомогательно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда | % | 35,5 | 30,0 | 35,3 |
| 5 | Удельный вес численности педагогических работников организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников  | % | 94 | 96 | 100,0 |
| 6 | Доля педагогических работников организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория | % | 37 | 24,5 | 68,7 |
| 7 | Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования | % | 91,2 | 100 | 100 |
| 8 | Удельный вес численности воспитанников дошкольных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования | % | 48,3 | 38 | 81,2 |
| 9 | Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных организаций | % | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Число созданных, реорганизованных и (или) ликвидированных образовательных организаций, структурных подразделений | единиц | 2 | 1 | 2 |
| 11 | Объем средств от приносящей доход деятельности, предусмотренный на оплату труда педагогических работников | рублей | 0 | 14 587 | 0 |
| 12 | Доля финансовых средств, полученных за счет оптимизационных мероприятий, направленная на повышение заработной платы педагогических работников в соответствии с указами Президента РФ от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 года №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» | % | 1 | 2,6 | 2,6 |

|  |
| --- |
| 1.2. Отчет по мероприятиям по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту |
| № п/п | Наименование мероприятия | Результаты |
| 1 | Реализация мероприятий муниципальных долгосрочных целевых программ по ликвидации очередности на получение места в дошкольные образовательные организации | Очередность на получение места в дошкольные образовательные организации по состоянию на 31 декабря 2015 года по Азовскому ННМР Омской области ликвидирована. Ежемесячно проводится мониторинг состояния очередности в организациях, реализующих программы дошкольное образование. Проведено уплотнение дошкольных групп в соответствии с площадями групповых помещений на основании требований СанПиН 2.4.1.3049-13.  |
| 2 | Создание дополнительных мест дошкольного образования |  Ведутся строительные работы здания детского сада в с. Пришиб Азовского района на 110 мест (построены 2 этажа здания, подключены коммуникации), проведено материально-техническое оснащение по электронным аукционам и прямым договорам на общую сумму 7 022 077, 41 руб. Создана группа кратковременного пребывания в МБОУ «Звонаревокутская СОШ» на 20 мест. |
| 3. | Оценка эффективности реализации муниципальной подпрограммы, предусматривающей мероприятия по ликвидации очередности в дошкольные организации детей в возрасте от 3 до 7 лет, проживающих на территории Азовского немецкого национального района Омской области |  Ежемесячно проводятся мониторинги посещаемости детьми дошкольного возраста образовательных организаций, охвата детей, состояния очередности в организации, реализующие программы дошкольного образования. Очередность на получение места в дошкольные образовательные организации по состоянию на 31 декабря 2015 года по Азовскому ННМР Омской области ликвидирована. |
| 4 | Создание условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями, федеральными государственными стандартами дошкольного образования в образовательных организациях |  Проведен 3-й этап Всероссийского мониторинга условий реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и мониторинг финансового обеспечения реализации прав граждан на дошкольное образование. В Азовском районе в 4-х пилотных детских садах, участниках регионального ИнКО, введен ФГОС ДО с 1 сентября 2014 года, в 9 организациях – с 1 сентября 2015 года. МБДОУ Азовский детский сад комбинированного вида «Сказка» признан лучшим среди участников регионального ИНКо Омской области по внедрению ФГОС ДО в 2014 и 2015 годах. С 1 сентября 2015 года по ФГОС ДО работают 13 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. |
| 5 | Обеспечение условий для осуществления образовательного процесса, содержания зданий, в целях соблюдения требований пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности |  Проведены ремонтно-восстановительные работы в 3 учреждениях: работы по ремонту кровель зданий 1 детского сада; ремонта отопления и водопровода 1 детского сада, ремонта канализационной системы в 2- детских садах. |
| 6 | Организация подготовки, профессиональной переподготовки педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций | 8 педагогических работников прошли профессиональную переподготовку в 2015 году. Все педагоги имеют педагогическое образование. |
| 7 | Методическое сопровождение формирования муниципального задания для муниципальных дошкольных образовательных организаций | На основании рекомендаций Минобрнауки разработаны показатели эффективности деятельности образовательных учреждений, руководителей и работников. Приведены в соответствие локальные документы, устанавливающие критерии, показатели и периодичность оценки эффективности деятельности работников. Муниципальные задания сформированы на 2015 и плановый 2016 год; выполняются в полном объеме; ежеквартально образовательные организации сдают отчеты по выполнению муниципальных заданий. |
| 8 | Разработка и апробация моделей эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками муниципальных дошкольных образовательных организаций. | С руководителями МБДОУ трудовые договоры заключены в соответствии с типовой формой трудового договора, утвержденной постановлением Правительства РФ от 12.04.2013 №329.С педагогическими работниками трудовые договоры заключены с учетом примерной формы трудового договора, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р.В трудовых договорах отражены результаты аттестации. Проведен мониторинг состояния документации на соответствие «эффективным контрактам», итоги предоставлены на совещании руководителей ОУ, устраняются недостатки. |
| 9 | Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в муниципальных дошкольных образовательных организациях | Вопросы неоднократно рассмотрены на совещаниях руководителей МБДОУ; на официальных сайтах учреждений размещаются показатели эффективности деятельности работников. Проведен мониторинг состояния документации по переходу на эффективные контракты, проводится коррекционная работа. |
| 10 | Мониторинг выполнения мероприятий по повышению оплаты труда педагогических работников. | Средняя зарплата педагогов МБДОУ за 2014 год составляла 20 943 рублей, за первое полугодие 2015 года – 20 262,21 рублей; за 2015 год – 19360 рублей. Отношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате работников дошкольных организаций за 2015 год составило 75%. |
| 11 | Сопровождение негосударственного сектора, семейных групп  | Субъектам малого и среднего предпринимательства, отдельным семьям оказывается информационная, правовая, методическая поддержка, предоставляются консультации; вопрос обсуждался на коллегиях Администрации района. |
| 12 | Методическое сопровождение установления выплат стимулирующего характера руководителям МБДОУ, направленное на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых услуг и эффективности деятельности руководителей | Разработано положение об оплате труда руководителей ОУ, определены коэффициенты кратности, критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности руководителей ОУ. Проведен мониторинг состояния документации по осуществлению стимулирующих выплат, проводится коррекция недочетов. |

|  |
| --- |
| 1.3. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту |
| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | 2014 год | 2015 год | Результаты реализации мероприятий повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования |
| план | факт  |
| 1 | Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе (проценты) | % | 91,19 | 100 | 100,00 | Проведено уплотнение дошкольных групп в соответствии с площадями групповых помещений, а так же состоянием посещаемости. |
| 2 | Удельный вес воспитанников дошкольных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования в общей численности воспитанников дошкольных организаций в возрасте от 3 до 7 лет (проценты) | % | 48,3 | 38 | 96,94 | В 2015 году по ФГОС ДО работают 13 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования; 1078 детей из 1112 детей от 3 до 7 лет. |
| 3 | Повышение доли педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций до 100 процентов к 2016 году | % | 97,6 | 100 | 100,0 | Педагогические работники муниципальных дошкольных образовательных организаций регулярно повышают профессиональный уровень в ходе курсовой подготовки и профессиональной переподготовки в различных формах обучения.  |
| 4 | Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования | % | 87,9 | 82 | 87,9 | Для выполнения отчетов по муниципальным услугам разработаны анкеты. Показатель определен по результатам анкетирования потребителей муниципальной услуги. |

**2. Общее образование**

|  |
| --- |
| 2.1. Основные количественные характеристики системы общего образования на территории Омской области |
| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | 2014 год | 2015 год |
| план | факт |
| 1 | Средний уровень номинальной начисленной заработной платы  | руб. | 24 737 | 24902 | 24902 |
| 2 | Численность обучающихся (воспитанников) образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника | человек | 11,7 | 11,5 | 12,4 |
| 3 | Доля работников из числа административно-управленческого и вспомогательного персонала организаций в общей численности работников организаций | % | 43,82 | 34,5 | 44,6 |
| 4 | Доля расходов на оплату труда вспомогательно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда | % | 27,5 | 24,0 | 29,6 |
| 5 | Удельный вес численности штатных педагогических работников организаций в возрасте до 35 лет в общей численности штатных педагогических работников организаций | % | 20,61 | 17 | 18,0 |
| 6 | Доля педагогических работников организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория | % | 50,4 | 44,0 | 77,3 |
| 7 | Число созданных, реорганизованных и (или) ликвидированных образовательных организаций, структурных подразделений | единиц | 0 | 1 | 0 |
| 8 | Объем средств от приносящей доход деятельности, предусмотренный на оплату труда педагогических работников | рублей | 0 | 6482 | 0 |

|  |
| --- |
| 2.2. Отчет по мероприятиям по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту |
| № п/п | Наименование мероприятия | Результаты |
| 1 | Обеспечение условий для внедрения и реализации в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях ФГОС общего образования посредством разработки и реализации долгосрочных программ, предусматривающих мероприятия по материально-техническому и кадровому обеспечению государственных и муниципальных общеобразовательных организаций: - закупка оборудования и средств обучения; - повышение квалификации педагогических работников; - создание сетевых МО педагогических работников по обмену передовым опытом | В 2015 года в общеобразовательных организациях прошли повышение квалификации 19 педагогов и 1 руководитель по теме «Проектирование и реализация образовательного процесса по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»;9 педагогов и 1 руководитель – по теме «Реализация программы УУД на уроках основного общего образования»;8 педагогов – по теме «Обновление деятельности учителя по предмету в соответствии с ФГОС ООО»;4 педагога – по теме «Использование современных образовательных технологий при обучении по предмету»;36 педагогов начальных классов – по теме «Технология реализации основной образовательной программы НОО»;5 педагогических работников – по теме «Обновление в деятельности педагога в условиях модернизации образования»;10 педагогов – по теме «Организация работы школьной медиации». 5 школ продолжают работу в региональных инновационных комплексах «Обновление общего образования у в условиях реализации ФГОС», «Школа как центр творчества и развития одаренности детей», «Образование детей особой заботы». В течение года школы выполняли работу в рамках своих технических заданий. Приняли участие в семинаре подведения итогов за год участников ИНКО в ноябре 2015 года.Работают 2 муниципальных Учебных центра по введению ФГОС общего образования, педагоги которых проводят консультации для учителей района, стажерские площадки. Проводились Педагогические марафоны, по обмену педагогическим опытом. |
| 2 | Мониторинг готовности обучающихся в общеобразовательных организациях: к освоению основных общеобразовательных программ и к выбору образовательной и профессиональной траектории. Мониторинг уровня социализации выпускников общеобразовательных организаций | В течение 2015 года общеобразовательными организациями проводились внутришкольные мониторинговые исследования освоения образовательных программ и мониторинги оценки достижений планируемых результатов. В школах проводились мониторинги профессиональной ориентации обучающихся 9-11 классов.В марте-апреле 2015 года 6 школ стали участниками регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся 4-7 классов по русскому языку, математике, комплексной работе, проектам. В мае 2015 года Комитетом по образованию был проведен муниципальный мониторинг качества образования обучающихся 4 классов.В мае 2015 года был проведен мониторинг качества образования по физике. В ноябре 2015 года в 2-х общеобразовательных организациях проводились Всероссийские проверочные работы по русскому и математике в 4 классах. В декабре Комитетом по образованию был проведен муниципальный мониторинг качества образования обучающихся 4 классов за первое полугодие 2016-2017 учебного года. |
| 3 | Проведение на постоянной основе мониторинга подготовки и социализации обучающихся (формирование центров мониторинга подготовки и социализации обучающихся, проведение сбора и обработки первичных данных). | 1) В 2015 года Комитетом по образованию АННМР проведена независимая оценка качества образовательной деятельности 17 школ, 8 детских садов и 3 учреждений дополнительного образования. Были проведены мониторинговые исследования по 4 показателям: - открытость и доступность информации о деятельности ОО,- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг, - комфортность и безопасность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, - доброжелательность, вежливость и компетентность работников ОО. Итоги мероприятия были рассмотрены на совещании руководителей ОО и выложены на сайте Комитета по образованию 2) В 2015 года Комитетом по образованию был проведен мониторинг готовности малокомплектных школ к ведению ФГОС основного общего образования. |
| 4 | Методическое сопровождение разработки и реализации общеобразовательными организациями основных общеобразовательных программ по результатам участия в исследованиях в форматах: - повышения квалификации педагогических работников; - корректировки и апробации основных общеобразовательных программ; - сбора и распространения лучших педагогических практик; - формирования сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций. | В январе и апреле 2015 года проведен семинар по корректировке ООП начального общего образования и разработке ООП основного общего образования. В августе 2015 года проведен обучающий семинар по корректировке учебного плана в соответствии с примерной ООП ООО для руководителей.В рамках педагогического марафона в ноябре 2015 года проведено мероприятии по распространению лучших педагогических практик;В 2015 года на базе МБОУ «Пришибская СОШ» и МБОУ «Серебропольская СОШ» продолжилась сетевая реализация профильных образовательных программ для обучающихся 10-11 классов.  |
| 5 | Организация профессиональной переподготовки педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, привлечение молодых специалистов в муниципальные общеобразовательные организации (выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии, организация их целевого обучения, реализация мер социальной поддержки молодых специалистов муниципальных общеобразовательных организаций, развитие системы наставничества в муниципальных общеобразовательных организациях) | В 2015 года доля педагогических работников, имеющих профессиональное педагогическое образование, составляет 96,1 %.Доля педагогов, имеющих высшее образование, составляет 82,1%.Удельный вес численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций составляет 18,0 % . Реализуются меры социальной поддержки молодых специалистов общеобразовательных организаций, организовано наставничество над молодыми педагогами, работает муниципальная «Лаборатория молодого педагога».В течение 2015 года проведено 3 семинара по распространению опыта работы молодых специалистов.  |
| 6 | Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в рамках ведомственной целевой программы «Развитие системы образования АННМР Омской области на 2013 -2015 годы»(далее - ведомственные программы) |  В течение 2015 года в общеобразовательных организациях прошли повышение квалификации 98 педагогических работника, из них 10 педагогов – по теме «Организация работы школьной медиации», 2 педагога – по теме «ФГОС для детей с ОВЗ», 2 педагога – по теме «Организация безбарьерной среды».7 педагогов и 3 руководителя общеобразовательных организаций прошли в течение 2015 года профессиональную переподготовку по предметам, менеджмент в образовании, олигофренопедагогика. |
| 7 | Разработка и реализация долгосрочных программ, предусматривающих мероприятия по поддержке малокомплектных муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе: - материально-техническое оснащение; - кадровое обеспечение, формирование сетевых МОпедагогических работников; - организация использованияразличных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения; - организация сетевых форм реализации общеобразовательных программ | Эффективно функционируют сети муниципальных общеобразовательных организаций, обеспечивающей повышение качества образования посредством сетевого взаимодействия муниципальных общеобразовательных организаций, интеграции их материально-технических и кадровых ресурсов (наличие у 100% обучающихся в малокомплектных муниципальных общеобразовательных организациях возможности получения качественного образования, независимо от места проживания, материальной обеспеченности и физических особенностей). 100 % старшеклассников имеют возможность обучения по индивидуальному учебному маршруту (профилю обучения), включая использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В 2015 году продолжилось сетевое профильное обучение в МБОУ «Пришибская СОШ» и МБОУ «Серебропольская СОШ».10 педагогов МБОУ «Азовская гимназия» и МБОУ «Звонаревокутская СОШ» внедряют дистанционных образовательных технологий через Интерактивные тесты (онлайн тесты на сайте педагогов), файлообменники (обмен файловых документов в группе на сайте «Дневник.ру»), решение олимпиадных задач и заданий, подготовку к ЕГЭ, ОГЭ, исследовательскую деятельность. |
| 8 | Внедрение ФГОС общего образования; внедрение и развитие дистанционных образовательных технологий,электронного обучения; обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития (образования) талантливых детей, детей-инвалидов (далее - Закон Омской области о нормативах финансового обеспечения общего образования); - проект муниципальных правовых актов, регламентирующих вопросы оплаты труда педагогических работников малокомплектных муниципальных общеобразовательных организаций вне зависимостиот наполняемости классов | Продолжается работа по реализации ФГОС общего образования. Охват обучающихся по ФГОС в муниципальных общеобразовательных организациях на 31.12.2015 г составил:- 100 % обучающихся по основным образовательных программам начального общего образования;- 45,4 % обучающихся по основным образовательных программам основного общего образования;- 0 % обучающихся по основным образовательных программам среднего общего образования.В июне 2015 года 23 обучающихся награждены стипендией Комитета по образованию АННМР. В 2015 года на психолого-медико-педагогических комиссиях были обследованы 11 школьников и 105 дошкольника. В общеобразовательных организациях разработаны индивидуальные планы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ПМПК. |
| 9 | Планирование в местных бюджетах дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" | Осуществляется мониторинг выполнения мероприятий по повышению оплаты труда педагогических работников общеобразовательных учреждений.Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составила 24902 рублей. |
| 10 | Формирование муниципальногозадания для муниципальных общеобразовательных организаций, включая показатели эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций | На основании методических рекомендаций Минобрнауки РФ разработаны показатели эффективности деятельности общеобразовательных учреждений, руководителей и работников. Приведены в соответствие локальные документы, устанавливающие критерии, показатели и периодичность оценки эффективности деятельности работников. Муниципальные задания сформированы на 2015 год и плановый 2016 год и выполняются в полном объеме. |
| 11 | Метод. сопровождение установления выплат стимулирующего характера руководителям муниципальныхобщеобразовательных организаций (направленное на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых услуг в сфере общего образования и эффективностью деятельностируководителя муниципальной общеобразовательной организации, в т.ч. по результатам независимой оценки) | В 2015 году действует Положение об оплате труда руководителей муниципальных бюджетных и казенных общеобразовательных учреждений Азовского ННР Омской области, критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности руководителей общеобразовательных учреждений Азовского ННМР Омской области.  |
| 12 | Методическое сопровождение заключения трудовых договоров с руководителями муниципальных общеобразовательных организаций с учетом моделей эффективного контракта в соответствии с типовой формой | Заключение трудовых договоров с учетом моделей эффективного контракта с руководителями всех муниципальных общеобразовательных организаций. В трудовых договорах отражены результаты аттестации.Методические рекомендации по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных общеобразовательных организаций с учетом моделей эффективного контракта (с приложением типовой формы трудового договора)  |
| 13 | Организация информационногосопровождения мероприятий по введению эффективного контракта в муниципальных общеобразовательных организациях (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров, совещаний) | Публикации в средствах массовой информации, в сети Интернет по вопросам введения эффективного контракта в муниципальных общеобразовательных организациях. Собрания трудовых коллективов в муниципальных общеобразовательных организациях по вопросам введения эффективного контракта. В марте 2015 года проведено совещание с руководителями образовательных учреждений по эффективным контрактам.В июне 2015 года проведен мониторинг ведения кадровой документации в Образовательных учреждениях, в том числе на соответствие эффективным контрактам трудовых договоров и дополнительных соглашений. Ведется коррекционная работа. |

|  |
| --- |
| 2.3. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту |
| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | 2014 год | 2015 год | Результаты реализации мероприятий повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования |
| план | факт |
|  1  | Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ | % | 1,6 | 1,6 | 1,6 | В 2015 году итоговую государственную аттестацию прошли 95,1 % выпускников общеобразовательных учреждений. 10 выпускников 11 класса получили медали «За особые успехи в учении». |
|  2  | Удельный вес образовательных организаций, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности  | % | 100 | 100 | 100 | Внедрение во всех муниципальных организациях системы оценки деятельности муниципальных общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников на основании показателей эффективности деятельности подведомственных общеобразовательных организаций  |
|  3  | Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате по Омской области | % | 94 | 90 | 93,3 | Соответствие уровня заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций уровню средней заработной платы по Омской обл. |
|  4  | Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций  | % | 20,6 | 17 | 18 | Достижение обеспеченности общеобразовательных организаций педагогическими работниками в возрасте до 35 лет на уровне не менее 17 % от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций  |
|  5  | Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численностипедагогических работников общеобразовательных организаций  | % | 96,9 | 92,1 | 96,1 | Достижение обеспеченности общеобразовательных организаций педагогическими работниками, имеющими педагогическое образование, на уровне не менее 92 %, повышение качества кадрового состава общего образования |
|  6  | Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) проф.переподг. в отчетный период, в общей численности пед. работников общеобр. организаций  | % | 31,3 | 28 | 21 | Достижение обеспеченности общеобразовательных организаций пед. работниками, ежегодно проходящими повышение квалиф. и (или) проф. переподготовку на уровне не менее 28 %, повышение качества кадрового состава общего образования |

**3. Дополнительное образование**

|  |
| --- |
| 3.1. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования на территории Омской области |
| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | 2014 год | 2015 год |
| план | факт |
| 1 | Средний уровень номинальной начисленной заработной платы  | руб. | 21578 | 20447,0 | 20447,0 |
| 2 | Численность обучающихся (воспитанников) образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника | человек | 61,1 | 63,8 | 65,7 |
| 3 | Доля работников из числа административно-управленческого и вспомогательного персонала организаций в общей численности работников организаций | % | 38,6 | 36,7 | 32,2 |
| 4 | Доля расходов на оплату труда вспомогательно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда | % | 25 | 26,7 | 23,3 |
| 5 | Удельный вес численности штатных педагогических работников организаций в возрасте до 35 лет в общей численности штатных педагогических работников организаций | % | 41,17 | 33,7 | 30,8 |
| 6 | Доля педагогических работников организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория | % | 25,5 | 32,9 | 33,8 |
| 7 | Число созданных, реорганизованных и (или) ликвидированных образовательных организаций, структурных подразделений | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Объем средств от приносящей доход деятельности, предусмотренный на оплату труда педагогических работников | рублей | 0 | 3329 | 0 |
| 9 |  | % |  |  |  |

|  |
| --- |
| 3.2. Отчет по мероприятиям по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту |
| № п/п | Наименование мероприятия | Результаты |
|  1  | Формирование эффективной сети организаций доп. образования на территории АННМР Омской области  | В Азовском ННМР сеть дополнительного образования состоит из 4 организаций, из которых 3 учреждения относятся к отрасли образования, одно к отрасли культуры. От общего количества учреждений дополнительного образования одно учреждение (25%) работает по физкультурно-спортивной направленности, одно (25%) по музыкальному направлению, два учреждения (50%) работают по всем видам деятельности. Общая численность занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей составляет 2620 человек, в том числе по отрасли образования 2701 человек (2395 человек посчитаны один раз). В учреждениях дополнительного образования организован персонифицированный учет обучающихся, получающих услуги дополнительного образования. Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 61,03 %. Наиболее распространенными являются спортивная и художественно-эстетическая направленности, в туристско-краеведческих объединениях реализуется проектно-поисковая деятельность. Для увеличения охвата детей услугами дополнительного образования принимаются меры по доступности и расширению спектра данных услуг: реализуется краеведческая деятельность с применением дистанционных технологий. При содействии Министерства Экономики Омской области и администрации района реализуется проект «Молодежный бизнес-инкубатор «Точка роста». Участниками проекта в 2015 году стали 27 обучающихся. В муниципальном этапе конкурса приняли участие 16 обучающихся, представлено 6 проектов. Трое победителей стали участниками областного этапа, заняли одно первое место и два участника получили сертификаты. Для занятий картингом и мотоциклетным спортом функционирует мотодром.В учреждениях дополнительного образования детей продолжена работа по созданию комфортных условий для социальной адаптации детей, состоящих на учете в органах системы профилактики. 100% детей, находящихся в социально опасном положении, занимаются в объединениях дополнительного образования.  |
|  2  | Разработка и реализациядолгосрочных программ, ведомственных программ,предусматривающих мероприятия по ресурсному обеспечению организаций дополнительного образования  | В 2015 году из муниципального бюджета на организацию и проведение мероприятий в учреждениях дополнительного образования израсходовано 388 тыс. рублей.  |
|  3  | Реализация Концепцииобщенациональной системы выявления и развития молодых талантов  | В Азовском ННМР сеть дополнительного образования состоит из 4 организаций, из которых 3 учреждения относятся к отрасли образования, одно к отрасли культуры. От общего количества учреждений дополнительного образования одно учреждение (25%) работает по физкультурно-спортивной направленности, одно (25%0 по музыкальному направлению, два учреждения (50%) работают по всем видам деятельности. Общая численность занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей составляет 2620 человек, в том числе по отрасли образования 2701 человек (2395 человек посчитаны один раз). В учреждениях дополнительного образования организован персонифицированный учет обучающихся, получающих услуги дополнительного образования. Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 61.03%. Наиболее распространенными являются спортивная и художественно-эстетическая направленности, в туристско-краеведческих объединениях реализуется проектно-поисковая деятельность. Для увеличения охвата детей услугами дополнительного образования принимаются меры по доступности и расширению спектра данных услуг: реализуется краеведческая деятельность с применением дистанционных технологий. При содействии Министерства Экономики Омской области и администрации района реализуется проект «Молодежный бизнес-инкубатор «Точка роста». Участниками проекта в 2015году стали 27 обучающихся. В муниципальном этапе конкурса приняли участие 16 обучающихся, представлено 6 проектов. Трое победителей стали участниками областного этапа, заняли одно первое место и два участника получили сертификаты. Для занятий картингом и мотоциклетным спортом функционирует мотодром.В учреждениях дополнительного образования детей продолжена работа по созданию комфортных условий для социальной адаптации детей, состоящих на учете в органах системы профилактики. 100% детей, находящихся в социально опасном положении, занимаются в объединениях дополнительного образования. В мероприятиях регионального и Всероссийского уровней приняли участие в 2015 году 1354 обучающихся организаций дополнительного образования и заняли 463 призовых места. |
|  4  | Мониторинг и оценка эффективности реализации долгосрочных программ, предусматривающих мероприятия по развитиюорганизаций дополнительного образования  | В рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Азовского ННМР Омской области» учреждениями дополнительного образования детей были организованы и проведены 59 мероприятий физкультурно-спортивной, технической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, художественно-эстетической, социально-педагогической направленностей, в которых приняли участие 3522 обучающихся, воспитанников образовательных организаций Азовского ННМР.  |
|  5 | Разработка и апробация моделей эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями организаций дополнительного образования  | С руководителями организаций дополнительного образования проведено совещание по вопросу заключения трудовых договоров, ведется консультирование. С руководителями и педагогическими работниками заключены трудовые договоры в соответствии с типовой формой трудового договора, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 12апреля 2013 года № 329, в которых отражены результаты аттестации.Проводится работа по размещению на официальных сайтах организаций дополнительного образования, показателей эффективности деятельности работников учреждений. Проведен мониторинг состояния документации по переходу на эффективные контракты. Устраняются недостатки. |
| 6 | Формирование отчета муниципального задания для муниципальных организаций доп. образования детей, учитывающих показатели эффективности деятельности организаций доп. образования  | На основании рекомендаций Минобрнауки разработаны показатели эффективности деятельности ОУ, руководителей и педагогических работников. Приведены в соответствие локальные документы, устанавливающие критерии показателей и периодичности оценки эффективности деятельности работников. Муниципальные задания организаций дополнительного образования сформированы на 2015 год и плановый период 2016, 2017 годов, выполнены за 2015 год в полном объеме. |
| 7  | Методическое сопровождение установления выплат стимулирующего характера руководителям муниципальных организаций доп. образования детей (направленное на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых услуг в сфере доп. образования детей и эффективностью деятельности руководителя муниципальной организации доп. образования детей, в том числе по результатам независимой оценки)  | Разработано положение об оплате труда руководителей муниципальных организаций дополнительного образования детей, критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности образовательных учреждений Азовского ННМР. Проведен мониторинг состояния документации по осуществлению стимулирующих выплат. Устраняются недостатки. |
| 8 | Мониторинг выполнения мероприятий по повышению оплаты труда педагогических работников | Средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования за 2014 год составляла 21578,0 рублей, за 2015 год составила 20447,0 рублей. |
| 9 | Реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования  | Разработан график профессиональной подготовки, направленный на дальнейшее развитие профессионально-деловых и личностных качеств управленческих кадров, на основе современных технологий обучения. За 2015 год 100 % руководителей организаций дополнительного образования прошли профессиональную переподготовку по теме «Менеджмент в образовании». |
| 3.3. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту |
| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | 2014 год | 2015 год | Результаты реализации мероприятий повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования |
| план | факт |
|  1 | Оценка деятельности муниципальных организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников на основании показателей эффективности деятельности подведомственных организаций дополнительного образования детей | % |  82  |  82 | 82 | Внедрение во всех организациях системы оценки деятельности муниципальных организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников на основании показателей эффективности деятельности подведомственных организаций доп.образования детей  |
|  2  | Отношение средней заработной платы педагогических работников (муниципальных) организаций дополнительного образования к средней заработной плате по Омской области  | % | 89,0 | 80,0 | 76,6 | Повышение уровня средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования уровню средней заработной платы по Омской области  |
|  4  | Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет организаций дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций дополнительного образования  | % |  41,17 |  33,7 | 30,08 | Достижение обеспеченности организаций дополнительного образования педагогическими работниками в возрасте до 35 лет на уровне не менее 33,9% от общей численности педагогических работников организаций доп. образования  |
|  5  | Удельный вес численности руководителей организаций дополнительного образования, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по программе подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования, в общей численности руководителей организаций дополнительного образования  | % |  60,0 |  60,0 | 100,0 | Достижение обеспеченности организаций дополнительного образования руководителями, прошедшими повышение квалификации и (или) профессиональную +переподготовку по программе подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования, на уровне не менее 60%, повышение качества кадрового состава организаций доп. образования  |

Председатель Комитета по образованию

Азовского ННМР Омской области И.И. Келлер

Исп. специалисты Чернышева Т.А., Калюжная Е.Ю.., Ваховская Л.В. +7/38141/23673