Введение ФГОС в муниципальной системе образования Азовского ННМР

Внедрение ФГОС НОО, ООО и ФГОС ДО в 2015-2016 учебном году

1 - 4 класс – 17 общеобразовательных учреждений

5 класс – 17 общеобразовательных учреждений

6 класс – 6 общеобразовательных учреждений (*МБОУ «Азовская гимназия» (участник ИНКО), МБОУ «Звонаревокутская СОШ» (участник ИНКО), МБОУ «Александровская СОШ», МБОУ «Роза-Долинская ООШ», МБОУ «Гауфская СОШ», МБОУ «Приваленская СОШ»*)

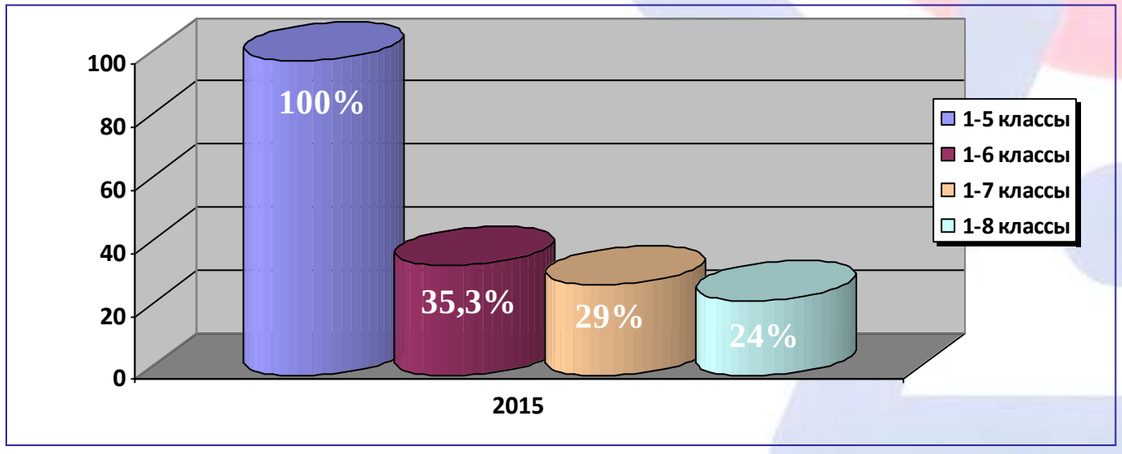
7 класс – 5 общеобразовательных учреждений (*МБОУ «Азовская гимназия» (участник ИНКО), МБОУ «Звонаревокутская СОШ» (участник ИНКО), МБОУ «Александровская СОШ», МБОУ «Роза-Долинская ООШ», МБОУ «Гауфская СОШ»*)

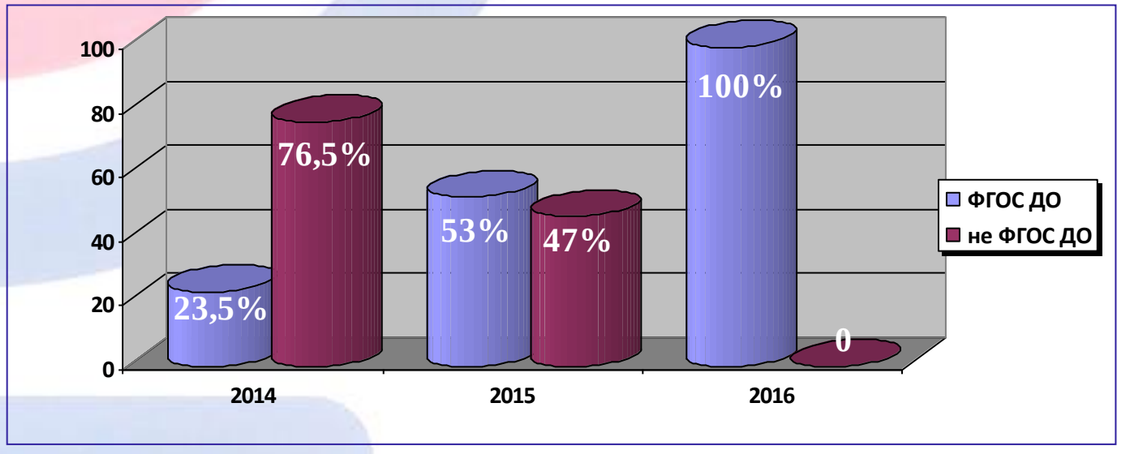
8 класс – 4 общеобразовательных учреждения (*МБОУ «Азовская гимназия» (участник ИНКО), МБОУ «Звонаревокутская СОШ» (участник ИНКО), МБОУ «Александровская СОШ», МБОУ «Роза-Долинская ООШ»*)

С 1 сентября 2014 года по ФГОС ДОО работали **4 образовательных учреждения**, реализующих программы дошкольного образования:

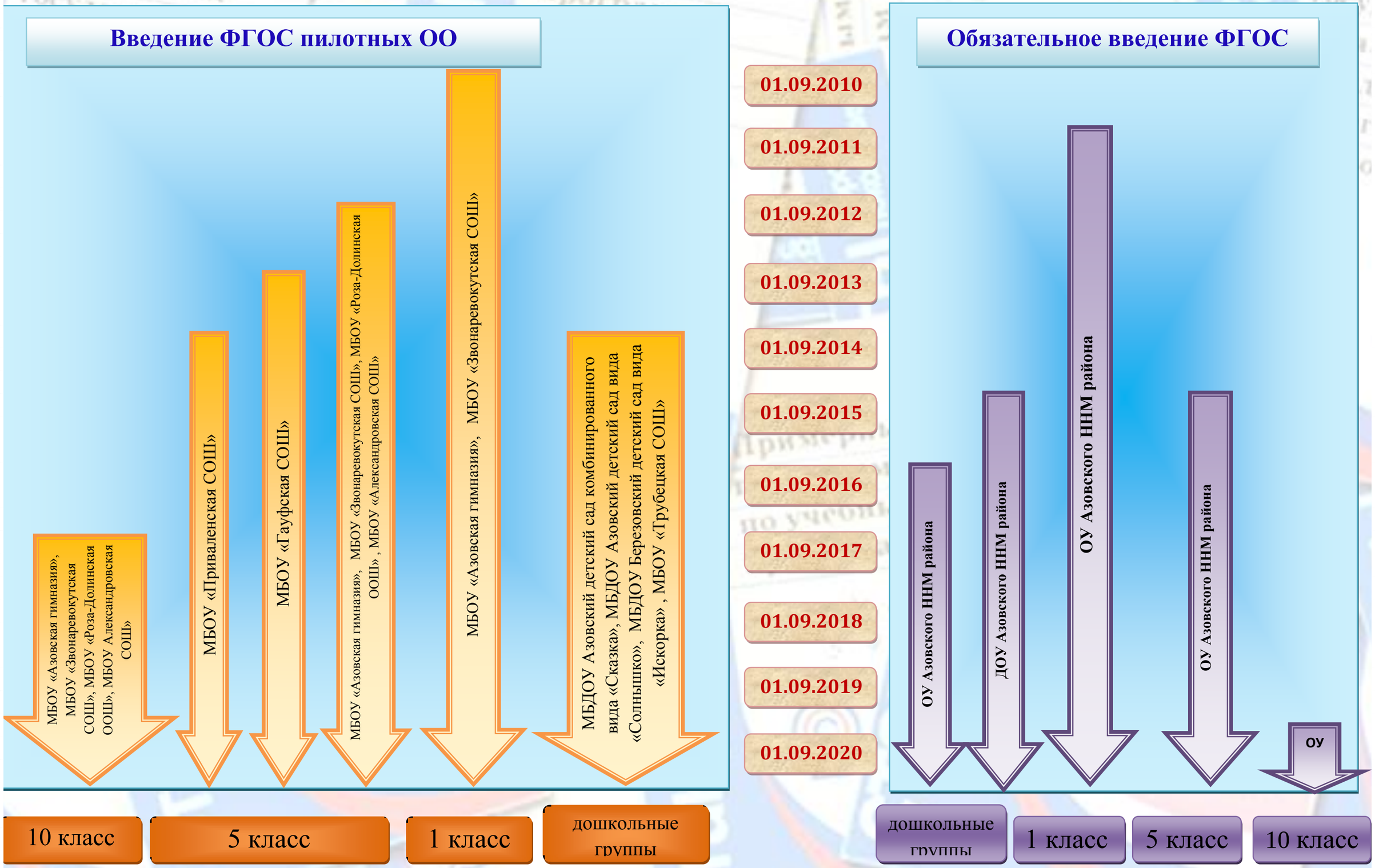
- МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко» *(участник ИНКО)*,
- МБДОУ Азовский детский сад комбинированного вида «Сказка» *(участник ИНКО)*,
- МБДОУ Березовский детский сад «Искорка»,
- МБОУ «Трубецкая СОШ».

С 1 сентября 2015 года по ФГОС ДО начали работать **9 образовательных учреждений**, реализующих программы дошкольного образования.





Муниципальная модель введения ФГОС в образовательных организациях Азовского ННМР



Организационно-педагогические:

1. Организация деятельности Координационного совета, рабочих групп по реализации ФГОС ОО на муниципальном и на уровне образовательных организаций.
2. Обеспечение открытости образования в ОО.
3. Координация взаимодействия ОО с учреждениями дополнительного образования для реализации внеурочной деятельности; учреждениями профессионального образования для обеспечения профильного обучения.
4. Организация участия ОО муниципального образования в мониторинге введения и реализации ФГОС ОО.
5. Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников.
6. Обеспечение участия методистов, педагогов, воспитателей и руководителей ОО в мероприятиях и конкурсах регионального и федерального уровней по внедрению ФГОС.
7. Организация взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Кадровые:

1. Обеспечение укомплектованности образовательных организаций педагогическими, руководящими и иными работниками.
2. Реализация непрерывного профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения:

- организация взаимодействия с учреждениями ВУЗов и СУЗов по организации курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, получения профессионального образования, обеспечения профильного обучения.

3. Повышение уровня квалификации педагогических и иных работников образовательных организаций.

Условия ФГОС

Материально-технические:

1. Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ФГОС НОО, ООО и ДО действующим санитарным и противопожарным нормам, возрастным индивидуальным особенностям развития детей.
2. Создание предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию образовательных программ, оснащение образовательного процесса УМК, оборудованием и др.
3. Использование в образовательном процессе информационного образовательного ресурса в сети Интернет

Научно-методические:

1. Организация деятельности районных методических объединений по методическому сопровождению внедрения ФГОС педагогическими работниками.
2. Работа муниципальных и региональных стажировочных площадок по направлению реализация ФГОС.
3. Разработка методических рекомендаций по созданию информационно-образовательной, предметно-пространственной среды, разработке ООП, планированию педагогической деятельности.

Условия ФГОС

Финансово-экономические:

1. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного основного общего образования (закупка учебников и учебно-методических пособий, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе в соответствии с ФГОС).
2. Обеспечение ОО возможность исполнения требований Стандарта.
3. Определение финансовых затрат (объем расходов, направление) для реализации ФГОС ОО, а также механизмы их формирования.

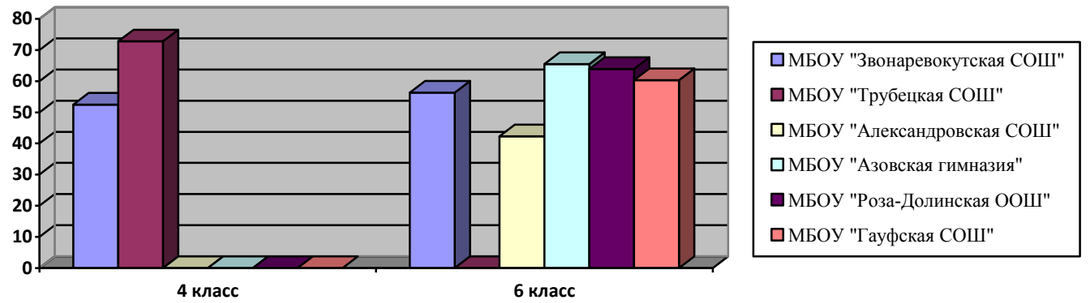
Результаты региональных и муниципальных мониторингов, проводимых в ОО Азовского ННМР

Достижения метапредметных результатов обучающихся 4-х классов(участие в групповых проектах)

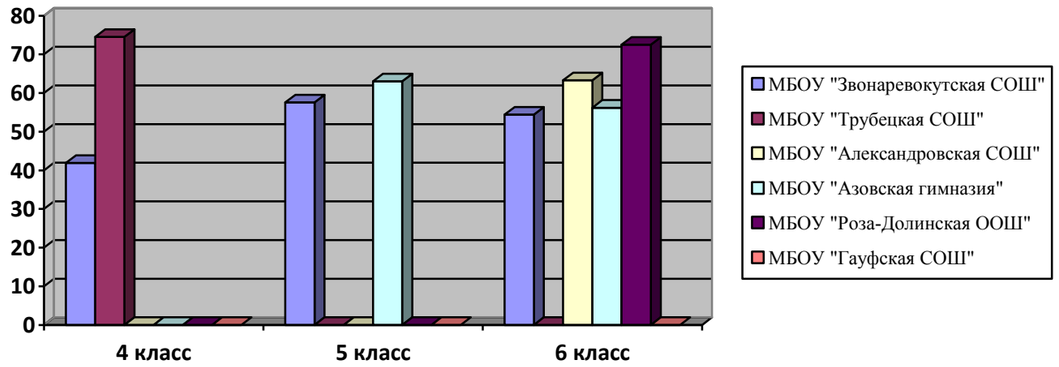
Общеобразовательные учреждения	Регулятивные действия				Коммуникативные действия						
	Активность участия в планировании	Распределение функций и их выполнение	Соответствие исполнения плану	Активность в контроле своих действий	Участие в презентации	Возникновение конфликта	Разрешение (завершение) конфликта	Активность / инициативность ученика	Ориентация на партнера	Лидерство	Самооценка
МБОУ «Александровская СОШ»	52,9	82,4	79,4	76,5	64,7	100	100	70,6	91,2	50	6,2
МБОУ «Гауфская СОШ»	58,3	87,5	95,8	87,5	95,8	100	100	70,8	95,8	66,7	4,8
МБОУ «Приваленская СОШ»	50	82,1	92,9	71,4	82,1	96,4	71,4	82,1	89,3	50	4,6
МБОУ «Серебропольская СОШ»	57,1	85,7	85,7	85,7	78,5	85,7	78,5	71,43	92,8	57,1	7,3
МБОУ «Трубецкая СОШ»	69,0	100	100	71,4	92,9	82,1	82,1	75,0	82,1	57,1	8,4
МБОУ «Пахомовская ООШ»	61,1	95,8	95,8	66,7	100	100	100	70,83	83,3	54,1	5,5
МБОУ «Роза-Долинская ООШ»	60	70	90	70	70	100	100	70,00	90	70,0	4,4
МБОУ «Кудук-Чиликская ООШ»	75	87,5	87,5	87,5	0,0	0,0	0,0	81,25	87,5	62,5	4,6
МБОУ «Сегизбайская ООШ»	58,3	68,7	81,2	56,2	81,2	0,0	0,0	87,50	68,7	62,5	5,4
МБОУ «Цветнопольская СОШ»	47,9	96,9	68,8	56,3	53,1	90,6	90,6	56,3	87,5	28,1	4,8
Итого:	**59**	**86**	**87**	**73**	**72**	**75**	**72**	**74**	**87**	**56**	**5,6**
	76%				**73%**						

Результаты регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся ОО Азовского ННМР

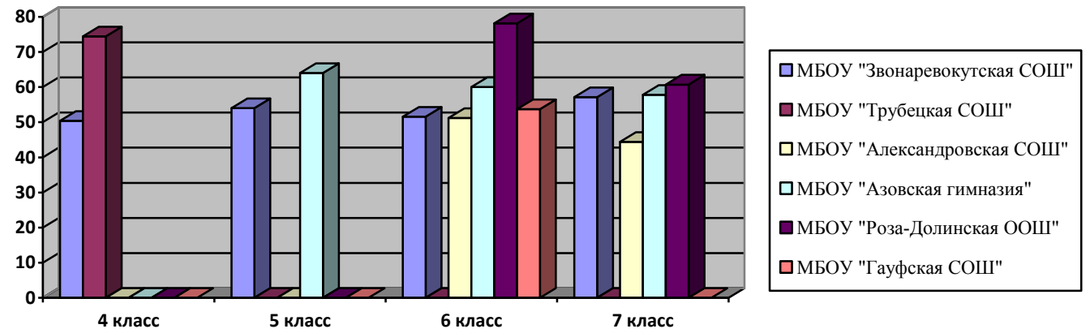
Математика



Русский язык

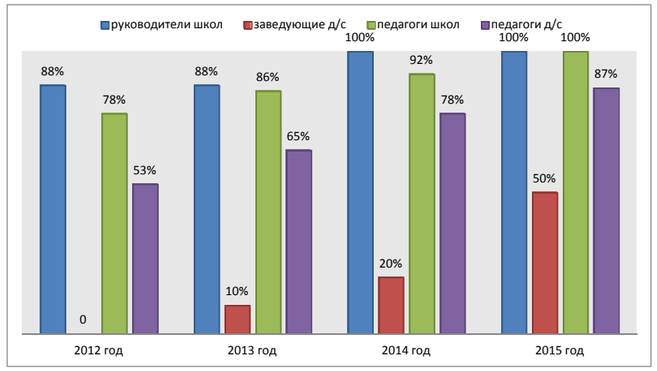


Комплексная работа

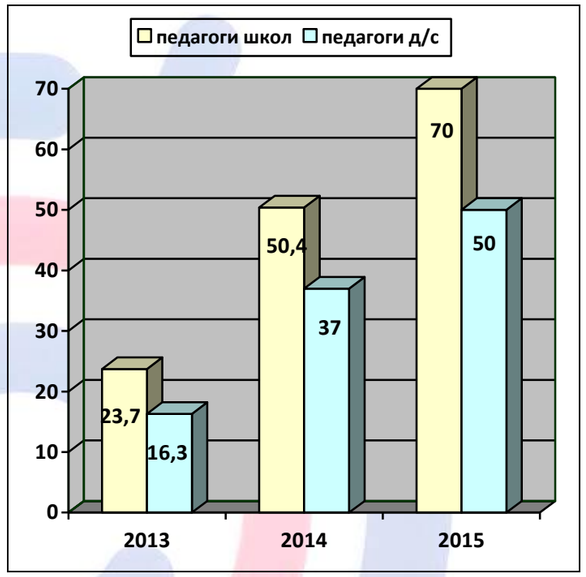


Результаты региональных и муниципальных мониторингов по Азовскому ННМР

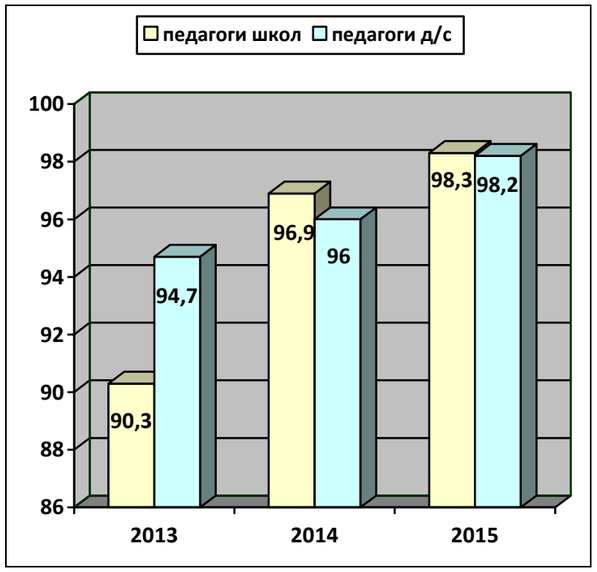
Прохождение курсов повышения квалификации руководителями и педагогическими работниками в соответствии с ФГОС ОО



Наличие 1 и высшей квалификационной категории у педагогических работников ОО (%)



Доля педагогических работников с педагогическим образованием (%)



Осуществление взаимодействия участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС через:

Информационное сопровождение

- сайты ОО;
- СМИ;
- www.dnevnik.ru

Сотрудничество детей и родителей во внеурочной деятельности

- выставки;
- экскурсии;
- праздники,
- проекты

Мероприятия

- открытые педсоветы;
- круглые столы;
- Родительские форумы

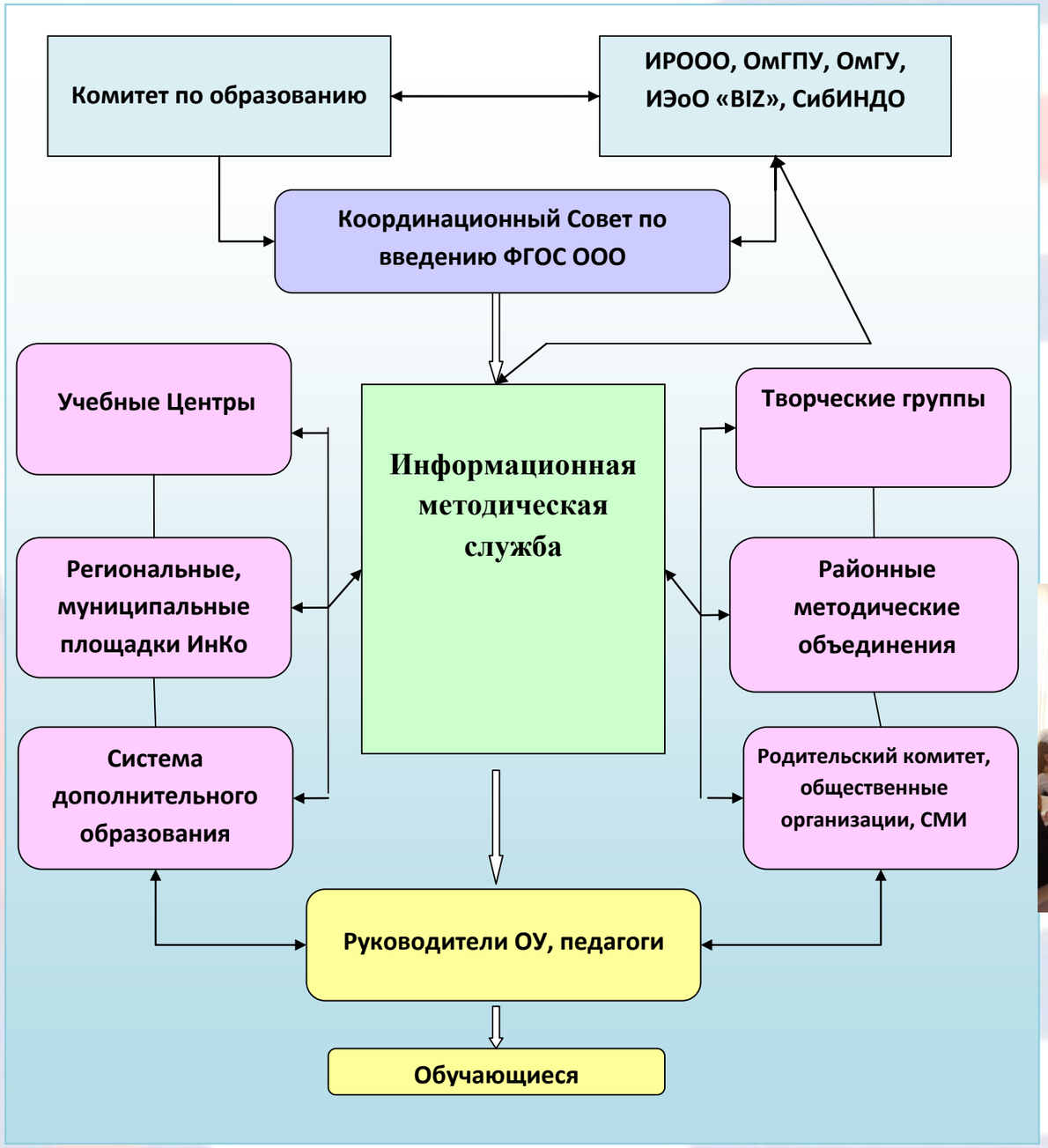
Мониторинги

Анкетирование

Диагностики

Наблюдения

Особенности научно-методического сопровождения введения ФГОС в Азовском ННМР



Информационная методическая служба

- создает муниципальную систему методического сопровождения введения ФГОС;
- разрабатывает стратегию и тактику методического сопровождения введения ФГОС;
- разрабатывает и координирует деятельность по внедрению новой модели работы с кадрами в условиях введения ФГОС;
- оказывает методическую и консультативную помощь образовательным учреждениям, педагогам;
- обобщает и презентует на муниципальном уровне инновационный опыт
- пополняет банк данных педагогического опыта по введению ФГОС

Значимые результаты, полученные в связи с введением ФГОС ОО в Азовском ННМР

Повышение профессиональной компетентности педагогов (увеличение количества педагогов, имеющих педагогическое образование, повысивших квалификационный уровень, прошедших курсовую подготовку, имеющих программы профессионального развития)

Корректирование основных образовательных программ дошкольного, начального и основного общего образования

Увеличение количества детей, охваченных программами, соответствующими Федеральным государственным образовательным стандартам

Совершенствование методического сопровождения введения ФГОС (формы методической работы стали разнообразнее и содержательнее, значительно пополнена копилка лучших педагогических практик)

Развитие информационной открытости на уровне ОО и муниципалитета через СМИ, сайты КпО и ОО, "Дневник.ру", стенды, буклеты

Увеличение активности родителей в образовательном процессе (участие в выборе УМК, в разработке ООП, учебных планов, в жизни и деятельности ОО)

Приоритетные задачи дальнейшего введения ФГОС ОО в Азовском ННМР

Корректирование ООП в соответствии с рекомендациями федерального учебно-методического объединения по общему образованию, работа с ОО, дающими низкие результаты и работающими в неблагоприятных социальных условиях

Дальнейшее повышение профессиональной компетенции педагого в рамках введения ФГОС и профессионального Стандарта

Взаимодействие образовательных организаций при реализации ООП с социальными партнерами для расширения возможностей реализации внеурочной деятельности, пополнение материально-технической базы

Совершенствование методического сопровождения внедрения ФГОС на муниципальном уровне и уровне ОО.

Обеспечение доступности получения качественного образования в малокомплектных школах в условиях реализации ФГОС