

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Комитета по образованию
Азовского немецкого национального муниципального района
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2014 год

I. Вводная часть.

1. Общая социально-экономическая характеристика муниципального района:

- расположение:

Азовский немецкий национальный муниципальный район Омской области (далее - Азовский район) в современных границах образован 17 февраля 1992 года из числа 28 сел и деревень пяти районов: Омского, Марьяновского, Таврического, Одесского и Щербакульского. Центр района – село Азово.

Район расположен в южной части лесостепной зоны Омской области. Протяженность с севера на юг составляет 68 км, с запада на восток - 32 км. Через район проходят автомобильные дороги республиканского значения Владивосток - Москва, а также областного значения. Расстояние от районного центра до областного центра 45 км.

Территория района составляет 1,4 тыс. кв. км. В районе 8 сельских поселений, 28 населенных пунктов.

- численность населения на 01.01.2015г. Азовского района составляет 24834 человека, из них 11 916 мужчин и 12 918 женщины. Естественный прирост в 2014 году составил 120 чел., миграционный – 339 чел. Детское население в Азовском районе в возрасте от 0 до 18 лет составляет 6 053 несовершеннолетних. В 2012 году общая численность населения составляла 23 800 человек, в 2013 году – 24 370 чел. В течении последних трех лет численность и возрастная структура населения остается достаточно стабильной, прирост составляет 1-2%. Численность трудоспособного населения в 2014 году составила 13 783 человек (55,5%), дети в возрасте от 0 до 18 лет – 6 053 чел. (24,4%), жители пенсионного возраста – 4 998 чел. (20,1%).

- демографическая ситуация (возрастная структура, динамика численности населения по возрастам):

Возрастная структура населения Азовского района:

от 0-2 лет – 1199 детей,
от 3-7 лет – 1784 детей,
от 8-13 лет – 1882 детей,
от 14-19 лет – 1748 чел.,
от 20-24 лет – 1530 чел.,
от 25-29 лет – 1994 чел.,
от 30-34 лет – 1949 чел.,
от 35-39 лет – 1806 чел.,
от 40-44 лет – 1748 чел.,
от 45-49 лет – 1596 чел.,
от 50-54 лет – 1803 чел.,
от 55-59 лет – 1770 чел.,
от 60-64 лет – 1499 чел.,
от 65-69 лет – 886 чел.,
от 70 и старше - 1640 чел.

Приоритетными направлениями деятельности Азовского ННМР в сфере улучшения демографической ситуации в 2014 году, как и ранее, являются следующие:

- ✓ стимулирование рождаемости и укрепление семей;

- ✓ укрепление здоровья и увеличение ожидаемой продолжительности жизни населения;
- ✓ стимулирование миграционного прироста населения в целях социально-экономического развития.

- занятость населения (структура занятости, уровень безработицы, структура безработицы по возрастам):

Показатель уровня общей безработицы по методологии Международной организации труда в Азовском районе в 2014 году составил 1,9 % от экономически активного населения.

В течение 2014 года в казенное учреждение Омской области "Центр занятости населения Азовского немецкого национального района" (далее – центр занятости) за содействием в поиске работы обратились 1 340 человек, в том числе 1 063 человека – из числа незанятого населения (за аналогичный период 2013 года – соответственно 1 328 человек и 1 089 человек):

- численность граждан, признанных безработными в течение 2014 года, составила 591 человек, что несколько ниже значения показателя в 2013 году (698 человек).

Структура безработного населения по возрастам:

- 18-19 лет – 20 чел.,
- 20-29 лет – 149 чел.,
- 30-39 лет – 150 чел.,
- 40-54 лет – 225 чел.,
- 55-60 лет – 47 чел.

Уровень зарегистрированной безработицы по состоянию на 31.12.2014 года составляет 2%, на конец 2013 года этот показатель составлял 2,1 %. Снижение уровня регистрируемой безработицы составляет 0,1 %.

Это объясняется увеличением объемов строительства в Азовском районе, созданием рабочих мест в этой отрасли, числа граждан занятых личным подсобным хозяйством, индивидуальных предпринимателей, участвующих во временном трудоустройстве и рядом других факторов (в том числе общей стабилизацией на рынке труда Омской области и расширением возможностей для самостоятельного трудоустройства).

В профессионально-квалификационной структуре граждан, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы, произошли следующие изменения:

- доля граждан, ранее работавших (работающих) по профессии рабочего - 80,5%;
- доля граждан, ранее работавших (работающих) на должности специалиста или служащего составила 19,5%;
- доля граждан, ранее не работавших, ищущих работу впервые – 16,8%.

Численность граждан, которым оказано содействие в поиске работы (трудоустроенных) в 2014 году составила 284 человека (48,1%).

В 2014 году ситуация среди занятого населения по отраслям складывалась следующим образом:

- работники сельского хозяйства составляют 28,2 процента от всех занятых;
- в сфере образования занято – 19,4 процента,
- в производстве и распределении электроэнергии, газа и воды – 7,2 процента занятого населения;
- в сфере предоставления коммунальных и персональных услуг также занято – 4,3 процента;
- здравоохранения и социального обеспечения - 12 процента;
- в сфере государственного управления и обеспечения военной безопасности, социального страхования – 10,9%.

- контактная информация органов, осуществляющих управление в сфере образования:

Комитет по образованию Азовского немецкого национального муниципального района Омской области,

председатель – Иван Иванович Келлер,

телефон/факс 8(38141)23574,
e-mail asowo_roo@mail.ru
сайт <http://asowo-ko.ucoz.ru/>

- информация о программах и проектах в сфере образования.

В системе образования Азовского немецкого национального муниципального района на отчетную дату реализуются следующие программы:

Муниципальная программа Азовского немецкого национального муниципального района Омской области «Развитие социальной сферы Азовского немецкого национального муниципального района Омской области на 2014-2020 годы», которая утверждена постановлением администрации Азовского ННМР Омской области от 06.11.2013 года № 1195 Об утверждении данной муниципальной программы Азовского ННМР, со следующими подпрограммами:

- подпрограмма «Развитие системы образования Азовского ННМР Омской области на 2014-2020 годы» с целью: обеспечение населения Азовского немецкого национального Омской области качественным образованием современного уровня, и задачами:

- 1) повышение доступности качественных услуг в сфере дошкольного, общего, дополнительного, специального (коррекционного) образования;
- 2) обеспечение отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
- 3) содержание и обеспечение бюджетных учреждений, обслуживающих учреждения образования;
- 4) профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации.

- подпрограмма «Доступная среда на 2014-2020 годы» с целью: формирование условий для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к физическому окружению, транспорту, информации и связи, а также к объектам и услугам, открытым или предоставляемым населению на территории район.

Целевая программа Омской области "Профилактика правонарушений и наркомании в Омской области (2010-2014 годы)".

Также реализуется государственная программа РФ «Доступная среда на 2011-2015 годы, с целью формирования к 2016 году условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Проект партии «Единая Россия» детский спорт по ремонту, реконструкции и оснащению оборудования спортивных залов сельских школ, с целью увеличения количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время по каждому уровню общего образования, за исключением дошкольного образования, а также развитие школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях сельской местности.

Кроме того, реализуется «Дорожная карта», муниципальная программа «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Азовском ННМР Омской области», срок реализации которой составляют 2015-2020 годы.

- информация об органе государственно-общественного управления в сфере образования.

В 100 % образовательных учреждений функционируют органы государственно-общественного управления, такие как Управляющий Совет школы, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет обучающихся, Совет старшеклассников, Попечительский совет, родительское собрание. Во всех образовательных организациях существует по две, и более формы государственно-общественного управления.

В 100 % образовательных учреждений органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ, в вопросах безопасности и благоустройстве; в 100 % школ участвуют в разработке программ развития общеобразовательного учреждения, в подготовке к ГИА и ЕГЭ, в выборе школьной формы обучающихся и др.

II. Характеристика сети образовательных организаций

1. Число образовательных организаций (в том числе с учетом типа образовательных организаций: детский сад – школа, школа-интернат, другие, без указания федеральных образовательных организаций, находящихся на территории муниципального района).

Образовательная сеть района в 2014 году насчитывает 28 образовательных организаций:

- 1 гимназия,
- 16 общеобразовательных организаций (11 – средних ОУ и 5 – основных ОУ),
- 8 дошкольных образовательных организаций (у одного детского сада имеется филиал),
- 3 организации дополнительного образования (одно учреждение имеет 3 структурных подразделения).

Все образовательные организации имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности, а все общеобразовательные учреждения имеют свидетельство о государственной аккредитации.

2. Изменение сети образовательных организаций в отчетном году (число новых организаций, число реорганизованных образовательных организаций, число закрытых образовательных организаций)

Изменения числа общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в 2014 году не происходило.

В целях обеспечения преемственности и оптимизации сети, направленной на повышение эффективности расходования бюджетных средств, и в соответствии с постановлениями Главы района в 2014 году проведена реорганизация 2 муниципальных общеобразовательных учреждений в форме присоединения к ним дошкольных образовательных учреждений: МБДОУ Трубецкой детский сад «Светлячок» присоединен к МКОУ «Трубецкая СОШ», МБДОУ Поповкинский детский сад «Лучик» - МБОУ «Поповкинская ООШ». Таким образом, сократилось количество дошкольных образовательных учреждений на 20%.

В 2014 открытие второго здания МБДОУ Азовский детский сад комбинированного вида «Сказка» на 132 места, с целью ликвидации очередности в учреждения дошкольного образования, позволило решить проблему очередности детей от 3 до 7 лет в Азовском сельском поселении.

3. Сведения о сети образовательных организаций, относящихся к ведению органов местного самоуправления в сфере культуры, физкультуры и спорта, расположенных на территории муниципального района:

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Азовская детская школа искусств им. В.Я. Шпета», директор – Сафронов Алексей Анатольевич.

Адрес: 646880, Омская область, Азовский немецкий национальный район, с Азово, ул. Сибирская, д 7 а.

Контактные телефоны: 8 (38141) 2-36-59, 2-35-68

Электронная почта: azovo_dshi@mail.ru

4. Организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в том числе реализующих образовательные услуги) на территории Азовского муниципального района нет.

III. Реализуемые образовательные программы

1. Реализуемые образовательные программы:

- сведения о реализации образовательных программ (перечень) в дошкольных образовательных организациях:

Дошкольные образовательные организации Азовского района работают по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, разработанным в

соответствии с ФГТ на основе типовой программы «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой (5 ДОУ). Один детский сада работает по основной общеобразовательной программе, разработанной в соответствии с ФГТ на основе программы «Детство» В.И. Логиновой и Т.И. Бабаевой.

С 1 сентября 2014 года по ФГОС дошкольного образования начали работать 4 пилотных детских сада – МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко», МБДОУ Азовский детский сад комбинированного вида «Сказка», МБДОУ Березовский детский сад «Искорка», МБДОУ Трубецкой детский сад «Светлячок».

В районе ведется систематическая работа по подготовке педагогов к реализации ФГОС ДО.

- сведения о реализации ФГОС НОО и ООО:

В 2014 году 1549 учащихся обучались по ФГОС, что составило 54,4 % от общего количества обучающихся района, что на 11,5 % выше, чем в 2013 году (42,9%).

С 1 сентября 2014 по ФГОС НОО в учреждениях района обучались 1207 учащихся начального общего образования. Это 100 % учащихся 1- 4 классов всех ОУ района. МБОУ «Азовская гимназия», МКОУ «Александровская СОШ», МКОУ Звонаревокутская СОШ» и МКОУ «Роза-Долинская СОШ» - пилотные площадки по введению ФГОС ООО, поэтому 288 учащихся 5-7 классов данных школ обучались по новым федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования. Удельный вес численности учащихся 5-7 классов, обучающихся по ФГОС, составил 34 % от количества обучающихся 5-7 классов в районе. В МКОУ «Приваленская СОШ» с 2014 года по ФГОС обучается 24 учащихся 5-х классов, в МКОУ «Гауфская СОШ» по ФГОС обучаются 16 обучающихся 5 класса и 14 обучающихся 6 класса.

В районе ведется систематическая работа по подготовке педагогов к реализации ФГОС НОО и ООО.

- сведения о реализации профильного обучения на старшей ступени общего образования:

Профильное обучение в отчетном 2014 году организовано в 7 общеобразовательных организациях: Азовская гимназия, Азовская СОШ № 2, Звонаревокутская СОШ, Березовская СОШ, Пришибская СОШ, Серебропольская СОШ, Приваленская СОШ. По форме организации профильного обучения функционирует внутришкольная модель (71,4%) и сетевая модель (28,6%). В 30 профильных классах (групп) обучается 261 обучающийся 10-11 классов, что составляет реализовано по 12 предметам (русский язык, литература, алгебра, геометрия, география, экономика, история, обществознание, право, химия, физика, биология). В 2014 году создана мини-сеть профильного обучения на старшей ступени общего образования в Пришибской и Серебропольской средних школах (социально-экономический и химико-биологический). В 2014 году организовано обучение по следующим профилям:

- оборонно-спортивный (3 кл.);
- физико-химический (1 кл.);
- физико-математический (2 кл.);
- химико-биологический (5 кл.);
- социально-экономический (5 кл.);
- социально-гуманитарный (6 кл.);
- другие (8кл.);

Имеются 3 индивидуальные образовательные программы профильного обучения.

В связи с введение профильного обучения в старшей школе, во всех 9 классах, организована предпрофильная подготовка, в рамках которой проводится профориентационная работа, ведутся элективные курсы по выбору. Но, несмотря на это, около 40 % детей так и не определились с дальнейшим профильным направлением.

- сведения о реализации специального (коррекционного) образования (включая формы инклюзивного, интегрированного, дистанционного образования):

В 2014 году для 41 детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовано специальное (коррекционное) образование в Азовском районе.

В МКОУ «Приваленская СОШ» и МКОУ «Цветнопольская СОШ» функционируют 5 классов комплектов специального (коррекционного) образования 8 вида, в которых количество обучающихся по адаптированным коррекционным программам составило 33 ребенка. В МКОУ «Звонаревокутская СОШ» по программе 8 вида инклюзивно обучались 8 детей.

- направления реализуемых программ дополнительного образования детей:

Сеть дополнительного образования в Азовском районе включает в себя три учреждения дополнительного образования детей:

- МБОУ ДОД «Центр детского творчества»,
- МКОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа»,
- МКОУ ДОД «Азовская станция туристов».

В данных учреждениях организовано 171 объединений, которые посещали 2 371 детей до 18 лет. В том числе на базе школ в 80 объединениях занимались 1 144 детей и подростков.

В МБОУ ДОД «Центр детского творчества» организована деятельность по семи направлениям: физкультурно-спортивное, спортивно-техническое, художественно-эстетическое, эколого-биологическое, военно-патриотическое, социально-педагогическое, научно техническое. Данные направления реализуются в 8-ми сельских поселениях района. В учреждении создана Азовская районная общественная детско-молодежная организация лидерского движения «Азовские ребята» (1600 лидеров). Работа строится в двух направлениях методическая и практическая, проводятся мероприятия: обучение актива, обучение методике составления положений о мероприятиях, заочный детско-юношеский фотоконкурс, «Школа интересных каникул», районный конкурс «Лидер ученического самоуправления», добровольческая акция «Лица Победы», «Я - гражданин России» и др.

Деятельность МКОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» осуществлялась по учебно-образовательным программам по 14 видам спорта. Учебно-тренировочные занятия проводятся в спорткомплексе «Штерн» и на базе 11 школ Азовского района. Основные цели спортивной школы - привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, обеспечение формирования здорового образа жизни обучающихся, самоопределение личности, создание условий для самореализации.

Спортивную школу посещают дети из опекаемых семей, многодетных семей, неполных семей, малообеспеченные дети, дети, состоящие на учете в КДН.

Деятельность Азовской станции туристов направлена на организацию профильных объединений по туризму и краеведению, массовых туристическо-краеведческих мероприятий.

МКОУ ДОД «Азовская станция туристов» реализует основные образовательные программы по направлениям:

- ✓ туристско – краеведческое:
 - спортивное ориентирование,
 - скалолазание,
 - краеведение,
 - страноведение;
- ✓ спортивное,
- ✓ эколого-биологическое,
- ✓ художественного творчества и другие.

С 2011 года развивается сетевое краеведение (дистанционно) для детей в возрасте 14-17 лет. На базе Азовской Станции туристов с 2004 года действует Омская региональная молодежная общественная организация «Арктур», палаточный лагерь «Зурбаган». В 2014

году оздоровились 330 детей в лагере «Дружба», 240 детей в трех сменах и 220 подростков в походах в палаточном лагере «Зурбаган».

394 обучающихся занимаются в 12 объединениях на базе общеобразовательных организаций.

2. Краткая характеристика образовательных программ, реализуемых организациями, относящимися к ведению органов исполнительной власти в сфере культуры, физкультуры и спорта.

В БОУ ДОД «Азовская ДШИ им. В.Я. Шпета» в 2014 году в обучалось 254 учащихся, включая выездные классы в селах Сосновка, Александровка, Звонарёв Кут, Цветнополе, Гауф, Привальное.

Реализация образовательных программ художественно-эстетической направленности ведется по 4 направлениям: фортепиано, народные инструменты (баян, аккордеон, гитара, домра), хоровое пение, художественное отделение. Дополнительно реализуются препрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства фортепиано, народные инструменты (баян, аккордеон, гитара, домра), хоровое пение, а также в области изобразительного искусства (живопись).

Организована работа группы раннего музыкально-эстетического развития для детей в возрасте с 5-7 лет, обучение проходит по дисциплинам: специальный инструмент, вокальный ансамбль и ритмика.

На базе ДШИ функционируют 3 коллектива, работает 23 преподавателя.

3. Сведения об инновационных проектах, реализуемых образовательными организациями, сетью образовательных организаций муниципального района:

Две школы - МБОУ «Азовская гимназия» и МБОУ «Звонаревокутская СОШ» - продолжают работу в составе регионального инновационного комплекса (ИнКо) «Образовательные стандарты нового поколения», проводят семинары-практикумы, открытые уроки для педагогов Азовского района.

С 2014 года МКОУ «Роза-Долинская ООШ» стала участником стажировочной площадки ИнКО «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС» в малокомплектных школах.

Постоянно осуществляется работа творческих групп районных методических объединений учителей начальных классов и учителей-предметников по введению федеральных образовательных стандартов нового поколения.

В рамках муниципальной стажировочной площадки «Обновление образования в условиях реализации в условиях ФГОС» на базе МБОУ «Азовская гимназия» проведены открытые уроки:

- по истории в 7 классе по теме «Петр I. Северная война»;
- по биологии в 6 классе по теме «Испарение воды листьями. Листопад»;
- по математике в 5 классе по теме «Формирование и применение регулятивных УУД на основе метода проектов».

А также занятия по внеурочной деятельности по темам «Развитие концепции внимания», «Изготовление тарелок из папье-маше», «Эмоции и здоровье».

На базе МБОУ «Азовская гимназия», МБОУ «Роза-Долинская ООШ», МБОУ «Звонаревокутская СОШ» работали муниципальные Учебные центры по внедрению ФГОС. В рамках работы данных Учебных центров проводится работа стажерских площадок: учителя начальных классов, учителя-предметники Азовской гимназии, Роза-Долинской, Звонаревокутской и Александровской школ дают открытые уроки для педагогов района, испытывающих затруднения в реализации новых образовательных стандартов, делятся методическими и дидактическими разработками;

МБОУ «Азовская гимназия» продолжила работу в региональном ИнКо «Школа как центр творчества и развития одаренности детей».

2 детских сада - Азовский детский сад «Солнышко» и Азовский детский сад комбинированного вида «Сказка» участники регионального ИнКо «Обновление дошкольного образования в соответствии с ФГОС». На базе этих учреждений проводятся методические мероприятия, Школа профессионального роста в рамках перехода на ФГОС ДО.

Все детские сады района входят в федеральную площадку международного союза немецкой культуры по раннему приобщению детей дошкольного возраста к немецкому языку.

Приваленская СОШ, Звонаревокутская СОШ и Азовский детский сад комбинированного вида «Сказка» работают в составе регионального ИнКо «Образование детей особой заботы». На базе МБОУ «Азовская гимназия» и МБДОУ Азовский детский сад комбинированного вида «Сказка» функционируют консультационный пункт и служба ранней помощи, с целью выявления и оказания помощи детям с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

IV. Объем предоставляемых услуг и их доступность образования для семей

1. Общие сведения о контингенте воспитанников, обучающихся.

В организациях реализующих программы дошкольного образования обучается 1251 воспитанников дошкольного возраста, что на 291(30%) больше, чем в 2013 году (960 детей). Из них воспитанников из дошкольных образовательных учреждениях – 1040 детей, из многодетных семей – 11 %, из неполных семей – 2,7 %, из семей льготных категорий – 12 %.

В общеобразовательных организациях в 2014 году обучалось 2846 обучающихся, что на 98 детей больше, чем в 2013 году (2748 учащихся). Из них 34 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 37 детей-инвалидов, 41 детей – в У КП, 222 ребенок – в группах кратковременного пребывания при школах. Для 15 детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовано индивидуальное обучение на дому. В школах обучалось 875 обучающихся из многодетных семей; 68 опекаемых детей. Количество классов комплектов в 2014 году составило 181. В первый класс в 2014-2015 учебный года принято 341 учащихся.

На базе МКОУ «Азовская СОШ № 2» и МКОУ «Березовская СОШ» организовано очно-заочное обучение (У КП), численность обучающихся вечерних (сменных) организаций – 41 чел., из них в в 5-9 классах обучается 13 человек, в 10 классах – 9 чел, в 11-12 классах – 19 чел. Возраст обучающихся составляет от 14 до 30 лет.

В учреждениях дополнительного образования занимались 2 371 воспитанников (2 195 человек подсчитаны один раз). Это на 30 детей больше, чем в 2013 году (2341 чел.). Процент охвата детей, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной формы составил 57 %.

В целях обеспечения доступности образовательной услуги для школьников всех сел и деревень района реализуется программа «Школьный автобус», которая обеспечивает подвоз 264 обучающихся из 15 населенных пунктов Азовского района.

2. По системе дошкольного образования: сведения об охвате детей до 7 лет дошкольным образованием, информация о доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.

Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольным образованием в АННМР составил 47,9% (в 2013 году - 41 %) (от общего числа детей, проживающих на территории района); 70,7% (в 2013 году - 72,8 %) (от числа детей, находящихся в очереди на получение места). Доступность дошкольного образования для детей в возрасте 3-7 лет составила 91,2 %.

В 2014 году созданы дополнительные 132 места в МБДОУ Азовский детский сад комбинированного вида «Сказка».

Для уменьшения очередности в дошкольные образовательные учреждения и в целях решения задач по обеспечению дошкольного образования в 2015-2017 годах планируется провести следующие мероприятия:

- строительство детского сада на 110 мест в с. Пришиб;
- строительство детского сада на 90-110 мест в с. Звонаревокут.

3. По системе общего образования: сведения о распространенности сменного обучения.

В 2014 году во 2-ю смену занимались 190 обучающихся из МКОУ «Азовская гимназия». Этот показатель уменьшился на 116,6% по сравнению с 2013 годом (в 2013 году 4 школы занимались во вторую смену – 228 ребенка). Ведется работа по организации обучения в первую смену всех обучающихся в ОУ Азовского района.

V. Кадровый потенциал системы образования

1. Сведения о кадровом потенциале (по уровням образования):

- качественный и количественный состав (возраст, образование, дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и/или переподготовка), освоение новых образовательных технологий, аттестация):

Общеобразовательные организации:

Всего в общеобразовательных организациях работали 262 педагогических работника, из них - 241 учитель.

Укомплектованность общеобразовательных учреждений учителями, имеющими высшее профессиональное образование, составила 77,9 % (204 чел.), что на 2,2 % выше 2013 года (75,7 %). В 2014 году 14 учителей обучались в вузах города Омска в заочной и дистанционной формах обучения.

Доля учителей в возрасте до 25 лет в 2014 году составила 4,6 %.

Доля учителей в возрасте 25-35 лет в 2014 году составила 16 %.

Доля учителей пенсионного возраста составила 9,5 %, что на 1,9 % ниже, чем в 2013 году (11,4 %).

Доля учителей, имеющих стаж работы до 5 лет составила в 2014 году 16 %, это на 1,9 % ниже, чем в 2013 году (17,9 %).

Численность педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составила 173 человека – 66 %, что на 3,6 % выше, чем 2013 году (62,4 %).

Доля руководителей и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2014 году в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений составила 26 % с учетом лиц, обученных на внебюджетных курсах повышения квалификации. В 2014 году профессиональную переподготовку прошли 8 человек, из них 4 заместителя директора по УВР и ВР. В 2015 году планируется обучить 88 человек на курсах повышения квалификации (72 часа) и 10 человек по программам профессиональной переподготовки (504 часа). На эти цели будет потрачено 326,8 тыс. руб. из средств субвенции из областного бюджета.

В целом, повышение квалификации в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования по состоянию на конец 2014 года прошли 100 % директоров и заместителей директоров по УР и ВР и 94 % педагогических работников.

В 2014 году 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. 11 педагогов получили грамоты Министерства образования Омской области. Звание «Почетный работник образования Азовского ННМР Омской области» получил один педагог из МКОУ «Сосновская СОШ».

На Доске Почета Министерства образования Омской области размещен 1 педагог А.Э. Эккерт, Азовского ННМР – главный специалист Комитета по образованию Л.В. Ваховская и руководитель МКОУ «Цветнопольская СОШ» Е.Е. Граф. Электронная Доска Почета работников образования Азовского ННМР содержит более 167 педагогов и

руководителей. В 2014 году 2 руководителя Гоммер Т.Н. и Громчевская Л.Н. приняли участие и стали призерами в конкурсе «Лучший работодатель Омской области».

В 2014 году трудоустроено 9 молодых специалистов во все образовательные организации. Единовременную денежную выплату (20 тыс. руб.) получил один педагог МКОУ «Роза-Долинская ООШ», выплату на профессиональное развитие (30 тыс. руб.) получил один педагог МБОУ «Азовская гимназия».

Учитель истории и обществознания МКОУ «Азовская СОШ № 2» стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2014г», вошел в 70 лучших учителей РФ, представлял Омскую область на Всероссийском этапе конкурса «Учитель года – 2014 г» в г. Москва.

В муниципальном конкурсе профессионального мастерства в ноябре 2014 года лучшими стали:

- «Учитель года» - Шульц А.Ю., учитель истории и обществознания МБОУ «Азовская гимназия»;

- «Дебют» - молодой специалист, Линкер Т.Я., учитель истории и обществознания МБОУ «Азовская гимназия»;

- Самый классный классный» - Дубс О.Я., учитель иностранных языков, классный руководитель МБОУ «Звонаревокутская СОШ».

В 2014 году МБОУ «Азовская гимназия» вошла в рейтинг двухсот лучших сельских школ Российской Федерации.

Дошкольные образовательные учреждения

Всего в дошкольных образовательных организациях работают 92 педагогических работника.

Педагогическое образование имеют 89 из 92 педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 97,59 %. 3 педагога в 2014 году поступили в высшие и средние профессиональные учебные заведения г. Омска для получения педагогического образования. Высшее образование имеют 46,4% педагогов, работающих в дошкольных образовательных организациях, что на 6,6% выше предыдущего отчетного периода.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в 2014 году составила 29,3%, что на 10,9% выше предыдущего отчетного периода (2013 год - 18,4 %, 2012 год - 24,4 %). Удельный вес численности педагогических работников со стажем работы менее 10 лет в общей численности педагогических работников в 2014 году составила 29,3%.

Численность педагогических работников в ДОУ, прошедших аттестацию в 2012-2014 гг. составила 37%; доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составила 63%, что на 3,2% больше 2013 года (59,8 %).

Доля руководителей и педагогических работников дошкольных учреждений, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в общей численности руководителей и педагогических работников составила 97,6 % с учетом лиц, обученных на внебюджетных курсах повышения квалификации. В 2014 году обучение по дополнительным профессиональным программам прошли 38% педагогов.

В муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» лучшей стала Понеткова С.Ю., воспитатель МБДОУ Азовского детского сада комбинированного вида «Сказка».

Учреждения дополнительного образования

Всего в дополнительных образовательных организациях 65 педагогических работников, из них 44 – педагога дополнительного образования, 5 – педагогов-организаторов, 14 – тренеров-преподавателей.

Высшее профессиональное образование в учреждениях дополнительного образования Азовского района имеют 42 педагогических работников, что составило 64,6 %. Это на 7,7 % выше 2013 года (56,9 %).

Доля учителей в возрасте до 35 лет в 2014 году составила 30,8 %, что на 10,4 % выше, чем в 2013 году (41,2 %).

Доля педагогических работников пенсионного возраста составила 18,5 %, что на 1,1 % ниже, чем в 2013 году (19,6 %).

Доля педагогических работников, имеющих стаж работы менее 5 лет, составил в 2014 году 17%, это на 3,3 % выше, чем в 2013 году (13,7 %).

Численность педагогических работников в ДООУ, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составила 21 человек – 32,3 %, что на 10,8 % ниже, чем в 2013 году (43,1 %).

Доля руководителей и педагогических работников учреждений дополнительного образования, прошедших курсы повышения квалификации в 2014 году в общей численности руководителей и педагогических работников составила 16,9%, что на 1% ниже, чем в 2013 году (17,9 %). В 2015 году планируется обучить по дополнительным профессиональным программам 10 человек (72 часа).

В муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» в ноябре 2014 года лучшими стали педагог дополнительного образования Степанова О.Б., МБОУ ДОД «ЦДТ» и Коростелев А.С., МКОУ ДОД «ДЮСШ».

- вакансии:

В 2014 году вакантных должностей в образовательных организациях Азовского района нет.

2. Информация об обеспеченности муниципальной системы образования административно-управленческим персоналом, особенностях организации деятельности по обслуживанию и содержанию зданий образовательных организаций.

В 2014 году административно-управленческий персонал образовательных организаций составлял 53 человека:

- 17 директоров и 19 заместителей директоров общеобразовательных учреждений,
- 8 заведующих детскими садами;
- 3 директора, 2 заместителя по учебной работе, 2 заведующих отделом в учреждениях дополнительного образования.

Вакантных руководящих должностей в отчетном году не было.

В 12 средних общеобразовательных организациях, в 1 основной школе, в 100 % детских садов и 100 % учреждений дополнительного образования имеются заведующие хозяйственной частью, которые обеспечивали обслуживание и содержание зданий образовательных организаций. В 4 основных школах нет заведующего хозяйством, функции обслуживания и содержания здания выполняют рабочие по обслуживанию зданий (от 0,25 до 0,5 ставки).

3. Информация об удельном весе прочего персонала в общей численности работников образовательных организаций.

Удельный вес прочего персонала в 2014 году составляет 39,7 % - в общеобразовательных организациях, 21,3%, - в детских садах и 25% - в учреждениях дополнительного образования.

VI. Условия предоставления образовательных услуг

1. Сведения об:

- обеспеченности системы образования учебными площадями:

В 2014 году обеспеченность учебными площадями составила в общеобразовательных организациях – 100 %; в дошкольных учреждениях – 100 %; в учреждениях дополнительного образования – 100 %.

- условиях для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе об оснащении для занятия физической культурой и спортом:

Для повышения доли детей 1 и 2 групп здоровья приняты следующие меры:

- во всех общеобразовательных учреждениях введен и проводится 3-ий час физической культуры;

- в рамках реализации комплекса мер по модернизации образования приобретено спортивное оборудование и спортивный инвентарь в ОУ на сумму 300011 рублей. Был приобретен следующий инвентарь: комплекты лыж, мячи волейбольные, баскетбольные, теннисный стол, сетки волейбольные и баскетбольные и др.

- проведен капитальный ремонт спортивного зала в МКОУ «Березовская СОШ» на сумму 1332643,00 рублей в рамках федеральной программы «Создание в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности условий для занятий физической культурой и спортом». В 2015 году планируется провести капитальный ремонт спортивного зала МБОУ «Азовская СОШ № 2» на сумму более 2 млн. рублей.

- эффективно используются спортивные объекты инфраструктуры образовательных учреждений и через распространение спортивно-оздоровительного направления в реализации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС ДО, НОО и ООО.

Доля детей 1 и 2-й групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждений увеличилась в 2014 году на 0,4% по сравнению с 2013 году и составляет 83,7%.

Доля общеобразовательных учреждений имеющих спортивные залы – 94 %.

Доля дошкольных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составила – 12,5 %. Доля дошкольных организаций, имеющих музыкально-физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составила – 75 %.

Увеличилось количество детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом в спортивных секциях учреждений дополнительного образования до 35 %.

Через включение в комплекс испытаний по легкой атлетике, стрельбе и усилению пропаганды здорового образа жизни в молодежной среде в 2014 году увеличилось количество детей, регулярно занимающихся физической культурой с целью развития навыков, необходимых для допризывной подготовки старшеклассников.

Проведены 63 мероприятия спортивно-оздоровительного направления, антинаркотические акции («Родительский урок», «Классный час», «Интернет-урок», «Летний лагерь-территория здоровья», «Школа безопасности» и т.д. - 100 %).

В образовательных учреждениях дети и подростки также приняли участие в спортивных соревнованиях, эстафетах. В начальных классах проведен Урок-игра «Путешествие в страну Здоровья», «Урок Здоровья», «Папа, мама, я - здоровая семья». В среднем и старшем звене проведены классные часы «В здоровом теле - здоровый дух», «Учись быть здоровым!», «Здоровые дети в здоровой семье», «Спортивные семейные династии», на которых учащиеся-спортсмены рассказали в презентациях и видеороликах о видах спорта и своих достижениях.

- организации питания и медицинского обслуживания:

В образовательных учреждениях Азовского района в 2014 году 100% столовых оснащены новым современным технологическим оборудованием, в учреждениях проведен косметический ремонт в помещениях столовых, учреждения имеют современное оформление зала для приема пищи. Во всех 17 общеобразовательных учреждениях района организовано горячее питание обучающихся. Во всех 9 учреждениях реализующих дошкольное образование организовано 4-5 разовое питание, проводится витаминизация блюд. В 13 школах и 8 детских садах имеются пищеблоки полного цикла, в 4 - х школах, работающие на полуфабрикатах.

В 2014 году охват горячим питанием обучающихся в школах района составил 99,5% от числа обучающихся общеобразовательных учреждений (2836 человек). Двухразовым питанием охвачено 63% обучающихся от всех детей на подвозе. Санитарно-гигиенические условия в общеобразовательных учреждениях соответствуют предъявляемым требованиям.

50% специалистов имеют удостоверение о повышении квалификации по работе на современном технологическом оборудовании.

С целью обеспечения здоровым питанием обучающихся и улучшения условий питания проведены следующие мероприятия:

- утверждено десятидневное цикличное меню, для дополнительного обогащения рациона питания проводится витаминизация блюд;
- во всех ОУ подготовлены программы здорового питания, которые предусматривают мероприятия по пропаганде здорового питания: беседы, лекции; проводится анкетирование качества питания среди детей, педагогов и родителей.
- независимая оценка качества образования.

В 2014 году на ремонт системы водоснабжения потрачено 56176,0 рублей. На средства местного бюджета (203700,6 руб.) проведен ремонт электрического оборудования в пищеблоке.

В результате проведенной работы, приготовление пищи, и питание детей осуществляется в школе.

- для удешевления стоимости питания (примерно на 30%), 67 % образовательных учреждений используют овощи, выращенные на пришкольных участках.

На организацию питания школьников выделены дотации из областного по 5 рублей и из местных бюджетов по 5 рублей в день.

В 2014 году расходы на питание обучающихся из областного бюджета составили 2366,595 тыс. рублей, из местного бюджета 2366,595 рублей.

В 11 средних общеобразовательных учреждениях и 1 учреждении основного общеобразовательного учреждения, в 8 учреждениях дошкольного образования имеются помещения, подготовленные для медицинских кабинетов, но в школах отсутствуют лицензии на медицинскую деятельность в медицинских кабинетах, и как следствие, отсутствуют медицинские работники, несвоевременно оказывается скорая медицинская помощь.

На условиях договора с ЦРБ и в соответствии с утверждённым графиком осуществляется медицинское обслуживание обучающихся и работников ОУ медицинским персоналом районной больницы с использованием медицинских кабинетов. За 5 ОУ закреплены медицинские работники, осуществляющие медицинскую деятельность на территории сельских поселений. На 2 % снизилась заболеваемость детей по группам здоровья.

По итогам мониторинга состояние здоровья школьников в зависимости от лечебно-профилактических мероприятий по укреплению здоровья, по мнению большинства обучающихся и родителей района, эффективно реализуется в общеобразовательных учреждениях района.

Доля учащихся, для которых созданы условия в части охраны здоровья обучающихся составляет 97,05%.

2. Информация об оснащённости современным учебным оборудованием и использовании современных информационных технологий в образовательном процессе (иные характеристики условий согласно перечню показателей мониторинга системы образования).

Все школы района подключены к сети Интернет. Скорость подключения к сети Интернет в 16-ти учреждениях составляет от 128 кбит/с до 256 кбит/с, и только одно учреждение – от 256 кбит/с до 1 мбит/с. В общеобразовательных учреждениях в учебных целях использовалось 351 персональных ЭВМ, из них 188 подключены к сети Интернет.

В 2014 году не приобреталось компьютерное оборудование.

3. Сведения о количестве предписаний надзорных органов и создании безопасных условий для образовательного процесса.

В 2014 году количество предписаний надзорных органов составило:

- 2 школы получили предписание Прокуратуры Омской области Азовского ННМР (приобретение ученических парт с бортиками в кабинеты химии и физики);
- 2 школу – предписание Прокуратуры Омской области Азовского ННМР (уличное освещение);
- 1 школа – предписание Роспотребнадзора (подключение трехсекционной ванной с подводкой горячей и холодной воды, замена столов, замена посуды);
- 2 школу – предписание Роспотребнадзора (фасадное уличное освещение по периметру учреждения);
- 1 школа – предписание Роспотребнадзора (замена 6 межлестничных дверей в учреждении);
- 1 школа - предписание Роспотребнадзора (установка окна с открывающимися элементами в первом здании учреждения);
- 1 школа – предписание Прокуратуры Омской области Азовского ННМР (установка видеонаблюдения);
- 1 школа – предписание Ростехнадзора (установка прибора учета тепловой энергии и теплоносителя);
- 1 школа - предписание Роспотребнадзора (приобретение учебной мебели: стулья, столы, классные доски; замена окон; потолочных светильников);
- 1 школа – предписание Роспотребнадзора (замена межлестничных дверей 1 этажа).

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях:

- доля школ, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций - 100 %;
- доля школ, имеющих пожарную сигнализацию – 100%;
- только 23,5 % всех школ имеют «тревожную кнопку»;
- во всех школах имеется охрана (100 %);
- 88,2 % школ имеют систему видеонаблюдения. В 2015 году планируется выделить средства для оснащения всех школ системами видеонаблюдения;
- доля учреждений, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов – 5,9 %;
- в 6 общеобразовательных учреждениях района в 2014 году отремонтированы туалеты;
- в МКОУ «Гауфская СОШ» произведен ремонт системы отопления на сумму 296913,76 рублей;
- произведена промывка системы отопления двух зданий МБОУ «Поповкинская ООШ» (около 50 тыс. руб.);
- установлено уличного освещения в МКОУ «Гауфская СОШ» и МКОУ «Кудук-Чиликская ООШ» на общую сумму 190977 рублей;
- в 2014 году осуществлен ремонт крыш в 13 общеобразовательных учреждениях на сумму 1545183 рублей;
- в 6 образовательных учреждениях установлено видеонаблюдение на общую сумму 401422,85 рублей;
- требуется капитальный ремонт одного общеобразовательного учреждения МБОУ «Трубецкая СОШ»
- в целом, школ, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта – нет.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования:

- доля организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 66,7 %;
- пожарную сигнализацию имеют все 3 учреждения дополнительного образования;
- дымовые извещатели имеют все учреждения дополнительного образования;
- доля организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов – 33,3%;
- доля организаций, в которых имеется охрана – 100 %;
- установлено уличного освещения в МБ ДОЛ «Дружба» на сумму 59297 рублей;
- организаций дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта – нет.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях:

- доля организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дошкольного образования – 100 %;
- 100 % дошкольных учреждений имеют систему видеонаблюдения;
- произведена промывка системы отопления двух зданий МБОУ «Поповкинская ООШ» (около 50 тыс. руб.);
- установлено уличного освещения в МБДОУ Азовский детский сад комбинированного вида «Сказка» на сумму 16638 рублей;
- удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта – 0%.

4. Сведения о финансировании системы образования из муниципального бюджета (в том числе о привлеченных внебюджетных средствах), реализуемых инвестиционных проектах (в том числе в рамках государственно-частного партнерства).

Все общеобразовательные учреждения получают из областного бюджета субвенцию на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования, рассчитываемую по нормативу.

В 2014 г. субвенции местным бюджетам из областного бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования составили 171720,169 тыс. руб., из них на оплату труда 167609,360 тыс. руб., на оплату Интернет-трафика – 343,130 тыс. руб., учебные расходы 2987,228 тыс. рублей, на повышение квалификации педагогов – 443,600 тыс. руб., расходы на обеспечение безопасных условий и охраны здоровья – 336,850 тыс. руб.

Финансирование системы образования из муниципального бюджета в 2014 году составило 30505162,38 руб., из них:

- на общеобразовательные организации - 8670056,89 рублей;
- на дошкольные организации – 10836170,49 рублей;
- на организации дополнительного образования – 10998935,0 рублей.

За счет средств местного и областного бюджетов финансирование общеобразовательных учреждений на прочие текущие расходы, включая коммунальные платежи, содержание имущества составило 72797,082 тыс. руб.

Итого расходы на содержание муниципальных общеобразовательных учреждений составили 275022,413 тыс. рублей.

VII. Результаты деятельности системы образования

1. Информация об учебных результатах (по итогам ЕГЭ), государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, результаты мониторинговых исследований качества результатов образования (при наличии соответствующих мониторингов):

В 2014 году единый государственный экзамен сдавали 152 выпускника, из них 1 ГВЭ. Освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования по обязательным предметам подтвердили 100% выпускников, что на 2% выше, чем в 2013 году. 6 участников государственной итоговой аттестации набрали на ЕГЭ максимальное количество баллов от 90 до 100.

Доля выпускников ОУ, не получивших аттестат о среднем образовании составила 0% в 2014 году, что подтверждает снижение до 1,8% чем в 2013 году.

В областном рейтинге по среднему баллу по обязательным предметам Азовский район поднялся на 1 место (в 2013 году – 5 место) и 24 место по предметам по выбору. Средний бал по русскому языку составил 57 баллов, по математике – 44 балла. По предметам по выбору средний балл равен сорока пяти, что на 4 балла ниже среднеобластного.

Медалями «За особые заслуги в учении» награждены 6 выпускников школ Азовского немецкого национального района.

В сдаче ГИА приняли участие 231 обучающихся 9 классов. Успеваемость по всем предметам составила 96,5%, качество по русскому языку составило – 44,1, по математике – 14,0%. В областном рейтинге по среднему баллу по обязательным предметам Азовский район - на 12 месте.

В мае 2014 года проведена апробация независимой оценки качества работы МБОУ «Азовская гимназия», МБОУ «Азовская СОШ № 2», МКОУ «Приваленская СОШ, МБДОУ Приваленского детского сада «Зайчик» и МБДОУ Азовского детского сада «Солнышко». Данные мероприятия обеспечивают открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации, позволяют определить общественное мнение о качестве работы организаций и наметить пути работы по улучшению качества деятельности организации.

2. Сведения о внеучебных достижениях воспитанников, обучающихся (участие в конкурсах и олимпиадах).

В целях развития одаренности учащихся Центром поддержки образования при поддержке Комитета по образованию организуются традиционные предметные олимпиады в рамках Всероссийской олимпиады школьников, с последующим участием победителей в региональном этапе Всероссийской олимпиады. В 2014 году численность обучающихся, принявших участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников составила 2006 человек. Из них на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников численность обучающихся 5 –11 классов, принявших участие, составила 1098 человек - 67 % всех обучающихся. Число участников муниципального этапа составило 404 человека (24,6 %). 38 обучающихся представили Азовский район на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 6 из которых заняли призовые места (1-победитель по немецкому языку, Гаус Мария из МБОУ «Цветнопольская СОШ»).

В рамках программы «Одаренные дети» всего в муниципальных мероприятиях приняли участие 4 595 обучающихся школ, из них более 1 тысячи победителей и призеров.

В районном этапе научно-практической конференции школьников НОУ «Поиск», которая была проведена для обучающихся 1-11 классов на базе МКОУ «Пахомовская ООШ», приняли участие 107 обучающихся. В рамках работы конференции по 7 научным направлениям было представлено 96 работ школьников, дипломы лауреатов получили 36 обучающихся. Для участия в областном этапе научно – практической конференции была представлена 31 работа, 2 из которых стали лауреатами областного этапа.

Особое внимание в образовательных учреждениях района уделяется развитию этнокультурного компонента. Во всех школах преподается немецкий язык, в трех как родной. Педагоги являются участниками различных форумов, конференций по сохранению родного немецкого языка и традиций.

В ноябре 2014 года образовательные учреждения района приняли участие в 13 Форуме немцев России. В МБДОУ Азовский детский сад комбинированного вида «Сказка» и МКОУ «Цветнопольская СОШ» мероприятия посетили 140 участников форума из разных регионов России, ближнего и дальнего зарубежья. Е.Е. Граф, директор МКОУ «Цветнопольская СОШ», является директором лингвистического центра, благодаря которому ОУ района стали участниками мероприятий:

- Курсы повышения квалификации учителей немецкого языка в Германии (6 учителей);
- Ежегодное участие школьников в работе молодежных лингвистических лагерей в Германии (1 педагог, 1 вожатый, 3 учащихся);
- Совместные проекты с институтом им. Гете (60 обучающихся);
- Стипендия для победителей конкурса на обучение в Германии (1 чел.);
- Проживание в семьях трудных подростков из Германии.

Областная олимпиада по немецкому (родному) языку и истории российских немцев, проводимая традиционно в МКОУ «Цветнопольская СОШ» Азовского ННМР, приняла 98 участников. Всем участникам и победителям вручены сертификаты и дипломы Международного Союза немецкой культуры, и юбилейные календари для российских немцев.

Для обучающихся начального звена была организована и проведена олимпиада выпускников начальной школы по русскому языку, литературе, математике, окружающему миру, английскому языку и немецкому языку. Грамотами победителей и призеров олимпиады награждены 26 обучающихся.

Ежегодно учащиеся школ района принимают участие в областном Слете «Способная и талантливая молодежь». В отчетном году из 8 участников 3 вышли в финал, один стал лауреатом (Косицын А. из МКОУ «Роза-Долинская ООШ») и 4 стали призёрами.

Развивается система очных и дистанционных олимпиад, проводимых сторонними организациями, в которых в 2014 году приняли участие 795 обучающихся школ. 78 детей стали победителями и призёрами.

4 марта 2014 года в Омском областном Доме учителя состоялся заключительный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных учреждений «Ученик года – 2014». Наш район представила ученица МБОУ «Азовская СОШ № 2» - Е. Бамбульская.

Выявление и сопровождение интеллектуальной одаренности начинается еще в дошкольных образовательных учреждениях района, где Комитетом по образованию проводятся ежегодные конкурсы детских рисунков и проектов (в 2014 году - 29 участников).

Воспитанники МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко» приняли участие в областном конкурсе-соревновании «01 спешит на помощь»; 6 детских садов приняли участие в областном интеллектуальном конкурсе «Солнечный круг», результатом которого стали 4 победителя и 7 призёров, в 2014 году значительно выросло количество детей дошкольного возраста – участников различных дистанционных конкурсов, олимпиад.

С 2014 года воспитанники 3-х дошкольных организаций стали активными участниками регионального лыжного марафона, посвященного памяти В.М. Благинина (1 победитель, 3 призера из 25 участников), муниципального спортивного марафона, посвященного Дню победы (1 победитель, 4 призера из 85 участников).

137 воспитанников стали участниками муниципального фестиваля детского творчества «Ярмарка талантов»; более 50 воспитанников – участники муниципального конкурса рисунков по безопасности дорожного движения (12 победителей и призеров).

Ежегодно проводится муниципальный Слёт одарённых детей «Белая ворона», и в 2014 году в нем приняли участие 100 обучающихся и воспитанников.

В областном этапе Президентских состязаний, проводимых уже 3-й год на базе Азовского ННМР, в 2014 году команда МБОУ «Берёзовская СОШ» заняла 2 место.

В апреле 2014 года на базе МБОУ «Гальштадская СОШ» Алтайского ННР состоялась НПК «Малые Гумбольдтские чтения». От нашего района приняли участие 26 обучающихся. В итоге 4 проекта заняли призовые места.

На базе МБОУ ДОД «Центр детского творчества» при содействии Министерства Экономики Омской области реализуется проект Молодежный бизнес-инкубатора «Точка роста». Участниками проекта стали 27 обучающихся. В муниципальном фестивале-ярмарке молодежных бизнес-проектов «Азовская Точка Роста - 2014» приняли участие 16 детей, представлено 6 проектов. Из них трое стали победителями и приняли участие в областном этапе, где заняли одно первое место и два участника получили сертификаты.

В 2014 году МКОУ «ДЮСШ» заняли 2 место в 21 областном спортивно-культурном празднике сельских школьников. Являются победителя и призерами по видам спорта: баскетбол, биатлон, лыжный спорт, тяжелая атлетика, летний полиатлон, волейбол. Воспитанники заняли призовые места в первенстве Омской области «Спорт против наркотиков» по шахматам, волейбол, легкой атлетике, Греко-римской борьбе, русской лапте.

Воспитанники МКОУ ДОД «Азовская Станция туристов» ежегодно становятся победителями и призерами в областных соревнованиях по спортивному туризму, в научно-исследовательской конференции «Молодая наука», в региональном этапе краеведческой конференции «Летопись сибирских деревень».

3. Информация о социализации обучающихся (доля детей в возрасте 7 - 15 лет, не посещающих школы, подростковая преступность, безнадзорность и беспризорничество); социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Доля детей в возрасте от 7 до 15 лет, не посещающих школы, в 2014 году составила 0%, как и в 2013 году.

Всего в 2014 году количество детей, находящихся в социально-опасном положении (далее СОП), составляет 87, из них школьного возраста – 56 ребят. Количество семей, состоящих на учете в территориальном банке данных несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении – 44 семьи, снижение в 2014 году составляет 38%. Количество детей, состоящих на учете в ОВД – 16, из них, состоящих на учете в КДН и ЗП - 10 детей. Все дети занимаются в кружках, секциях учреждений дополнительного образования.

В Азовском районе нет учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Органом опеки и попечительства Комитета по образованию проводится активная работа по выявлению и устройству детей данной категории в семьи. За отчетный период своевременно было выявлено и учтено 3 несовершеннолетних из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые были переданы на воспитание в семьи под опеку.

На учете в отделе опеки и попечительства на 31.12.2014 года состоит 96 опекаемых детей, все получают пособие в Комитете по образованию.

В рамках проведения межведомственной профилактической операции «Подросток» и «Забота» в образовательных учреждениях Азовского района была организована и проведена профилактическая работа по предупреждению семейного неблагополучия и других асоциальных явлений среди детей и подростков, в рамках которой было 84 выезда сотрудников РОВД в ОУ, проведено 10 бесед с родителями и обучающимися «Где мой ребенок, когда я сплю», «Кто встречает ребенка из школы» и др. В 2014 году совместно с сотрудниками РОВД, КДН были проведены 40 мероприятий, такие как акция «Летний лагерь – территория здоровья», «Родительский урок», «Интернет-урок», «Школа безопасности», «Спорт против наркотиков», «Школа против курения», в которых приняли участие 1914 обучающихся и 878 родителей ОУ района. В 17 ОУ действуют службы медиации, работа которых направлена на реализацию комплексного межведомственного плана мероприятий

по профилактике суицидального поведения населения в Омской области. Проведено мероприятие «Опека», в ходе проведения которой была проведена проверка условий жизни семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, по итогам посещения составлены акты обследования. В 2014 году для попечителей и приемных семей проведен семинар-тренинг «Проблемы адаптации ребенка в семье».

В школах и учреждениях дополнительного образования усилен контроль за занятостью детей группы риска, за формами и охватом внеурочной деятельностью, ведется работа по организации занятости детей в летнее время. 54 ребенка из семей, находящихся в социально опасном положении было оздоровлено в 2014 году в лагерях с дневным пребыванием. Проводится воспитательная работа с детьми в рамках планов воспитательной работы школ. В общеобразовательных учреждениях опекаемых детей и детей в социально-опасном положении привлекают в коллективные дела, творческие мероприятия, в секции и кружки учреждений дополнительного образования, увеличивается охват таких детей направлениями внеурочной деятельности, проводится профориентационная работа. В общеобразовательных учреждениях оформлены стенды с профилактической информацией, с телефонами доверия.

4. Информация об организации отдыха, оздоровления и занятости подростков.

Летняя оздоровительная кампания 2014 проведена в соответствии с принятыми распорядительными документами Федерального и регионального уровня. Принято Постановление главы АННМ и районной профсоюзной организации работников АПК «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в 2014 году» за № 148 от 18.02.2014г, проведен комплекс мероприятий, направленных на то, чтобы оздоровительная кампания прошла на высоком организационном уровне и с высокой эффективностью.

В девяти санаторно – курортных учреждениях с апреля по август отдохнуло 73 детей.

Большая работа проведена по организации летнего отдыха детей и подростков при ОУ. На базе 16 общеобразовательных учреждений организованы лагеря с дневным пребыванием детей, в одной смене оздоровлено 1912 детей. За счет областного бюджета оздоровилось 1847 детей и 65 детей за счет федеральных средств. Из семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации оздоровилось 1106 детей, в том числе: 44 опекаемых, 15 детей инвалидов, 56 детей с ограниченными возможностями здоровья. 935 детей отдохнули из малоимущих семей, 6 детей, состоящих на учете в КДН и ПДН.

На высоком уровне организованы 3 смены палаточного лагеря «Зурбаган». Всего за лето 2014 года в лагере отдохнуло 240 ребят, в походах 220 человек. Из них 170 подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе 90 подростков побывали в походах.

По социальному положению семей: опекаемых - 23 детей, из малообеспеченных семей 89 человек, из семей, находящихся в социально опасном положении 25 человек, многодетных семей - 33 подростка, временно не работающих граждан – 35 человек. В лагере проводился традиционный конкурс навыков организации туристского быта (конкурс обустройства и оформления жилых биваков; конкурс костровых мест; конкурс песочных фигур; конкурс туристских самоделок). В 2014 году в рамках третьей смены лагеря состоялся Региональный фестиваль авторской песни, в котором приняли участие 80 бардов. В составе жюри были лауреаты Грушинского фестиваля.

В стационарном лагере «Дружба» за три смены оздоровлено 330 детей (по 110,120,100 детей) из пяти районов области: Азовский-199 детей, Таврический – 93, Шербакульский -15, Омский -13, и Одесский – 10, из категорий: дети работников бюджетной сферы и агропромышленного комплекса, опекаемые дети, из семей, находящихся в социально опасном положении. В том числе 110 опекаемых: 26 из Азово и 84 из Таврического района. 38 детей отдохнуло из семей, находящихся в социально опасном положении и 23 детей работников ЗАО. На 70 детей из семей, находящихся в социально опасном положении

путевки выделены Управлением Минтруда и социального развития населения. Наполняемость лагеря составила 100 %.

VIII. Предоставление образовательных услуг для особых категорий обучающихся (лица с особыми возможностями здоровья и инвалиды)

1. Характеристика условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Муниципальный банк данных о детях с ограниченными возможностями и детях-инвалидах насчитывает в 2014 году 154 детей – 84 школьников и 70 детей дошкольного возраста, из них 52 инвалида (12-дошкольников, 40 школьников). 15 детей находятся на индивидуальном обучении на дому.

В МКОУ «Приваленская СОШ» и МКОУ «Цветнопольская СОШ» функционируют коррекционные классы 8 вида, в которых количество обучающихся по адаптированным коррекционным программам составила 33 ребенка. В МКОУ «Звонаревокутская СОШ» по программе 8 вида инклюзивно обучались 8 детей. В образовательных учреждениях имеются лицензии и необходимые нормативно-правовые акты, регламентирующие коррекционное обучение. Обучение ведется по программе для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В. Воронковой. В МКОУ «Приваленская СОШ» и МКОУ «Цветнопольская СОШ» имеются учебные кабинеты, оснащенные необходимой мебелью, специальными учебниками и учебными пособиями, программами учебных курсов, швейные и столярные мастерские. Ведется психолого-педагогическим сопровождение, в МКОУ «Приваленская СОШ» работает логопед.

Работу в специальных (коррекционных) классах 8 вида осуществляют учителя-олигофренопедагоги. В 2014 году профессиональную переподготовку по программе «олигофренопедагогика» прошли 2 человека. В 2015 году планируется обучение 4 педагогов по программе профессиональной переподготовки «Олигофренопедагогика». В школах имеются должностные инструкции учителя-олигофренопедагога.

В рамках долгосрочной целевой программы Омской области «Доступная среда» двум образовательным учреждениям Азовского района - МБОУ «Азовская гимназия» и МКОУ «Гауфская СОШ» - выделены средства для проведения ремонтных работ с целью повышения доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в размере 2 364,0 тыс. рублей. В 2015 году планируется в рамках данной программы организовать работы по обеспечению доступной среды в МБОУ «Звонаревокутская СОШ» и МБОУ «Березовская СОШ».

2. Сведения о реализуемых формах предоставления образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в том числе в форме инклюзивного, интегрированного образования).

В МКОУ «Приваленская СОШ» и МКОУ «Цветнопольская СОШ» организованы специальные (коррекционные) классы 8 вида, в которых 33 ребенка получали образование по адаптированным коррекционным программам. В МКОУ «Звонаревокутская СОШ» для 8 обучающихся инклюзивно реализуется обучение по адаптированным коррекционным программам.

Также для 4 детей-инвалидов из МБОУ «Азовской гимназии» и МКОУ «Гауфская СОШ», не имеющих противопоказаний работы на компьютере, было организовано дистанционное обучение.

11 детей-инвалидов находятся на индивидуальном домашнем обучении.

27 детей-инвалидов обучаются инклюзивно в рамках общеобразовательных программ.

В дошкольных образовательных учреждениях для детей с ОВЗ и детей-инвалидов реализуется инклюзивное обучение и воспитание. Так, в МБДОУ Азовский детский сад комбинированного вида «Сказка» получают образование 66 детей с ограниченными

возможностями здоровья, из них 9 детей – инвалидов. 2 ребенка – инвалида получают образование в двух других детских садах.

Выводы и заключения.

Основные задачи работы на 2015 год:

1. Реализация мероприятий, указанных в программах различных уровней, плана мероприятий «Дорожной карты» направленных на повышение эффективности образования в Азовском немецком национальном муниципальном районе».

2. Поддержка достигнутого уровня развития системы дошкольного образования района, обеспечение доступности дошкольного образования, в первую очередь, для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

3. Организация предоставления общего образования в муниципальных образовательных учреждениях, обеспечение соответствия школьного образования перспективным задачам развития региона и муниципалитета, а также потребностям школьников и их семей.

4. Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, развитие дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

5. Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей.

6. Повышение эффективности участия во Всероссийской олимпиаде школьников и Всероссийских интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

7. Расширение взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

8. Повышение качества дополнительного образования детей, обновление спектра программ, ориентированных на средний и старший возраст.

9. Формирование муниципальной системы оценки качества образования, обеспечение информационной открытости системы образования.

10. Реализация программ, моделей и технологий формирования здорового образа жизни обучающихся, здоровьесберегающей среды в образовательной системе.

11. Повышение компетентности, квалификации педагогических и руководящих работников в целях их профессионального и личностного роста, а также в рамках введения ФГОС.

12. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления системой образования района.

**Итоги мониторинга системы образования Азовского немецкого национального
муниципального района Омской области за 2014 год**

Раздел/подраздел/показатель	Единиц а измерен ия	Значен ие
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	91,06
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	48,58
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	X
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	13,59
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,77
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в муниципальных образовательных организациях.	процент	X
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадрат ный метр	6,17
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	80
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	1,25
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	6,7
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,2
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	32,99
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	80
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	55,74
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	7,91
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7–17 лет).	процент	84,29
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	54,4
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	6,68
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,86
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	17,86
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников – всего;	процент	X
из них учителей.	процент	X
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	14,3
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	12,16
имеющих доступ к Интернету.	единица	6,51
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	5,9
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	48,8
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	72,97
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена(далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	X
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	43,9
по русскому языку.	балл	56,9
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	8,7
по русскому языку.	балл	26,4
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	5,9
по русскому языку.	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0,4
по русскому языку.	процент	0,86
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	99,5
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	23,5
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	94,1
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	59,9
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,25
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	23,5
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему	процент	88,2

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.		
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	5,9
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	59,1
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	X
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей.	процент	X
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	кв.метр	1,06
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образования:		
всего;	единица	0,38
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,1
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	10,4
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	33,3
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	66,7
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
V. Дополнительная информация о системе образования		
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	X

Председатель Комитета по образованию
Азовского немецкого национального
муниципального района Омской области



И.И. Келлер